

- - م یگانه نگاهیان
- * کلمات نجات بخت
- ٭ سیمای مهدویت در
 - * اروپا در انتظار



وظایف موعودیان

نويسنده:

سيد محمود بحرالعلوم ميردامادي

ناشر چاپي:

بهار قلوب

ناشر ديجيتالي:

مركز تحقيقات رايانهاى قائميه اصفهان

فهرست

۵	فهرست
	وظائف موعوديان
Υ	مشخصات كتاب
Υ	پیشگفتار
Υ	وظائف موعوديان
	تذكر:تذكر:
λ	مطلب اول:
۹	مطلب دوم:
۹	مطلب سوم:مطلب سوم:
	با شما میگویم!
14	یگانه نگاهبان
۱۷	كلمات نجات بخش
۲۰	سیمای مهدویّت در قرآن
	تذكّر:تذكّر:
	مجلس اول
۲۳ ـ	مجلس دوّممجلس دوّم
74	مجلس سوم
	[پیشگفتار]
74	سؤال اوّل: میدانیم که خودسازی در زمان غیبت، لازمهی کار امام زمانیها است. چگونه خودسازی کنیم؟ از کجا درس بگیریم؟
۲۵	سؤال دوم: بُطلان کسانی که به دروغ، ادّعای مهدویّت میکنند چگونه است؟
۲۵	سؤال سوم: فطرت پاک چه تأثیری در قبول جهان غیب دارد؟ و راه پاک شدن فطرت چیست؟
۲۵	سؤال چهارم: غیبت اگر طولانی شود، همین تعداد آدمهای خوب هم از بین میروند و خراب میشوند
۲۵	سؤال پنجم: غیبت شأنیّه چیست؟

79	مجلس چهارم
rq	
۳۱	
۳۳	
۳۶	
۳۸	
۳۸	برگزیده ای از سفرنامه
rq	[خلاصهی برداشتها از]
fY	وجه ربّ [(شعر)]
fY	پی نوشتها:
fY	پی نوشتهای بخش «وظایف موعودیان» ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
fA	پی نوشتهای بخش «با شما میگویم»
f9	
۵۰	
۵٠	پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس ۱
31	
٠٢	
۵۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس ۴ .۔۔۔۔۔۔۔
۵۳	پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس ۵
۵۳	پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس ۶
۵۳	پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس ۲۰۰۰۰۰۰۰۰
۵۴	پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس ۸
۵۴	پی نوشتهای بخش «اروپا در انتظار»
۵۴	درباره مرکز تحقیقات رایانهای قائمیه اصفهان

وظائف موعوديان

مشخصات كتاب

وظایف موعودیان «سلسله مقالات شناخت شناسی مهدویّت ۳ عنوان و نام پدیدآور: وظایف موعودیان همراه با مقالات با شما می گویم یگانه نگاهبان کلمات نجات بخش سیمای مهدویت در قرآن اروپا در انتظار/ محمود میردامادی تهیه و تنظیم مرکز جهانی تخصصی حضرت ولی عصر (عج مشخصات نشر: قم: بهار قلوب، ۱۳۸۴. ناشر / انتشارات بهار قلوب وابسته به مرکز جهانی تخصصی حضرت ولی عصر (عیر ل الله تعالی فرجه الشّریف) اصفهان خیابان چهارباغ پایین صندوق پستی ۱۵۴ م۱۳۹۵ تلفن: ۶۲۲۰۴۰۴۵ فاکس: ۲۲۳۷۳۵۰ شاهری: ص ۱۷۶ فروست: (سلسله مقالات شناخت شناسی مهدویت ۳) شابک: ۳۹۹-۱۹۶۱ م ۱۹۶۹-۱-۳۸۰۰ ریال: وضعیت فهرست نویسی: فهرستنویسی قبلی یادداشت: فهرستنویسی براساس اطلاعات فیپا موضوع: مهدویت – انتظار – مقالهها و خطابهها موضوع: محمدبن حسن (عج، امام دوازدهم فهرستنویسی براساس اطلاعات فیپا موضوع: مهدویت – انتظار – مقالهها و خطابهها موضوع شماره کتابشناسی ملی: م۸۴-۲۵۵ قرمه ۲۹۷/۴۶۲ شماره کتابشناسی ملی: م۸۴-۳۵۹۷

ييشگفتار

بسم اللُّه الرحمن الرحيم دههي فرخنـدهي مهـدويّت، بركـات معنـوي و فرهنگي فراوان و جاويـدي را به دنبـال داشت. پرداختن به تشکیل مجالس جشن و چراغانی تنها برای یک یا دو روز (شب و روز نیمهی شعبان)، پاسخگوی عطش درونی عشّاق و شیفتگان محبوب نبود و موعودیان برای تشکیل مجالس بزرگ و کنفرانسهای مهدوی، کلاسهای موعودشناسی و گسترش پاسخ گویی به صدها سؤال و شبهه در زمینهی مهدویّت، به زمان بیشتری نیازمند بودند. طرّاح دههی عاشورا، اربعین و فاطمیّه، طرح دههی فرخندهی مهدویّت را به فکرها القاء فرمود. ده شب سرور همراه با سخنرانی در موضوع وظائف موعودیان، برپایی نمایشگاههای بزرگ کتب و آثار مهدوی، زمان مساعدی است که خدای متعال در اختیار شیفتگان معارف و تشنگان حقایق قرار داده است. دههی مهدویّت یعنی دههی امید عاشورائیان و فاطمیّون و ایّامی که باید به هجمهی منحرفان و مفسدان پاسخ داده شود. در این دههی با عظمت، متمسّ کین به حبل ولایت، مثل دههی عاشورا، اربعین و فاطمیّه، متّحد میشوند و ظهور منتقم مظلوم و مظلومه را از خدای متعال طلب مینمایند. و این سفره گسترده است ... رحمت الهی در این ایّام به برکت خجسته میلاد یگانه منجی بشریّت به همگان میرسد و البته مدافعان و سینه چاکان، بهتر و بیشتر از مائدههای مهدوی متنعّم می گردند. نشر کتاب «وظائف موعودیان» همچون دیگر آثار مرکز جهانی تخصّصی حضرت ولی عصر (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) از برکات دههی فرخندهی مهدویّت است. شما در این کتاب، عناوین: وظائف موعودیان با شما می گویم یگانه نگاهبان کلمات نجات بخش سیمای مهدویّت در آینهی آیات و اروپا در انتظار، را مطالعه می فرمایید. در میان این عناوین، یک عنوان، خلاصهی دروسی است که در جمع طلاب و دانش جویان پیرامون «شناخت موعود آخرالزّمان در آینهی آیات» بیان داشته و بقیّه، مقالاتی است که برای بعضی از مراکز فرهنگی داخل و یا خارج از کشور ارسال داشته ام. امیـد است مورد قبول یار و حجّت پروردگار افتد و نور سـرای جاوید گردد. والسّـلام علیکم و رحمهٔ الله وبركاته مركزجهاني تخصّصي حضرت ولي عصر (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) دههي فرخندهي مهدويّت ١۴٢۶ ه.ق سيد محمود بحرالعلوم ميردامادي

وظائف موعوديان

تذكر:

این مقاله به درخواست برادران موعودی در ستاد مراسم نیمه شعبان مسجد مرحوم آیت الله انگجی تبریز نگاشته شده است. بسم الله الرحمن الله تعالی فرجه الشریف) و تأسیس شعب و فروع کتابخانه ی تخصصی حضرت ولی عصر (عجّل الله تعالی فرجه الشریف) به بعضی از کشورهای اروپایی سفر کردم. مطالب مهمّی در این سفر به ذهنم رسید که به چند مطلب آن اشاره مینمایم:

مطلب اول:

قرآن کریم برای شناساندن و معرّفی امام مَثَلهایی آورده است. از جمله این که امام را به آب تشبیه فرموده، تـا ما با در نظر گرفتن ویژگیهای آب به خصائص امام معرفت پیدا کنیم. (۱) می دانیم که: آب پاک و پاک کننده است؛ امام پاک است و افراد طالب و لایق را پاک و طاهر میسازد. آب، حیات بخشی دارد و زمین مرده را زنده می کند؛ امام مُحیی است و قلوب لایق را حیات میدهد. آب جای خودش را باز می کند و دارای نفوذ است، امام هم در قلوب مستعد، نافذ است و محبّت اش به دلها راه می یابد. اگر در جایی از دنیا از تبلیغات تشیّع و ترویج مکتب حضـرت مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّـریف) جلوگیری بشود، میبینید جای دیگر پرچم تبلیغ و ترویج بالا میرود. اروپاییها با شوق خواهان انـد که اسـلام را بشناسـند. من این مطلب را از زبان بعضـی از اساتید اروپایی نقل میکنم. چرا خواهان نباشند، که محقّقین منصف آنان گفته و نوشتهاند که تمدن و علوم و فنون اروپا متخذ از اسلام و مسلمین است. «محقّق بزرگ فرانسوی دکتر گوستاولبون می گوید: «برخی از نویسندگان معتقدند که علم شیمی را «لاوازیه» وضع کرده، ولی این ها فراموش کردهاند که هیچ یک از علوم و از آن جمله علم شیمی را ما بدون مقدمه درک نکردهایم و اگر آن وسائل آزمایش و لابراتوارهای مسلمانان و اعراب نبود، هر گز بدون آنها «لاوازیه» نمی تواست اکتشافات جدیدی بنماید.» (۲) بعد از این مطلب، «گوستاولبون» به بیان قدرت علمی جابربن حیان، شاگرد امام ششم حضرت امام صادق علیه السلام و کتابهای او در رشتهی شیمی و غیره پرداخته و مینویسد: «بسیاری از کتابهای جابر به زبان لاتین ترجمه شده و مهم ترین کتاب او «الاستتمام» در سال ۱۶۷۲ (میلادی) به زبان فرانسوی ترجمه شده و این دلیل است که در زمانی نفوذ علمی او در اروپا ادامه داشته است.» ولتر می گویـد: «در دوران توحّش و نادانی، پس از سـقوط امپراطوری روم، مسـیحیان همه چیز را مانند هیئت، شـیمی، طب، ریاضـیات و غیره، از مسلمانان آموختند و از همان قرون اوّلیهی هجری ناگزیر شدند برای گرفتن علوم متداولهی آن روزگار به سوی آنان روی آورند.» (۳) اضافه بر این، کوبیدن دین اسلام به نام مبارزه با تروریسم و طرفداری از آزادی، حساسیّت شدیدی در میان مردم دنیا به وجود آورده و آنها را وادار ساخته تا به طرف شناخت اسلام حرکت نمایند. به راستی تبلیغات علیه اسلام به اندازه ای شدید است که محققان دورترین نقاط دنیا به جانب بلاد اسلامی رهسپار میشونـد تا به قول دشـمن، اسلام تروریست پرور و ضـدّ آزادی! را بشناسند. محقّقان دنیا وقتی به تحقیق میپردازند، در دائرهی بررسی اسلام نیز با دشمن هایی روبرو میشوند. مثلًا دشمنی مخالفین اهل بیت علیهم السلام با مکتب تشیّع؛ محقّق می بیند گاهی در کتب تاریخ و حدیث اهل سنت و جامعه ی اسلامی نسبت به اهل بیت عليهم السلام و دانشگاهشان حق كشي ميشود؛ در مكتب وهابيت، شيعه مشرك خوانده ميشود و ... و اين بار حساسيّت تشيّع شناسی آغاز می گردد که این مکتب چیست که این همه مورد بی مهری قرار می گیرد و با مبانی آن به خصوص غـدیر، عاشورا و مهدویّت اش مبارزه میشود؟ باز میبینید دشمن، نادانسته برای شناخت تشیّع و معارف آن حساسیّت ایجاد کرده است، در واقع عدو سبب خیر شده و مثلًا از: آمریکا، کانادا، ژاپن، چین، ایتالیا، فرانسه، بلژیک، آلمان، روسیه و کشورهای دیگر، محققانی را رهسپار

حوزهی علمیّه قم نموده است. بعضی از محقّقین را در کشورهای خارج از جمله ایتالیا میشناسم که در شهر و وطن خودشان از مسیحیّت به طرف تشیّع آمدهاند و الان در معرّفی مکتب اهل بیت علیهم السلام به دیگران، تلاش میکنند.

مطلب دوم:

اروپا در مسیر انتظار به سر میبرد. اطلاع یابی در مورد اسلام و تشیّع در اروپا، زمینه سازی ظهور منجی و از آثار انتظار است. اگر چه خود اروپایی ها ممکن است بعضاً ندانند در چه راهی کار می کنند، ولی جهد و تلاش آنها در اسلام شناسی و تشیّع شناسی از طریق مطالعه ی قرآن و نهج البلاغه و دقت در سایتها و آثار اسلامی و شیعی، می رساند که غلبه ی نور بر ظلمت به امضاء رسیده و رفته رفته نه تنها اروپا، بلکه همه ی مردم دنیا به تلخی و تیرگی بی دینی پی برده، به معرفت ولی پروردگار و نجات بخش روزگار، حضرت مهدی (عجل الله تعالی فرجه الشّریف) و شناخت تشیّع روی خواهند آورد. ساختن مسجد هامبورگ با نور افشانی هایی که تا الاین داشته است و تأسیس مراکز فرهنگی و تحقیقاتی اعم از مسجد و حسینیه و مهدیه، آن هم نه توسط دولت، بلکه با همت مسلمانان اروپایی و غیرهم به ارشاد علمای بزرگ، تشکیل مجالس سخنرانی در ایام مهم اسلامی مثل غدیر، عاشورا، میلاد حضرت مهدی (عجل الله تعالی فرجه الشّریف) و مجالس هفتگی کمیل و ندبه و جمعه و جماعت در شهرهای اروپایی، ترجمه ی کتب شیعه به خصوص در موضوع مهدویّت به زبانهای انگلیسی، فرانسوی، آلمانی، ایتالیایی و غیر آن و راه اندازی سایتهای اینترنتی در همین موضوعات که به خصوص در این دو دهه به سرعت به پیش می رود، بازگو کننده ی زمینه سازی «وَاللّه مُتِمُّ نورِه و لَوْ کُرِهَ همین موضوعات که به خصوص در این دو دهه به سرعت به پیش می رود، بازگو کننده ی زمینه سازی «وَاللّه مُتِمُّ نورِه و لَوْ کُرِهَ همین موضوعات که به خصوص در این دو دهه به سرعت به پیش می رود، بازگو کننده ی زمینه سازی «وَاللّه مُتِمُّ نورِه و لَوْ کُرِهَ الکافِرونَ» (۴) و نوید دهنده ی رسیدن آیات ظهور و بارش آب طهور و ان شاءالله آمدن امام نور می باشد.

مطلب سوم:

ما در برابر این تشنگی، آب رسانی نکرده ایم. از دولت چه می توانم بگویم؟ بعضی از مسؤولین سرگرم برخی از خرجهای بیهوده مثل جشن بین المللی کودکان و بعضی مصارف باطل مثل تشکیل جلسات کنسرت موسیقی و برنامههای ضد ارزش میباشند. و ما ؟ ...آیا در فکر تأسیس دپارتمان مهدویّت و تشکیل انستیتو بودهایم که این کار، مقدّمهای برای تأسیس کرسی مهدویّت در قلب کشورهای بیگانه باشد؟ یا فقط در مورد آقای هستی حضرت مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) به ندبهای و راز و نیازی اکتفا کرده، با تشکیل یک شب یا دو شب جشن مهدویه و برگزاری مجلس سخنرانی برای خودیها وظیفه را تمام دانستهایم؟ هرگز منکر نـدبه و جشن مهدویّت نیستیم و قائلم جشن مهدویّت باید حداقل به یک دهه تبدیل شود، ولی آیا آب رسانی به تشـنگان ولایت در کشورهای بیگانه، وظیفهی چه کسی است؟ به شما می گویم که «اَلَّذینَ یُؤْمِنُونَ بِالْغَیْب» (۵) را خواندهاید و فرغ غیب و شهود را مىدانيد. به شما مى گويم كه همچون اويس قرنى، ناديده را به چشم دل ديده و به او دل بسته ايد. او خاتم الانبياء صلى الله عليه و آله و سلم را با چشم دل دیده بود و شما خاتم الاوصیاء حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) را. امتیاز او در وسعت اندیشه و بلندی دید او بود، امتیاز شما دو صد چندان؛ زیرا زمان، زمان غیبت است و شما به ولی غائب دل بسته اید و به تصحیح اندیشهی خود و جامعه بر مبنای شاقول ولای حضرت مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) پرداخته اید. می دانید همهی بزرگی انسان در اندیشهی صحیح او و در بصیرت داشتن و دید وسیع اوست. ای برادر! تو همی اندیشه ای ما بقی، تو استخوان و ریشه ای گر بود انـدیشه ات گـل، گلشـنی ور بود خـاری، ز خـاری کمتری بیاییـد بـا تشـکیل حـدّاقل ۳۱۳ کتابخـانهی بزرگ تخصّصـی در کشورهای بیگانه و تأسیس سایت در موضوع مهدویّت و ارتباط با دانشمندان و تشنگان معارف مهدوی، راه تحقیق و اطلاع یابی همگان را فراهم نموده، به بشریّت اتمام حجّت نماییم. بیایید به جهانیان بگوییم: اندیشهی صحیح را در مکتب محمّد و آل محمّد (صلوات الله عليهم اجمعين) پيدا كنيد، كجا ميرويد؟ «فَأَيْنَ تَذْهَبُون؟» (۶) با طرح انديشهي بي خدايي و لا ديني، هر گز نمي توانيد

خود را در دانشگاه فلاح و رستگاری پیامبر اسـلام صـلی الله علیه و آله و سـلم و ائمّهی هـدی مطرح سازید و سـلمان گونه، افتخار مملکت خود باشید. چه می گویید؟ مگر همهی دیدنی ها با چشم سر دیده می شود و مگر هر آنچه را معتقدید، با چشم سر دیده اید؟ چرا از زیباییهای جهان غیب خود را بی نصیب میدارید و دل به حقایق دوست داشتنی عالم پنهان نمیسپارید؟ تعلیمات تشیع را اگر با تعلیمات دیگر مکاتب، قیاس کنید و در قیاستان منصف باشید حتماً سر تعظیم فرود می آورید و «اشهد انّ علیّا ولیّ اللّه» می گویید. اگر کمی از زیاد و قطره ای از اقیانوس بزرگی مکتب اهل البیت علیهم السلام را درک کنیم، همه وقت در نماز و اظهار نیاز به سر میبرید و از جرعه نوشی معنوی از کوثر معرفت فوق لذتها را برده، «اِهدِنا» (۷) می گویید. هدایت میخواهید؟ به كجا؟ به چه راهي؟! راه محمّد و آل محمّد (صلوات الله عليهم اجمعين). يعني دانشگاه اعتقاد به جهان غيب و پنهان چه زيباست که معتقد به آن، باز هم میخواهد بالاتر برود، همهی آسمان غیب را ببیند، همهی پردههای غیب را بالا بزند، «ربِّ أرنِی الاَشْیاءَ کَما هِيَ» (۸) کجا میروید و به چه میاندیشید؟ به این نکتهی ظریف روحی و فکری آیا فکر کرده اید که چرا انسانها به پیامبران و اولیای الهی پاسخ مثبت داده اند؟ چون انبیاء و معلّمین دانشگاه معنویّت، از جهان غیب سخن می گفتند و صدای درون فطرت بشر را ظاهر و آشکار میساختند، پاسخ مثبت بشر به پیام انبیاء و رهبران دینی نشان دهندهی این است که حقیقتی ماورای فیزیک و جهان حس و شهود وجود داشته و دارد و مؤمن به خدای غایب از نظر، می داند که گاه ممکن است حجّت الهی که مظهر تامّ اوست برای مصلحتی غایب باشد، ولی در غیبت، همان ولایت و صاحب اختیاری را دارا میباشد. بیایید به جهانیان بگوییم: ما دل به «سَوادٍ عَلی بَیاض» (۹) داده ایم. همان که هیچ فرد یا گروهی نتوانسته و نمیتوانـد مثـل آن و حتی مثل یک سوره اش را بیاورد و با ایمان به «كتاب الله» مؤمن به حجّه الله و مجموعهي سنّت رسول خدا و عترت او (صلوات الله عليهم اجمعين) كه خود، كتابي است بيانگر كتاب الله، مبناي ايمان شيعهي آخرالزّمان است. توحيد الهي و عدل خداي متعال، حقّانيّت رسولان و به ويژه رسول اسلام صلى الله عليه و آله و سلم و حقّانيّت عترت و آخرين آنها حضرت مهـدى (عجّل اللّه تعالى فرجه الشّريف) و درستى قيامت و يوم الـدّين، برداشت نیک بختان آخرالزّمان از کتاب اللّه میباشـد. بیاییـد به جهانیان بگوییم: حجّت الهی و جانشین خداونـد روی زمین، علم و قىدرت الهي دارد و امروز خليفه الله و وارث انبياء و نماينـدهي «فارقليطا» (١٠) و «پيركليوس» (١١)، مُصلح از نسل «مآدمآد» (١٢) و «ایلیا» (۱۳)، حضرت مهدی (ارواحنا فداه) میباشد. (۱۴) او به بقـای حق، باقی است: «وَ یَبْقی وَجْهُ رَبِّکَ ذُوالجَلالِ وَ الإِکْرام» (۱۵). در غیبت، کارگشا و ناصر است و هدایت غایبانه دارد. بیان این نکات دقیق علمی و القای این عقاید متقَن دینی، ارتباط میخواهد، تلاش و کار می طلبد، برنامه ریزی و نظم می جوید و مهم تر از همه، به اتّحاد مهدویّون نیازمند است. تشکیل انستیتو و تأسیس کرسی مهدویّت در کشورهای غیر اسلامی، که بنده کمی از مقدّمات آن را در آلمان طی کردهام، بدون اتّحاد دوستان امام زمان (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) غير ممكن است. چه خوب گفتهانـد كه يك دست صـدا نـدارد! بايـد همهى تشكّلهاي مهـدوي، انجمنها و هیئتهای ندبه ای، نویسندگان و گویندگان امام زمانی همراه مسؤولین معتقد و دلسوزان متمکّن در تأسیس کتابخانههای تخصصّ ی و تشکیل سایتهای مهدوی و به ویژه تأسیس کرسی مهدویّت در مجامع علمی کشورهای اسلامی و غیر اسلامی، همکار و یار یکدیگر باشند. همان طور که، «اِهْدِنا» می گوییم، و در دعای هدایت به راه حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّريف) سخن از جمع داريم، در خـدمات مهـدوي هم منهـا و متيّتهـا را بايـد تبـديل به مـا و نيّتهـاي صادقانه كنيم و با جلسات مشورت و تبادل نظر و عمل به آیهی شریفهی «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّه» (... ۱۶) قلب مطهّر امیر و سلطان خوبان، حجّت یزدان، حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) را خشنود نماییم. استفاده از امکانات برای تبلیغ مکتب ولیّ ممکنات، باید مورد نظر قرار گیرد؛ امکانات هر چه و هر قدر باشد، وظیفه می آفریند و مسؤولیت می آورد. در سفر مذکور با جمع دوستان، به کلیسای واتیکان رفتیم، به یکی از برادران لبنانی که مترجم ما بود، گفتم: یک سبّجاده بیاور. گفت: سبّجاده برای چه؟ مگر به دیـدار مسجد جامع رم میرویم؟! گفتم: میدانم به دیدار کلیسای واتیکان میرویم، ولی مگر نمیشود در کلیسا نماز خواند؟ دو رکعت نماز قربهٔ

الى الله هديه به جدّ مادري امام زمان (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف). كنار كليساي واتيكان به نماز ايستادم و اين نماز، پيام داشت. عاقبت، تبلیغ اثر خود را میبخشد. مگر برادران رُمی که مسلمان شدهاند و مؤسِّسهی امام مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) را تشکیل دادهاند از کجا تغذیه شدهاند از همین تبلیغات کم و کوتاه. همان روز با نمایندهی پاپ و مدیر مباحث ادیان قرار ملاقات داشتم. از امکانی که خدای متعال به این بندهی کوچک داده بود استفاده کردم و از او در مورد «فارقلیطا»، «پیرکلیوس» و نام پیامبر و ائمّه عليهم السلام در انجيل سؤال كردم. از شمعون، جدّ بزرگ مادري امام زمان (عرّ للله تعالى فرجه الشّريف)، از صلح جهانی، از نزول عیسی، از وزارت عیسی (علی نبیّنا و آله و علیه السلام) در بارگاه امام زمان (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف). و این ها تبلیغ دین است و کار ما همین است و هـدایت به دست ولیّ زمان و زمین است. اینجانب ضـمن عرض ادب به خدمت گزاران مهدویّت و ستاد بزرگ شعبانیّه، همهی علاقهمندان به آن حضرت را در موضوعات مطرح شده در این مقاله به ویژه موضوع تأسیس کرسی مهدویّت در دانشگاههای بزرگ دنیا، دعوت به همکاری مینمایم. در خاتمه، شعری را که در سفر یاد شده سروده ام تقدیم مینمایم: به عشق هادی مهدی کنم سخنرانی دل ام قرار ندارد بدون او آنی صفای کعبه و مروه بَرَد به من حسرت که میهمان شدهام بر ولای رحمانی به شهر روم شنیدم چو نام شمعون را دو چشم من شده گریان چو ابر بارانی ز نسل اوست ملیکه (۱۷)، بزرگُ مادر عشق سلام ما به چنین جدِّ مام نورانی سلام ما به ملیکه، به شوی امجد او به خادمین ولایش بهشت، ارزانی سلام ما به حسن، پاسدار عسکر دین خدا کند به ره او شویم قربانی سلام ما به نقیّ و تقیّ، هدایت خلق به عثبهی رضوی، آن سرای روحانی سلام ما به عطش، کربلا و آب حیات حسین، بهر معارف، ولتی یزدانی سلام ما به امیر بیان و رهبر دین امام راه هدایت، علی عمرانی (۱۸) سلام بر سند عشق، حضرت زهرا به باب طاهر و پاک اش، رسول سبحانی سلام ما به شهنشاه غائب و بی یار صفای شهر ولا، عندلیب رضوانی کمال حُسن الهی، نمونهی تقوی نمک بداده به یوسف، جمال ربّانی به «کوچکِ» ره خود پاسخی ز احسان ده اَلا مربّی كامل! تو نيكٌ برهاني والسّ لام عليكم و رحمهٔ الله وبركاته مركز جهاني تخصّصي حضرت ولي عصر (عبّ ل الله تعالى فرجه الشّريف) سيد محمود بحرالعلوم ميردامادي

با شما میگویم!

تذکر: این مقاله به منظور قرانت در یکی از کنفرانسهای شیعی در آمریکا، تحریر گردیده است. بسم الله الرحمن الرحیم با شما می گویم، خداپرستان! اهل کتاب! پیروان پیامبران الهی! مقصود ارسال رُسل و انزال کتب، شمایید، شما! آیا آیهی «وَلَقَد کُرُمْنا بَنی آدَمَ» (۱۹) را در قرآن خوانده اید؟ «فَبَبارَکُ اللّه اَحْسَنُ الخالِقینَ» (۲۰) چه پیامی برای بشر دارد؟ انسان در مکتب همهی انبیاء، موجود ارزشمندی معرّفی شده است. اگر ارزشمند نبود، خدای متعال برای او مربّی پاک و معلّم معصوم نمی فرستاد. و قانون، امر و نهی برای او نازل نمی کرد. بزرگی انبیاء علیهم السلام از آن جاست که از طرف خالق هستی و یگانه معبود برانگیخته شده اند. منتخب خداوند، بزرگی است و هدف بزرگی را تعقیب می نماید. بزرگی پیروان انبیاء نیز به اندازه ی بزرگی هدف و مقصدشان معیّن می گردد. هر مسلمان و غیر او که بیشتر به مقاصد الهی و آسمانی فکر کند، بیشتر به تصحیح اندیشه و فکر بپردازد، بیشتر جستجو کند تا حقیقت و نور و پاکی را بیابد، در بزرگی مقام و شأن، برنده و سابق است. بزرگی انسان ها، در انسائیت داشتن آنها گلشنی ور بود خاری، ز خاری کمتری بیایید، بیایید! در مکتبها جستجو کنید. ببینید کجا «انسان» می جویید و کجا «صلح و گلشنی ور بود خاری، ز خاری کمتری بیایید، بیایید! در مکتبها جستجو کنید. ببینید کجا «انسان» می جویید و کجا «صلح و علی انبیاء و بیامبران، در معبودشناسی و بندگی به ترقی و کمال روی آورند و از انحطاط و عقب گرد دوری جویند. از بزرگ ترین با مکتب پیامبران، در معبودشناسی و بندگی به ترقی و کمال روی آورند و از انحطاط و عقب گرد دوری جویند. از بزرگ ترین با مکتب پیامبران، در معبودشناسی و بندگی به ترقی و کمال روی آورند و از انحطاط و عقب گرد دوری جویند. از بزرگ ترین با مکتب پیامبران، در معبودشناسی و بندگی به ترقی و کمال روی آورند و از انحطاط و عقب گرد دوری جویند. از بزرگ ترین

خوبی پیامبران، این است که همگی آنها مؤیِّد و یاور یکـدیگر بوده اند. بیایید! بیایید، سطری از اتّحاد روحی پیامبران را بخوانید و با وحـدتِ تمام، تمام شـرک را نابود نماييد. «تَعالَوْا اِلى كَلِمَةٍ سَواءٍ بَيْنَنا وَ بَيْنَكُمْ» (... ٢١) داستان نصاراى نجران در تاريخ اسلام دو مطلب مهم را یادآوری می کنـد: ۱ – سِـلم بودن نسبی نصاری، که به همین مطلب هم در طول تاریخ معروف و مشـهور هسـتند. ۲ – حقّانیّت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم، سلامت راه و طریق آن حضرت و دوری او از ستمگری و استبداد حکومتی. نمی خواهیم در این نوشتار که سخن از صلح و صفا داریم، از نفاق بعضی از نویسندگان و گویندگان در ملل مختلف سخن بگوییم که کوشیده اند، پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم را به خلاف آن چه واقع است و سیرهی عملی اش بوده، معرّفی نمایند و او را پيامبر شمشير!! بخواننـد. پيامبر اســلام، مثـل موســي كليم الله و عيســي روح الله (على نبيّنـا و آله و عليهما السّــلام)، پيامبر توحيــد و خداپرستی، راستی و درستی، صلح و عدالت بوده است. «وَ ما اَرْسَلْناکَ الا رَحْمَةً لِلْعالَمينَ» (۲۲) او پیامبر همهی انسانها است. اگر چه خود، عرب و قـانون اش به فصـیح ترین و بلیغ ترین زبانها (زبان عربی) نازل شـده است. «وَ ما اَرْسَـ لْناکَ اِلّا کافَّهٔ لِلنّاس بَشـیرا و نَذيرا» (٢٣) على التّحقيق، نه از روى تقليد و نه به قصد تحقير اديان آسماني، اسلام بالاترين رتبه را در تربيت و تعليم بشر داشته و دارد. بزرگان ادیان آسمانی، محقّقان و اندیشمندانِ منصفِ آنها به این حقیقت رسیده یا در شُرف رسیدن به آن هستند. پیامبران الهي، همگي پيروز بوده اند، چرا كه در محيط تبليغ خود، پيام «الله» را رسانده و به انسان، اتمام حجّت كرده اند. پيروزي انبياء عليهم السلام در تاج و تخت و كفش و كلاه شاهي نبوده است. رساندن پيام صلح و عدالت و اين كه بشر، عبد خداوند بايد باشد، نه عبد هوس و شیطان، پیروزی انبیاء شناخته میشود. پیامبران علیهم السلام با آینده نگری الهی، بشرِ تشنهی حقیقت و طالب عدالت را سرگردان و متحیّر رها نکرده اند. وجدان انسانی و برخورداری از صفات رحمانی آنها اقتضاء مینمود که از فردا و فرداها سخن بگویند، از نیاز بشر به کلاس و دانشگاه بالاتر. کتب و نسخههای شفابخش پیامبران گذشته، به بشر، بعثت رسول اسلام صلی الله علیه و آله و سلم را بشارت داده است. البتّه قبول این مطلب برای بعضی از سران ادیان سخت است، ولی انسان برای خوش بختی خود و انسانهای دیگر سختی حقیقت گویی و دفاع از حقیقت را باید تحمّ ل کند. خوشبختانه بعضی از علماء و محقّقین ادیان به این بشارت، اشارت داشته و به زبانهای مختلف، رساله و کتابها نوشتهاند و با قبول حقّانیّت ادیان الهی گذشته، برترین آیین آسمانی را «اسلام» معرّفی کرده اند. «ابلاغ توحید و عبادت و ارشاد بشر به مبانی اخلاق و عدالت و بشارت به زندگی برتر تحت تفکّر بهتر»، کار پیامبران الهی از آدم تا خاتم علیهم السلام بوده است و این بزرگواران، کمی از زیادِ قوانین دین را توانستهاند اجرا نمایند. بشر، همواره در اجرای قوانین عبادت و دستورالعملهای عدالت، ضعف نشان داده است. سلام و صلوات برای موسی و عیسی و محمّد و اوصیاء بزرگوار آنان علیهم السلام، فراوان در تاریخ دیده می شود. احترام به نام و نشان و کتاب و نسخهی شفابخش آنان، از کارهای عادی متدیّنین به پیامبران است. به تعبیر دیگر، انسانها به پیامبران، «زنده باد» زیاد گفته و می گویند. البته این خود، نکتهی بسیار ظریف و خوبی از نظر روحی و فکری است که برخواسته از فطرت، جبلّی و ذات بشر است. «فِطْرَتَ اللّه الَّتی فَطَرَ النّاسَ عَلَيْها» (۲۴) چون انبیاء از جهان غیب سخن می گفتنـد و صدای درون قلب بشـر را ظاهر و آشـکار میساختند، مورد احترام بوده و هسـتند. مکتب پیامبران برای بشـر، جاذبه داشـته و او را از تحیّر و سرگردانی، الحاد و کفر در برابر حقیقت، خلاصی داده است. پاسخ بشر به انبياء عليهم السلام و احترام انسانها نسبت به پيامبران، نشان دهنـدهي اين است كه حقيقتي ماوراي فيزيك و جهان حس و شهود، وجود داشته و دارد. ولي اين احترام و تعظيم بشر در برابر انبياء عليهم السلام تا وقتي بود كه آن بزرگواران وارد اجرا و عمل به دروس صداقت و اجرای مبانی عدالت نشده بودند. تا مرحلهی شعار، بسیاری از انسانها همراه پیامبران بودند، ولی وقتی مرحلهی عمل و اجرا پیش می آمد، انسان هایی که خود را نساخته بودنـد در اثر هوی پرستی و القائات شیطانی، از صفا و صداقت، صلح و عـدالت فرار میکردند. و امروز، بدتر از دیروز است، بشر در اثر پیشـرفتهای مادّی، صنعت و تکنولوژی، غرور و خودخواهی اش بيشتر شده است. اوصياء و جانشينان پيامبران (عليهم صلوات الله اجمعين) هم با همين مشكل روبرو بودنـد؛ مثلًا جانشينان پيامبر

اسلام صلى الله عليه و آله و سلم، اهل بيت عصمت و طهارت عليهم السلام، با مردم، مشكل اجراى قوانين و تشكيل حكومت عادله را داشتند. هیچ کدام از انبیاء و جانشینان آنها نتوانستند یک حکومت تابع صداقت و عدالت که صددرصد موفّق باشد، تشکیل بدهند. چرا؟ نقص با انبیاء و جانشینان آنها بود؟ جواب، حتماً منفی است. همهی این بزرگواران، مقدّس اند و ما برای ایشان احترام قائل هستیم؛ پس چرا کار اجرا و تشکیل حکومت صددرصد عادلانه، پیشرفت نداشت؟ چون بشر، ساخته نشده بود. پیروزی صددرصد انبياء عليهم السلام آن وقتى است كه كار اجراى عدالت و حكومت صددرصد الهي عملي گردد و وعدهها و بشارتها نسبت به مدینهی فاضله و زمین پر از عدالت و زمان همراه صداقت به وجود آید و این وقتی است که بشر سرش به سنگ بخورد و عاقبت بی عدالتی و بی توجهی به خداوند متعال را مشاهده نماید. امروز با وسایل ارتباط جمعی و وسائط مهم خبری، توجّه دادن بشر به مکتب انبیاء و تـدریس هـدف مقـدّس پیامبران که عبادت و صـداقت و عـدالت است، کاری مهم و مسؤولیتی بزرگ است. سخن از نیاز به عـدالت، حکومت عـدالت و اجرای عدالت در کلّ جهان، کار مبلّغان و مربّیان جامعهی انسانی است. اگر به صـلح و حکومت عادلهی جهانی بی توجّه باشیم، هدف انبیاء و رُسل علیهم السلام را نشناخته و خلقت و زندگی را عَبث و بیهوده انگاشته ایم. با تشکیل کنفرانسهای بزرگ جهانی، باید پیام انبیاء، خاصّه رسول اسلام و اوصیاء طاهرین ایشان (صلوات الله علیهم اجمعین) را به گوش همگان برسانیم که: بشر تحت لوای حکومت عـدل، بیشـتر و بهـتر میتوانـد، عبـادت خداونـد را بنمایـد. بیشـتر و بهتر می تواند به مراتب عالیهی انسانیّت و کمال معنویّت برسد. «یَعْبُدونَنی لا یُشْرکُونَ بی شَیْنا» (۲۵) حتی بیان این مطلب، ضروری به نظر میرسـد که بشـر در زمان حکومت عدل، بهتر و زودتر به ترقّیات مادی و تکامل علوم و دانشها میرسد و بسـیاری از مجهولات او معلوم و آشکار می گردد. یعنی بیان زیباییهای مدینهی فاضله و حکومت عادله، شرح خوبیها و خوشی ها، آن طور که در بشارات کتب الهی و در پیام پیامبران آمده است، انسانها را مشتاق «ظهور موعود» مینماید. انسانی را فرض کنید که از جنگها و نبردهای وحشیانه خسته شده، از ظلم و بی عدالتی های جهانی، بی رمق و کسل گشته، از فساد و ناپاکی، زشتی و پستی، به ستوه آمده، با این حال به کتاب و مجلّه و یا CD و فیلم و سریالی برخورد می کنـد که در آن متـدیّنین و مؤمنـان به پیامبران، با اسـتناد به بشارتهای الهی، نغمهی امید سر داده و بشر را به پایان خزان و رسیدن بهار، خبر داده اند. این انسان، چه احساسی پیدا می کند و به چه زندگی و حیات معنوی ای دل میبندد؟ ... و به راستی، این خزان چه خزان بزرگی است! به سران و بزرگان جهان بگویم، چه بگویم؟ این خزان، سوغات کدامین جفاکننده است. گل خوشبوی اخلاق انسانی و فضیلتهای روحانی، استعدادها و حافظهها به خزان نشسته و مِلل مختلف، در آتش فساد و ستم و تجاوز میسوزنـد و دادرسـی ندارنـد. به متفکّران و سیاست مداران جهان بگویم، چه بگویم؟ بعضی از اینان به خزان آفرینان وابسته اند؛ علم و اندیشهی اینان در خدمت استعمار و استکبار است. به شما بگویم، کار شما بشارتی است که بشارت ظهور را به دنبال دارد. کار شما اولین کار در نوع خود به شمار می آید، مثل کار مرکز جهانی تخصّصی حضرت ولی عصر (عجّ ل الله تعالی فرجه الشّریف)، کاری بکر و پر ثمر؛ کاری که باید در گذشته انجام می گرفت و حال انجام آن را خداوند متعال به خدّام المهدي (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) واگذار فرموده است. به شما مي گويم ... كه دلسوز خلق هستيد و رضای خالق را در نظر دارید. خزان، دل و جان بشریّت را به نابودی کشانیده است. چه بایید کرد و به چه وسیله ای بایید تمسّیک جست؟ حتماً در این کنفرانس بزرگ، بزرگان می گویند که چه باید کرد تا خزان، مبدّل به بهار گردد و به چه وسیلهای باید تمسّےک جست تـا بهار آفرین بیایـد. ولی مگر افراد کوچک حق سـخن گفتن و نظر دادن ندارنـد؟ من میگویم: بهترین سـرمایه در دست متدیّنین است، آن سرمایه چیست؟ فطرت را می گویم. چرا سران مذاهب از فطرتهای پاک، به سود صلح و عدالت جهانی استفاده نمی کنند. تفسیر دین صحیح، تبیین آیین مطلوب عقل، تشریح مقاصد انبیاء علیهم السلام و این که همهی آن بزرگواران خواهان صلح و عدالت بوده اند، برای صاحبان فطرت و مردم خداجو، زمینهی صلح و عدالت جهانی را فراهم می کند. «فطرت» همان طور که به «فاطر السموات و الارضين» خالق آسمان و زمين، گواهي ميدهد، و دل همان گونه که شاهد معبود است، شاهد

عابدی که عبادت اش فوق همهی عبادتها است نیز می باشد. معبود بزرگ، عابد بزرگی دارد که با تربیت و تعلیم اش، عالَم را به عبادت و صلح و عدالت میخواند. «فطرت»، لزوم وجود فریادرس را گواهی میدهد، دل به دادرس الهی دل میسپرد و قلب برای رسیدن مُصلح می تپد. چرا مظلوم فریاد می زند؟ چرا محروم می گریَد؟ چه احساس درونی ای دارد؟ تنهای تنها است، ولی داد مىزنىد و گريه مىكنىد، مگر دادرىسى سىراغ دارد؟ اين معنىا را خوب دقت كنيىد. فطرت مى گويىد: دادرس مقتىدر وجود دارد. امّا كيست و كجاست؟ اين جا اشتباه در تطبيق فراوان است، مسؤوليّت كنفرانس شما و امثال آن اين است كه در «رفع اشتباه در تطبيق» بكوشد. كار شما كار انبياء عليهم السلام و راه شما راه پيامبران است. آنها اشتباه در تطبيق نسبت به خداى يگانه را برطرف نمودند. انسان هایی که در اثر جهل، به بت پرستی و شرک روی آورده بودند، در اثر هدایت پیامبران، خداپرستی و توحید را سیرهی خود ساختنـد. شـما که به یـاد منجی و مصلح جهـانی، به تلاشـی بزرگ و مخلصانه دست زده ایـد، بایـد دادرس واقعی را معرّفی کنیـد. دادرسی که فطرت بر او گواهی می دهد، نمایندهی خداوند متعال روی زمین است. خلیفهٔ الله، با علم و قدرت خدایی، گره گشای محرومان و مستضعفان جهان می باشد. بقیهٔ اللّه، نمایندهی انبیاء و پیامبران و از دودمان ابراهیم، نمایندهی «فارقلیطا» و «پیرکلیوس»، از نسل «مآدمآد»، و «ایلیا» علیهم السلام (۲۶) با همان مرام و سیرهی خوب و خوش پیامبران الهی است. این دادرس، دادرس همهی بشریّت است. «مستضعفین» از هر کیش و در هر مرام را آگاهی دهیـد که: گره گشای خلایق به امر خداوند خواهد آمد و صلح و عدالت را برای بشر سوغات می آورد. شما باید مسلمانان را با بهترین گفتار و نوشتار اگر مشکل در تطبیق دارند ارشاد نمایید. حدیث «مَنْ ماتَ» (۲۷) که در شناخت امام و رهبر است و با عبارات مختلفه در صحاح و کتب دیگر آمده و فریقین نقل کرده اند، چه مدلولی دارد؟ چرا به معرفت و بیعت با امام و رهبر، امر شده ایم؟ اطلاق این احادیث می گوید: هر زمانی، هدایت کننده ای باید باشد، «وَ لِكُلِّ قَوْم هادٍ» (٢٨)؛ امروز آن هادى كيست؟ آن كه بايد با او بيعت كنيم و او را بشناسيم؟ كيست كه اگر با او بيعت نكنى و او را نشناسـی و بمیری، موت ات موت جاهلتیت محسوب میشود؟ واقعاً کار مهمّی است؛ حیات طیّبه و فلاح دارَین به این ارشاد و راهنمایی بستگی دارد. برادران و خواهران مهدوی! با قلبی مطمئن و آرام سخن بگویید و ترجمه و تألیف نمایید. «وَ آمِنُوا بِما أَنْزُلْتُ مُصَدِّقاً لِما مَعَكُمْ» (٢٩) كه خطاب به بيگانهي با قرآن و اسلام است را در نظر بگيريـد. در مورد نبوّت حضرت خاتم الانبياء احمد محمّ د صلى الله عليه و آله و سلم و امامت دوازده وصيّ معصوم آن بزرگوار عليهم السلام، علامات و نشانهها در كتب سابقين و آثار مؤمنانِ به موسى كليم الله و عيسى روح الله (على نبيّنا و آله و عليهما السّلام) وجود داشته و دارد. از خداوند متعال مىخواهيم برای کمک به شما، گروهی از محقّقان مسیحی و یهودی را با فطرتهای پاک، بسیج نماید تا وحدت روحانی پیامبران الهی را که در کتب دینی منعکس بوده، آشکار نماینـد و به ویژه در مـورد یادگـارِ «فارقلیطـا» (۳۰) یعنی «قیـذما» (۳۱)، همـان منجی واقعی و عدالت گستر حقیقی که هم نام محمّد صلی الله علیه و آله و سلم و ملقّب به مهدی است، با شما مسلمانان و پیروان قرآن و عترت علیهم السلام همکاری نمایند. حتم حتم بدانید که «بشارت ظهور منجی» در کتب گذشتگان آمده است. خدای متعال در مورد اولیای خودش اطّلاع رسانی نموده و مردم را به وجود رهبران معصوم خبر داده است. بر ماست که همهی ملل را به اطّلاع یابی دعوت نموده، همگان به ویژه نسل جوان را امیدوار کرده، به شناخت منجی و عدالت گستر جهانی فرا خوانیم. و این کار بعد از این است که خود در شناخت مهدویّت کار کنیم و اسباب مطالعه و تحقیق را برای همهی اقوام و ملل در موضوع «شناخت آخرالزّمان، وظایف انسان در آخرالزّمان و معرفت منجی آخرالزّمان» فراهم نماییم. از راه دور به وجود ذی جود شما دعا مینمایم، بر قیام شما برای خدمت به قائم آل محمّد (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) درود میفرستم، بر روحیّهی با نشاط شما سلام می کنم و امیدوار دعاى شما هستم. و السلام عليكم و رحمهٔ الله و بركاته مركز جهاني تخصّصي حضرت وليّ عصر (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) سيد محمود بحرالعلوم ميردامادي

بسم الله الرحمن الرحيم حمد خداي محمّ د صلى الله عليه و آله و سلم را كه على عليه السلام را وليّ و ابناء طاهرين اش عليهم السلام را اوصیای او قرار داد و توحید را دژ و قلعهی امن و کلید آن را مودّت امرای هستی و مربّیان حق پرستی انتخاب نمود. در این مقالهی کوتاه از قلعهی مذکور و دژ استوار توحید سخن می گوییم. نقشهی این ساختمان مرتفع و بالابلند، کار خدای متعال است. خوب توجّه کنید! هر ساختمانی اول، نقشه میخواهد. باید ونبایدها، وسعت ساختمان و حدود بنا، در ساختمان توحید نقشه را خداونـد کشیده است و چه زیبـا! واقعـاً زیبـا، به زیبـایی نقشهی ساختمـان تکوین. جهان چون خط و خال و چشم و ابروست که هر چیزی به جای خویش نیکوست امیرالمؤمنین علی علیه السلام میفرماید: «لَو فَكُروا فی عَظیم القُدْرَهُ» ... ولی انسانها نه به زیبایی تكوين توجّه كردنـد و نه به زيبايي تشـريع، وگرنه همان كه على عليه السـلام فرمود كه: «لَرَجَعُوا اِلَى الطَّريقِ وَ خافُوا عَـِذابَ الْحَريق» (٣٢) ساختمان توحیدی که انبیاء علیهم السلام بنا نمودهانید و ابراهیم (علی نبیّنا و آله و علیه السلام) مروّجش بود و پیامبر اسلام صلى الله عليه و آله و سلم به اكمال اش پرداخت حقيقتاً اصل و فرع و مبـدأ و منتهايش، جامع، مفيد، فلاح آور و خانهى امتيت بشـر است و این ویژگی برای آن است که طرح ساختمان توحید و تشریع از جانب طرّاح ساختمان جهان تکوین صورت گرفته است و او میدانـد نیازهای مادی و معنوی بشـر چه چیز است و چگونه برآورده میشود. او به مصـنوع خود (انسان)، کاملاً آگاهی دارد و برای همین او باید امر و نهی کند و حلال و حرام را مقرر فرماید. پس امر و حکم از جانب حکیم علی الاطلاق باید برسد. پیامبران (علی نبيّنا و آله و عليهم السلام) و پيامبر اسلام عليهم السلام هميشه منتظر وحي الهي بودنـد تا چه حكم فرمايـد و چه را مطلوب و كه را مردود دانـد. انبياء عليهم السـلام عالِم به خواست خداوند بودند و حدود ساختمان توحيد و نقشهي مهندسـي بناي اسـلام را بعلم الله می دانستند. در طول قرون و اعصار، این بنای محکم و استوار در اثر مجاهده و تلاش این بزرگواران ساخته شد و اتمام اش با رسول اكرم صلى الله عليه و آله و سلم بود. تمام آن چه خداوند مىخواست، در اين بنا آمده است؛ سراى فلاح بشر، راحت انسان، انساني که از «معیشتِ ضَنْک» (۳۳) فرار کرده بـا «ذِکر اللّـه» بـه آرامش و اطمینـان روح و روان رسـیده است. «فَمَن دَخَـلَ حِصْـنـی اَمِنَ مِنْ عَذابی» (۳۴) مطلب کم و مطلوب کوچکی نیست. بشر چه ندارد که امنیّت ندارد؟ «ذکر اللّه» ندارد. وقتی «ذکراللّه» نقشهی زندگی شـد، باید بر پیشانی بشـر «اِلاً الَّذینَ امَنُوا وَ عَمِلُوا الصّالِحات» (۳۵) نوشـته شود. بشر امروز در ساختمان توحید وارد نشده است، حتی غالب آن هایی که ادّعا می کننـد پیرو انبیاء هستند، یهودیان، مسیحیان، مسلمانان؛ و الاّ چرا جنگ و نزاع رهایشان نمی کنـد و هرز زنـدگی کردن و هرزه بودن را شعار خویش ساخته، خسران و تبهکـاری، نـاامنی و خوف گریبان گیرشان شـده است و جالب این است كه بـدانيم دليل خاتميّت در اين نكته نهفته است كه ساختمان توحيد با تبليغ خاتم الانبياء صـلى الله عليه و آله و سـلم به نهايت کمال رسید. بدیهی است وقتی ساختمانِ مطلوب مهندس، به کمال میرسد به بنّای دیگر احتیاج نمیباشد. در اینجا به سؤالی باید پاسخ بگوییم و آن این که: چرا غالب متدینین در این حِصن حَصین وارد نمیباشند؟ پاسخ این است که: ورود به قلعه و دژ توحید با وجود شرایطی امکان پذیر است و ما در این جا به مهمترین شرط و اصلی ترین قید اشاره مینماییم. وقتی مجری قبلی این دژ به پیروان اش توصیه مینمایـد که از مجری بعـد از من پیروی کنیـد، آیـا نبایـد این امر از طرف پیروان، ملاحظه و رعایت گردد؟ مثلا موسى عليه السلام توصيه به پيروى از عيسى عليه السلام مىنمايد و عيسى عليه السلام توصيه به پيروى خاتم الانبيا صلى الله عليه و آله و سلم میکند. آیا این توصیهها از طرف یهودیان و مسیحیان چه مقدار مورد توجّه قرار گرفته است؟ سران یهود و نصاری چه پاسخی در برابر بشارت بعثت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم داشته و دارند؟ شما برای توجّه بیشتر به این بشارات می توانید به کتاب های: «انیس الاعلام» و «مصقل صفا» (۳۶) و کتابهایی در همین موضوع مراجعه فرماییـد، تا کاملًا «وَ مُبَشِّرا برَسولِ یَأْتی مِنْ بَعْدِی اسْمُهُ أَحْمَدَ» (۳۷) را دریافته، «بسیار ستوده و پیرکلیوس» (۳۸)، را خوب شناخته و به جهانیان معرّفی کنید. در مورد مسلمانان هم گفته و می گویم که آنان غالبا در این دژ استوار داخل نیستند. چرا؟ چون این گروه هم به توصیهی پیامبر اسلام در مورد رهبران

بعـد از آن حضرت عمل نكردند و اين جا سـخن گهربار وليّ پروردگار حضرت اباالحسن الرضا عليه السـلام آشـكار مي گردد كه فرمود: «بشُروطِها وَ اَنَا مِنْ شُرُوطِها» (٣٩) چند میلیون از مسلمانان به آیات ولایت و رهبری آل عصمت علیهم السلام و روایات امامت و زعامت آن بزرگواران توجّه داشتهاند؟ در این جا بحث دیگری مطرح می گردد که بعد از خاتمیّت، امامت ائمّه علیهم السلام چه معنی می دهـد و چه جایگاهی دارد؟ امامت به معنای نبوت و رسالت نیست، امامت پاسـداری از مبانی رسالت، نگهداری قلعه و دژ توحید است. «هُمِمْ مَوْضِهُ مُ سِرِّه و» (... ۴۰) امامت، اجمال قرآن را تفصیل می دهد و گل نشکفته ی اسلام را شکوفا میسازد. چرا جهانیان هنوز نتوانستهاند همهی زیباییهای قرآن را ببینند و از عطر دل انگیز اسلام معطّر گردند؟ چون مفصّلین قرآن و مفسّرین اسلام، یعنی ائمّه ی هدی علیهم السلام در اثر ظلم ظالمان و کید مکّاران آن طور که باید و شاید نتوانستند گل نشکفته ی قرآن را شکوفا سازنـد و همهی زیباییهای دین مبین را آشکار نماینـد. یکی از این زیبایی ها، حکومت و ولایت کلّیهی الهّیه بوده که ظالمین و منافقین، مانع برپایی و ظهور و بروزش گشتند و همان طور که میدانید اجرای این امر مهم الهی یعنی تشکیل حکومت واحدهی جهانی به دست خاتم الاوصیاء حضرت بقیه الله (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) میباشد و حال که زمان غیبت است پاسـداری واقعی دژ و قلعهی اسـلام به دست توانای آن جناب است. حافظ و نگهبان دین، پاسـدار حصن حصـین، تمام کنندهی نور مبین و نقطهی پرگار یقین غیر از وجود امام ثانی عشـر و ولتی منتظَر نبوده و نیست. پس اگر کلمهی مرجعیّت شیعه را به کار میبریم و در نوشتهها و گفتهها از آن ياد مي كنيم، مقصود اوّلي و بالـذّات، مُظهِر «إنّا لَهُ لَحافِظون (٤١)، لِيُظْهِرَهُ عَلَى الـدّين كُلِّه (٤٢)، وَاللّه مُتِمُّ نورِه (۴۳)» میباشـد. اگر چنین فکری در اذهان مقلَّد و مقلِّد امروز وجود داشـته باشد که خود را سـر سـفرهی ولتی نعمت و امام هـدايت حضرت مهـدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) ببيننـد و بدانند، آن وقت به آيهى شريفهى «وَاذْكُرُوا آلاءَ الله (۴۴)» عمل نموده، عالم و جاهل، استاد و شاگرد، مراد و مرید، شرط دخول در حصن توحید را دارا گشته، ان شاءالله ایمن از عذاب خداوند متعال خواهنـد بـود. بی ادبی نیست اگر سـؤال کنم: مرجعیّت بـدون اتّصـال روحی و معنـوی به امـام عصـر (عجّـِل اللّه تعـالی فرجه الشّريف) چه معنايي ميتواند داشته باشد و تقليد از مرجعيّتي كه آه و سوز مهدوي نداشته و دل به صاحب اسلام نداده و «مُطيعا لَامْر مَوْلاه» (۴۵) نباشد به کجا می انجامد؟ «مُطیعا لَامْر مَوْلاه» چه شـرطی را برای مرجعیّت شـیعه یاد آوری می کند؟ آن مقدار «یاد» اسـت که به پیروی از «ذکرالله» (۴۶) یعنی مولایمان امام زمان در مسیر نصرت قرار گرفته است. آن مقدار «یاد» است که مُلهَم به الهامات مهدويّت است و يادش ياد حضرت صاحب الامر (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) را در قلوب زنده مي كند. پس «مُطيعا لاَمْر مَوْلاه» مثل «اَنَا مِنْ شُـرُوطِها» دقیقا در حوزهی مرجعیّت شیعه، باید رعایت و ملاحظه گردد و افتخار داریم که در تاریخ مرجعیّت شیعه، دل سوختگانی که یاد بوده انـد، فراوان داشـته ایم، ولی بحث در مورد «یادآوران» است. یادآورانی که با وسایل روز و به زبان واضـح و روشن پاسخ گوی مسایل مهدویّت باشند و کلاب و روبه صفتان مزدور را برانند. ساده تر بگویم: مرجعیّتی که فقه را در مباحث فقهیّهی اصطلاح حوزه، تمام نداند، فقه بگوید یعنی از توحید و شروط آن، از رسالت و مبنای آن، از ولایت و عظمت آن، از خاتم اوصیاء، از معرفت یـار و بزرگی ولی پروردگـار، آیـا فراوان داشـته ایـم؟ مرجعیّتی که نه فقط بگویـد و بنویسـد، بلکه امر به گفتن و نوشـتن فرمایـد، نه فقط در حوزه بلکه در دانشـگاه، نه فقط در میان شـیعه، بلکه در بین همهی جهانیان. مگر امام ما نمایندهی «رَحْمَةً لِلْعالَمين» (۴۷) نمی باشد؟ چرا نباید در شرق و غرب عالم، کشورهای اروپایی و غیرهم سخن از مهدویّت و منجی عالم بشریت باشـد؟ چرا کـار مهـدوی پرمحتوی و جهانی در حوزههای شیعه هنوز آغاز نشـده است؟ بعـد از مسـجد هامبورگ و قلیلی از مراکز دیگر، چنـد مرکز شیعی که مبلّغ معارف مهدویّت باشد سراغ دارید و تازه این مراکز چه مقدار کار مهدوی انجام داده و میدهند؟ انستیتو اسلامی در دل کشورهای غربی، کرسی شناخت تشیّع، کرسی شناخت امام زمان (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) و؟... جای دوری نروید! در همین ایران خودمان که مرکز تشیّع است، چند کتابخانهی تخصّصی در موضوع مهدویّت تأسیس شده است؟ وقتی حوزهی شیعه فقط به کفایه و امثال آن می اندیشد و فکر می کند کفایه برای درمان دردهای بشریّت کفایت می کند، سخن گفتن از تأسیس حداقل ۳۳۳ کتابخانه ی تخصّصی در موضوع مهدویّت و منجی عالم بشریّت در ایران و خارج از آن که یک کار ابتدایی در تبلیغ مهدویّت است، برای بعضی چنان بزرگ می نماید که آنان را وادار به خواندن آیات یأس می کند. به دانشگاههای غرب و اروپا سری بزنید، ببینید نشانی از نشان بزرگ خداوند، آیه الله العظمی حضرت مهدی آل محمّد (عجل الله تعالی فرجه الشّریف) می یابید؟ چاپ و نشر کتاب و رسالهی عملیهی مراجع بعد از اطلاع رسانی در موضوع کتاب انسان کامل و اسوهی کاملان عالم باید انجام شود. بیوت مراجع که ان شاءالله تعالی متصل به بیوتی است که «آذن الله آن تُرفّع و یُذگر فیها اشیهه» (۴۸) باید مبلّغ آیه الله العظمی حضرت بقیّه الله (عجل الله تعالی فرجه الشّریف) باشد. بزرگی مراجع شیعه از بزرگی امام زمان است. اگر بزرگی بزرگان فراموش شود چه کسی می تواند ادّعای بزرگی و زعامت داشته باشد؟ در خاتمه با عتبه بوسی حضرات آل عصمت علیهم السلام و ذکر صلوات بر ارواح مظهّرهی آن بزرگواران و با عرض سلام خدمت مراجع عالی قدر تشیّع (دام ظلّهم) و اظهار ادب برای پیروان مرجعیّت، عرضه می دارم: مرجعیّت شیعه قبل از این که کتاب الطّهاره بنویسد و بفرماید، پاسخ گوی مسائل طهارت قلب است و طهارت قلب و فرار از مرگ جاهلی، به معرّفی «بِنْرٍ مُعَظّهُ» (۴۹) و «ماء معین» (۵۰) و «البّخریْن» (۵۱) نیازمند است و مقصد «آن مِنْ شُروطِها» و «مُطیعا لاَمْرِ مَوْلاه» در این حوزه، همین است و منظور از حدیث «مَنْ ماثّ و لَه یَمْ و مُراهی و مام رَمّی راهی و اطلاع رسانی در موضوع شناخت «رَحْمَه یَلْهالَمین» (۵۳) است، که به دلیل «و قِفوهُمْ اِنَهُمْ مَشُوُولُونَ» (۵۴) و صدها دلیل یابی و اطلاع رسانی در موضوع شناخت «رَحْمَهٔ یلْهالَمین» (۵۳) است، که به دلیل «و قِفوهُمْ اِنَهُمْ مَشُوُولُونَ» (۵۴) و صدها دلیل دین اصد دین است. جامعهی مهدوی باید فرصت ها را از دست ندهد و از راهکارها بهره برداری نماید و در پیشبرد اهداف درگر، این اصل دین است. و السلام علیکم و رحمهٔ الله و برکاته سید محمود بحرالعلوم میردامادی

كلمات نجات بخش

تذكّر: این سطور، خلاصهی یک سخنرانی در جلسات هفتگی (شبهای جمعه) در دفتر مركزی مركز جهانی تخصّصی حضرت ولى عصر (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) مى باشد. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله ربّ العالمين و صلّى الله على نبيّنا محمّد و آله الطّاهرين سيّما بقيّه الله في الارضين و لعنهٔ الله على اعدائهم اجمعين سخن ما در بارهي «كلمات» است، كلمات نجات بخش. چگونه یک کلمه می تواند نجات بخش باشد؟ آیا شما می توانید به این سؤال پاسخ دهید؟ غریق در دریا، داد می زند: به دادم برسید! یا می گوید: کمک! کمک! این کلمه یا کلمات باعث می شود نجات غریق بیاید و او را نجات بدهد. نجات غریق، برای شخص غرق شده در دریا دلسوز است. ما در مکتبمان نجات غریق داریم؛ کلمات. مثلاً کلمهی توحید، نجات غریق است، داستان حضرت یونس (علی نبیّنا و آله و علیه السلام) را شنیده ایـد؟ با مردم قهر کرد! چون به دروس اش توجّه نکردنـد. آمـد لب دریا و سوار کشتی شد، طوفان شد و همسفرها گفتند: قرعه بزنید و کسی را بیندازید داخل دریا، قرعه به نام یونس در آمد و باز هم!! او را انداختند داخل دریا، ماهی بزرگی او را بلعید. البته این داستان قرآنی حکمتها و اسرار عرفانی بزرگی دارد و باید در موقعیّت دیگر از آن بحث کنیم، یکی از آن اسرار این است که یونس در شکم ماهی زنده ماند، مگر میشود؟ این با مبانی روشنفکرنمایی و مكاتب الحادى نمى سازد؛ بلكه، قبول اين مطلب در دائرهى توحيـد و توجّه به قدرت خداوند متعال است. موحّد مي گويد: «انَّ اللّه عَلَى كُلِّ شَيْء قَدير» پس خداوند ميتواند يونس (على نبيّنا و آله و عليه السلام) را در قعر دريا در شكم ماهي، زنده نگه دارد، او حافظ است، و همین حافظ، امام زمان (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) را قرنها است نگه داشته است، پس مسئلهی طول عمر، از نظر موحّے د حل شده است. به هر حال چه چیزی یونس (علی نبیّنا و آله و علیه السلام) را نجات داد؟ کلمه؛ یعنی کلمهی توحید. «فَنـادى فِي الظُّلُماتِ اَنْ لاّ اِلهَ اِلاّ اَنْتَ» (۵۵) موحّد اگر شدى، از ظلمات بيرون مي آيي؛ اين براى ماست. حضـرت يونس (على نبيّنا و آله و علیه السلام) که موتے د بود، فقط به خاطر ترک اُولایی مبتلا شد. داستان او برای ما درس آموزی دارد. توحید، نجات بخش است، توحید انسان را از ظلمت کفر و شرک نجات می دهد و حتی از گرفتاری های دنیوی. این جا باید در مقام دفاع از ذکر و دعا

و بیان کلمات بگویم: مکتب دعا مکتب سازنـدگی است. آن هایی که کتابهای دعا را زیر سؤال میبرنـد و محکوم میکننـد، از اثرات دعا و ذكر بي خبرند. يكي از شرائط دعا، اقرار به توحيد است: «أَنْ لا إِلهَ إِلاّ أَنْتَ» پس دعا، موحّدپرور است، البته توجّه داريد به «فَنادى»، بايد دعا به زبان بيايد، بايد بخوانيم، نه اين كه فقط قلباً بخواهيم. قرآن مي فرمايد: «اُدْعُوني» (٥٤) مرا بخوانيد. يكي ديگر از شرائط دعـا تنزيه خداونـد متعال است: «سُـبْحانَكَ اِنّى كُنْتُ مِنَ الظّالِمينَ» و نيز از شـرائط دعا اقرار به گناه است، يعنى انسان بايد مغرور نباشد، خوبی را از خودش نداند، و اقرار کند به قصور و تقصیر خود. پس دعا آدم میسازد، انسان را از غرور میرهاند. یکی از حکمتهای دعا سازندگی بشر است. و دیگر این که بسیاری از دروس توحیدی و عرفانی در دعا آمده است. مثلاً دعای عرفهی امام حسین علیه السلام یک دانشگاه بزرگ توحیدی است، مثل زیارتها که دانشگاه بزرگ امام شناسی است. خوب، عاقبت داستان يونس عليه السلام چه شد؟ «فَاسْ تَجَبْنا لَهُ وَ نَجَّيْناهُ مِنَ الْغَمّ» چون دعا كرد و به «كلمه» يعني به كلمهي توحيدي متوسّل شد و تنزیه نمود و اقرار به گناه کرد، او را نجات دادیم و دعایش را مستجاب کردیم. پس کلمهی توحید نجات بخش است. همان طور که در حدیث «سلسلهٔ النّهب» آمده است، کلمهی توحید، حصن و در محکم خداوند است، ولی توحید شرائط دارد. (۵۷) ما مىدانيم كه انبياء (على نبيّنا و آله و عليهم السلام) به نبيّ اكرم اسلام و اهل بيت ايشان عليهم السلام معتقد بودند. همان طور كه در «شواهـد التنزيل حسكاني حنفي» آمده است (۵۸) و در كتب حـديثي مـا ثبت است، در مورد آيهي شـريفه: «وَ اسْـئُلْ مَنْ اَرْسَـلْنا مِنْ قَيْلِكَ» (... ۵۹) كه پيامبر از انبياء سؤال نمود: «عَلى ما بُعِثْتُم»؟ گفتنـد: «عَلى وِلاَيَةِ كَ وَ وِلاَيَةِ عَلَى بْن اَبيطالِب» پس يونس عليه السلام شرط توحید را می دانست و توجّه به کلماتی داشت که آدم علیه السلام به آنان متوسّل شد. پس نقش کلمات در نجات آدم عليه السلام و فرزندان او مهم است. اول: كلمهي توحيد دوم: كلمهي ولايت كلمهي ولايت در قرآن آمده است. يك مورد در آیهی «فَتَلَقیّ آدَمُ مِن رَبِّه کَلِماتٍ» (۶۰) «کلمات» همان «اسماء الحسنی» هستند، یعنی محمّد و علی و فاطمه و حسن و حسین علیهم السلام و شما می توانید در کتب تفسیر و حدیث این مسئله را مطالعه کنید. «کلمات» در آیهی مربوط به ابراهیم (علی نبیّنا و آله و عليه السلام): «وَ اذ ابْتَلَى اِبْراهيمَ رَبُّهُ بِكَلِماتٍ» (... ۶۱) ائمّه ي اثني عشر عليهم السلام هستند، «فَاتَمَّهُنَّ» تا حضرت مهدي آل محمّد (عجّ ل الله تعالى فرجه الشّريف). ممكن است سؤال كنيد: مكّر مي شود به انسان، «كلمه» اطلاق كرد؟ همهي عالم وجود، «كلماتِ» خداوند است، امّا «کلمهی تامّه» و «کلمات تامّات»، انسانهای کامل هستند، یعنی محمّد و آل محمّد صلی الله علیه و آله و سلم. حضرت مسيح (على نبيّنا و آله و عليه السلام) كلمهى خداوند است: «إنَّ الله يُبَشِّرُكَ بكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ المَسيحُ عيسَى بنُ مَرْيَم» (٤٢) ولى نسبت به حضرت مهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) بايد تواضع داشته باشد، چون حضرت مهدى عليه السلام از او كاملتر است؛ براى همين، عيسى عليه السلام وزير حضرت مهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) است. يعنى حضرت مهدى عليه السلام صاحب اختيار عيسى عليه السلام است و عيسى عليه السلام ناصر و ياور حضرت مهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف). پس «كلمات تامّات» كه در ادعيه به آنها اشاره شده است، محمّد و آل محمّد عليهم السلام هستند و خداوند متعال از همهي مؤمنين الزام گرفته و تعهید خواسته که نسبت به این بزرگواران تواضع کنند، ادب نمایند، مودّت داشته باشند و پیروی از مکتبشان داشته باشـند. در سورهى فتـح آيهى ۲۶ مىفرمايـد: «فَـاَنْزَلَ اللّه سَـكينَتُهُ عَلى رَسُـولِه وَ عَلَى المُـؤمِنينَ وَ اَلْزَمَهُم كَلِمَـهُ التَّقـوى» (۶۳) «كَلِمَةُ التَّقْوي» يعني چه؟ امامت و رهبري اهل البيت عليهم السلام كلمهي تقوى است؛ كلمهي نجات بخش، همين است؛ نجات مؤمنين در مکتب تشیّع است. مؤمنین برای نجات خود ملزم هستند به کلمهی تقوی توجّه کنند، توسّل جویند، یعنی شیعه باشند؛ اظهار با زبان، شهادت ثالثه و سلام دادن و زیارت خواندن و محبّت قلبی داشتن و پیروی نمودن. چرا مکتب اهل بیت علیهم السلام «کَلِمَهُ التَّقْوی» است؟ مگر نمیخوانیم «وَصِـ يَتُكُمُ التَّقْوي»؟ (٤٤) اصلًا تقوای قلبی و تقوای جوارحی، فقط در دانشگاه اهـل بیت علیهم السلام تىدرىس مىشود. در زيارت وارث مىخوانيم: «وَ اَشْهَدُ اَنَّ الاَئِمَّةُ مِنْ وُلْدِكَ كَلِمَهُ التَّقْوي»: يا حسين! شهادت مىدهم كه ائمّه از فرزندان شما «كَلِمَهُ التَّقْوي» هستند. حضرت مهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) كلمهى تقواى الهي است و همهى مؤمنين، ملزم

به اعتقاد به امامت ایشان هستند: «و اَلْزَمَهُم كَلِمَ هُ التَّقوى». اعراض از «كَلِمَهُ التَّقْوى» یعنی از مكتب حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّريف)، اعراض از «ذكر رب» است و «معيشت ضنك» را به دنبال دارد. «مَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرى فَاِنَّ لَهُ مَعيشَةً ضَنْكاً» (... 60) حضرت مهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف)، كلمهى باقيهى خداوند است. امامت حضرت ابراهيم (على نبيّنا و آله و عليه السلام) ادامه دارد، تمام نمي شود، زمين خالي از امام نمي مانـد. «بَقِيَةُ الله خَيْرٌ لَكُمْ» (... ۶۶) «كَلِمَ ةً بـاقِيَةً» را با «بَقِيَّةُ الله» بررسي كنيـد. مى بينيد منظور، حضرت مهدى (عجّل اللّه تعالى فرجه الشّريف) است. شيعه، سرافراز است، شيعه مفتخر است كه هميشه رهبر الهي و معصوم دارد، واسطهی الهی، وسیلهی خدایی؛ اما مکتبهای دیگر، رهبر الهی و معصوم ندارند. تا جهان باقی است، امام وجود دارد، عالَم، بـدون حجّت نمى شود. «وَ يَبْقى وَجْهُ رَبِّكَ ذوالجَلالِ وَ الإِكْرام» (٤٧) «وجه رب» بـاقى است، يعنى چه؟ معلوم است كه خودِ «رب» يعني خداوند، باقي است. اين جا سخن از «وجه رب» است؛ كيست «وجه الله»؟ «اَينَ وَجْهُ الله» (۶۸) وجه رب، مهدى آل محمّ د علیهم السلام است که باید ما عاشقانه و عارفانه به دنبال او بگردیم و او را جستجو نماییم. با این گفتار باید معنای «وَ بوَجْهكَ الْباقي بَعْدَ فَناءِ كُلِّ شَيْء» (٤٩) معلوم شود. بعضي تبليغ ميكنند كه اين ها مطالب صفويّه است. به آنها مي گوييم: اين معارف، فوق فكر صفويّه است، آنها سلطان بودند، درست است كه به شيعه كمك كردند، ولي اين دروس از فكر آنها خيلي بالاتر است و اصلًا این فکر مربوط به قرآن و روایاتی است که در کتب قبل از صفویّه نقل شده است. به هر حال این یک دستور و فرمان الهي است كه براي نجات، بايد توسّل به «كلمات» پيدا كنيد، بايد پيرو باشيد و مودّت داشته باشيد. اين دستور را اگر زير پا بگذارید، اگر به شرط عمل نکنید، اگر به تعهّد عمل نکنید، اعمال شما قبول نمی شود و از ظلمت نجات پیدا نمی کنید. مثل جریان «حِطَّهٔ» که در آیهی ۵۸ سورهی مبارکهی بقره آمـده است: «وَ اذْ قُلْنا ادْخُلُوا هـذِهِ القَوْيَةُ ... وَ ادْخُلُوا البابَ سُـيَجُدا وَ قُولُوا حِطَّهُ» (۷۰) باید سجده کنید، دستور است، حالا روشن فکرنما و متجدّد فریب خورده می گوید: من سجده نمی کنم. به جهنّم!! مگر ابلیس سجده نکرد، چه شد؟! دستور است که بگویید: «حِطَّه»: «گناه ما را بریز». پس متواضع باشید، استغفار کنید، العفو بگویید، دعای كميل بخوانيـد، مناجات كنيـد، توسل به محمّـد و آل محمّد عليهم السـلام پيدا كنيد. «فَبَدَّلَ الَّذينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذي قيلَ لَهُم»... (۷۱) وای از بی خبری! وای از غرور! وای از خودخواهی! در دین خـدا دخالت بیجا کرده انـد، در ذکر، در دعا، در احکام؛ متجدّد مآب، عارف نما، گفته است: روز عاشورا، سرور داشته باشید؛ سرور عارفانه!! ای بدبخت! عاشورا روز حزن است، روز گریه و غم اولیاء است. چرا در دین، تغییر به وجود می آورید، چرا احکام الله را تغییر می دهید؟! دستور توبه را تغییر دادند، از «باب» وارد نشدند، از راه اش وارد نشدند، غرور ورزیدند، خداوند هم عذابشان کرد. خواهش می کنم این بحث را خودتان با مطالعه تکمیل کنید. داستان بنی اسرائیل را بخوانید و به نکات این آیه ای که خواندم دقیقاً توجّه کنید؛ ببینید عاقبت غرور و خودخواهی، عاقبت دوري از كلمات الهي چه ميشود. گاهي گفتن يك كلمه مشكل گشا است، مثل همان فرياد غريق، استمداد شخص گرفتار. توسّل به امام زمان، فریاد غریق و استمداد گرفتار است. توسّل، گاهی به خواندن زیارت آل یاسین است، گاهی به خواندن ندبه و نماز امام زمان علیه السلام، ولی گاهی توسّل با کار و فعّالیّت در راه امام زمان است. اگر در برابر سلطان تواضع کنی، اگر به پادشاه سلام کنی، اگر به حاکم کلّ عالم دعا کنی، فائده اش به خودت برمی گردد. چرا در حق خودت بخیل هستی؟ چرا برای نجات خود فكرى نمي كني؟ يك سلام به امام حسين عليه السلام، وقتى آب مينوشي؛ يك سلام به امام زمان (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف)، وقتى گرفتارى. اين، راه حل مشكلات است، ولى يك راه ديگر، كار و فعاليّت كردن در راه حفظ تشيّع است. توسّل به کلمات الهی از راه ترویج مکتبشان، ار راه تدریس فقهشان، دروسشان، تبلیغ معارفشان و دفاع از راه و روششان. در خاتمهی سخن عرض مي كنم: دستور امام زمان است كه عاشورا، عاشورا، عاشورا؛ جامعه، جامعه؛ نافله، نافله، نافله، اين دستور در مفاتيح الجنان آمده است. باید دستور توسّل به «كلمات» عمل بشود با خواندن زیارت و نافله، و با توجّه به تقوای الهی، و با توجّه به مبارزه با افكار انحرافي. عامل به آيهي شريفهي «كُونُوا مَعَ الصّادِقينَ» (٧٢) باشيم و قلب مطهّر صادق زمان و وليّ دوران، حضرت مهدي

(عجّ ل الله تعالى فرجه الشّريف) را از خود راضى كنيم، كما قال الله تبارك و تعالى: «اِبْتَغُوا اِلَيْهِ الوَسيلَهُ» (٧٣). السّ لام عليك يا اماعىدالله

سیمای مهدویّت در قرآن

تذكّر:

آن چه پیش روی دارید، چکیدهی چند سخنرانی، طیّ یک دورهی آموزش تخصّصی معارف مهدوی با عنوان «سیمای مهدویّت در آینهی آیات» در شبهای ماه مبارک رمضان ۱۴۲۵ ه.ق می باشد.

مجلس اول

بسم الله الرّحمن الرّحيم «الَّذينَ يُؤْمِنُونَ بـالْغَيْب» بقره/٣ پايه و اساس اسلام و مكتب تشيّع ايمان و اعتقاد راسخ به جهان غيب است. قرآن در اولین آیات سورهی بقره در وصف صاحبان تقوا می فرماید «الَّذینَ یُؤْمِنُونَ بالْغَیْب» «... آنان به عالم غیب (و ماورای طبیعت و حس)، مؤمن می باشند». «غیب» و «شهود» در برابر یک دیگر قرار دارند. جهان شهود، جهان دیدنی ها و محسوسات است، قرآن می فرماید: خدای متعال به غیب و شهود و عالم ماورای طبیعت و جهان محسوسات، دانا است. افراد متّقی که از دانایی الهی و فطرت پاک بهره مندند، غیر از دیدن محسوسات، به جهان غیب و ماورای طبیعت معتقد گشته، گو این که جهان غیب را می بینند. بصیرت در دین که در آیات قرآنی و روایات معصومین علیهم السلام از آن سخن گفته شده، به همین معنا است. شخص بصیر به دیـدن جهان غیب، مفتخر است؛ البته دیـدن با چشم عقل و عین دل و قلب، ولی شخص اعمی و کور، حقایق را نمیبینـد و به عالم غیب و پنهان اعتقاد ندارد. با دقّت در نشانههای مؤمنان و کافران به بالاترین نشانه برخورد می کنیم. افراد مؤمن، جهان هستی را در دیدنیها خلاصه نمی کنند و به نور الهی، عالم غیب و هستی های ناپیدا را می بینند. ولی کافران و ملحدین، هستی را محدود به دیدنی ها میدانند و جهان غیب و پنهان را نفی مینمایند. جهان کافران، جهان بسته است، برای همین کافران، در عمل به خیرات و خوبیها بسته است. کافر برای چه و برای که، کار خیر بکند؟ برای خدا؟ برای بهشت؟ برای خشنودی پیامبر و امام!؟ او که به خدا و خالق هستي معتقـد نيست، بهشت را خرافه ميدانـد، به ارتبـاط پيـامبر و امـام بـا جهـان غيب ايمـان نـدارد. ولي مؤمن بـا ديـدگاه وسـيع و اندیشهی بالا به خیر و خیریّه میاندیشد، با عمل به اوامر پیامبر و امام، رضوان و بهشت جاودان را خواستار می گردد. ایمان به غیب، در اعتقاد به خدا و قیامت خلاصه نمی شود، گاه وجود پیامبر و امام برای بشر، «غیب» به حساب می آید. اویس قرنی پیامبر اسلام را ندیده ولی از جان و دل به آن حضرت عشق میورزید. اویس بن عامر مرادی قرنی، زاهد مشهوری است که زمان پیامبر زندگی می کرد، ولی پیامبر را ندیده مؤمن شد، وی ساکن کوفه و از بزرگان تابعین صحابه بود و در صفین به شهادت رسید. (۷۴) هنر مؤمن این است که دل به حقایق می دهد اگر چه آن حقایق غایب و ناپیدا باشند. مؤمن، چشم سالم دارد، بدین جهت می بینید سلیم النّفس و سليم القلب است، بـدين جهت در برابر حقيقتهاي ناپيدا تسليم است. منقول است كه پيامبر اسـلام صـلى الله عليه و آله و سلم فرمود: «دوست من از این امّت، اویس قرنی است». (۷۵) امتیاز اویس قرنی در وسعت اندیشه و بلندی دید اوست. او حقیقت محمدی را با چشم دل دیده است. و به پیامبری که از دیدهی ظاهری و چشم جسمانی او غایب بوده، مؤمن گشته است. آگاهی به جهان غیب که «نورُ یَقَعُ فی قَلْب مَن یُریدُ اللّه تَبارَکَ وَ تَعالی اَن یَهْدِیَه» (۷۶)، چه میخواهد؟ عبودیّت خدا در مکتب پیامبر و ثقلین را، «كتـاب الله و عترتى» (٧٧) را، نه عبوديّت در مكتب عبـاد شـيطان، صوفيّه. «اذا اَرَدْتَ العِلْمَ»، يعنى: وقتى آگهى به جهـان غيب و امام غايب را خواستي، «فَاطْلُبْ أَوّلًا في نَفْسِكَ حَقيقَـةَ العُبودِيَّةِ»، بايـد واقعا بندگي كني. امام زماني، بايد بنده باشد، در بندِ دين، در

بندِ احکام، در قید حلال و حرام، در قید دفاع از اسلام و ولایت پیشوایان. «یُعَلِّمُکَمُ اللّه» (۷۸) اثر بندگی است، خداوند چه چیزی را تعلیم می دهد؟ «معرفت حجّت» را. «عَرِّفنی حجَّتَ کی» (۷۹) خدایا! اگر یاری نکنی و دست گیری نفرمایی «ضَ لَلْتُ عَنْ دینی» اگر بنـدگی نباشـد، اگر تقوی نباشـد، از آگهی غیبی خبری نیست، از نورائیت خبری نیست؛ وقتی آبشـار غیب به قلب متّقی ریخته شـد، تازه، بندگی بیشتر میشود، اخلاق، تزکیه، ادب حضور. مؤمن واقعی، حضور باطنی را مینگرد و خود را در محضر پروردگار و واسـطهى فيض يار مىبينـد. «اِعْلَمْ اِنَّ اَعْجَبَ النّاس ايمانا وَ اَعْظَمَهُمْ يَقينا قَوْمٌ يَكُونُونَ في آخِرالزَّمانِ لَمْ يَلْحَقُوا النَّبِيَّ وَ حَجَبَتْهُمُ الحُجَّةُ فَآمَنُوا بِسَوادٍ عَلَى بَياض» (٨٠) رسول اكرم صلى الله عليه و آله و سلم خطاب به على عليه السلام فرمود: «بدان عجيب ترين مردم از نظر ایمان و بزرگ ترین آنها از جهت یقین، کسانی هستند که در آخرالزّمان زنـدگی میکننـد و پیامبر را ندیدهاند و حجّت آنها غایب است، امّا به آنچه در کتابها نوشته شده ایمان آورده انـد». کتاب اللّه و مجموعهی سنّت رسول خـدا صـلی الله علیه و آله و سلم و عترت که خود کتابی است بیان گر کتاب الله مبنای ایمان شیعهی آخرالزّمان است. توحید الهی و عدل خدای متعال، حقّانیّت رسولاً ن و اسرار و احکام مکتبشان و حقّائیت رسول اسلام و آنچه از طرف خدای متعال آورده است، حقّائیت عترت، و بقیّهی عترت حضرت ولى عصر (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) حقّانيّت يوم الدّين و قيامت، برداشت نيك بختان آخرالزّمان از اين كتاب هاست. این پنج اصل اسلام، معتقد شیعیان است و همهی این پنج اصل، «غیب» است. «الَّذینَ یُؤْمِنُونَ بِالْغَیْب، اینان «وَ یُقیمُونَ الصَّلوةَ»، (٨١) اقامهي نماز، ويژهي كساني است كه به غيب ايمان دارند. وقتي نماز گزار نيّت ميكند قربةً الي اللّه، قرب خدا مطلوب اوست، قرب به عالم غیب، با جهان طبیعت فاصله گرفتن و به عالم بالا پیوستن، اللّه اکبر، بزرگ تر از آن که وصف شود، چشم سر او را نمی بینـد، فقط دل به بزرگی اش گواهی میدهد. مصلّی نزدیک میشود، نزدیک تر میشود، تا خطاب می کند: «اِیّاکَ نَعْبُدُ وَ اِيّاكَ نَسْيتَعينُ» در اين مرحلهي قرب، باز چه ميخواهد؟ «إهْدِنَا الصِّراطَ المُسْيتَقيمَ صِدراطَ الَّذينَ انْعَمْتَ عَلَيْهمْ» هدايت ميخواهد، به کجا و به چه راهی؟ راه محمّه و آل محمّه علیهم السلام (۸۲) یعنی دانشگاه اعتقاد به جهان پنهان. جهان پنهان چه زیباست، که معتقـد به غیب، باز هم میخواهـد بالاتر برود. همهی آسـمانهای غیب را ببیند، همهی پردههای غیب را بالا بزند. «ربِّ اَرِنِی الاَشْیاءَ كَما هِيَ» (٨٣)، مايل است بواطن و اسرار را در مكتب محمّد و آل محمّد عليهم السلام بيشتر بيابد. «هُدئ لِّلْمُتَّقينَ»، كتاب تشريع، هـدايت براي كساني است كه كتاب فطرتشان، ناخوانا نشـده، هنوز خوانـده ميشود، دست كساني را مي گيرد كه نوشـتهي فطرت را پاره پاره نکرده باشند. وقتی فطرت، پاک و ناآلوده باشد، انسانها می توانند مصداق «یُؤْمِنُونَ بالْغَیْب» گردند و کلاس ایمان غیب را تا دیـدن اسـرار شب قـدر، اختلاف (رفت و آمـد) ملائکهی مأمور ادارهی کاینات، آمر قدر و مقدِّر تقدیرات، ادامه دهند. منتظر من مىنشينم شه بيايد يا نيايد بلكه رخسارش ببينم شه بيايد يا نيايد (٨۴) «إهْدِنَا الصِّراطَ المُشتَقيمَ»، امام صادق عليه السلام فرمود: «وَاللّه نَحْنُ الصِّراطُ» (٨٥) و به خدا سو گند، امروز، «صراط مستقيم»، امام مهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) است، در هر نمازى، «اهـدنا» گفتن واجب است، «اهـدنا»! ما را هـدايت كن، به كجا؟ به كه؟ به دانشگاه مهـدويّت، به مهدى آل محمّد (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف). ما منتظريم، ما منتظريم، اهدنا، اهدنا، اهدنا الى المهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف). چرا غايب است تا ديدن اش نیاز به این همه راز و نیاز داشته باشد؟ چرا غایب است؟ تا ترازویهای شکسته، به نقدش، حقوق از پیش تعیین شدهی اربابان استعمار گر خود را نقدا دریافت نمایند و جوانان ما را در زندان شبهه و محبس تاریکِ ردّ جهان غیب، زندانی کنند. حکمت غیبت براى بسيارى از ما غيب است، يعنى «حكمت پنهان» سرّ الله «وَجْهُ الحِكْمَةِ في غَيْبَتِه، وَجْهُ الحِكْمَةِ في غَيْباتِ مَنْ تَقَدَّمَهُ مِنْ حُجَج الله تَعالى ذَكْرُهُ ... إِنَّ هـذا الْامْرَ اَمْرٌ مِنْ اَمْرِ اللّه وَ سِـرٌّ مِنْ سِـرً اللّه وَ غَيْبٌ مِنْ غَيْب اللّه وَ مَتى عَلِمْنا اَنَّهُ عز و جل حَكيمٌ، صَدَّقْنا بِاَنَّ أَفْعالَهُ كُلُّها حِكْمَةٌ وَ انْ كانَ وَجْهُها غَيْرَ مُنْكَشَفٍ بِنا» (٨۶) امام صادق عليه السلام به عبداللّه بن فضل ميفرمايد: «وجه حكمت در غيبت او، وجه حکمت در غیبتهای کسانی از حجّتهای خداونـد متعال است که پیش از او بودند ... همانا این امر، امری است از امر خدا و رازی است از سرّ خدا و پنهانی است از غیب خدا و هر گاه دانستیم که خداوند عز و جل حکیم است، تصدیق می کنیم که تمامی

افعال او حكمت است ولو وجه آن حكمت براى ما آشكار نباشد». البته بعضى از علل غيبت و اسرار آن به زبان صاحبان ولايت، ائمّهی اطهار علیهم السلام بیان شده است. (۸۷) داستان آن مرد خراسانی که خدمت امام صادق علیه السلام رسید و پیشنهاد قیام به آن حضرت داد، شنیدنی است. وقتی حضرت دستور دادند، برو توی تنور، امتناع کرد. باید هم امتناع می کرد، چرا؟ چون عبد و بنده نبود. مرد شعار بود و شعور دینی و معرفت امام را نداشت. و از خود می پرسید: آخر من برای چه باید توی تنور آتش بروم؟ عاقبت، یکی از اصحاب رسید، حضرت همان دستور را به او دادند، آقای تازه وارد، دستور امام را اطاعت کرد و رفت داخل آتش و پس از مدتی به قدرت الهی سالم بیرون آمد. باید این کار را می کرد، چرا؟ چون عبد و بنده بود، مرد شعار همراه با شعور بود و عرفان واقعی نسبت به ولیّ خداوند داشت. مرد خراسانی پیشنهاد قیام به امام میداد ولی خود را برای قیام به اطاعت امام، آماده نکرده بود. از زمان امام على عليه السلام تا زمان امام عسكرى عليه السلام وضعيّت بدين قرار بوده است. شما چند مريد حقيقي براي امیرالمؤمنین علیه السلام در تاریخ سراغ دارید؟ برای امام حسن علیه السلام، برای امام حسین علیه السلام و؟ ... به نظر شما ذخیرهی الهي چه بايد بكند؟ او هم بيايد و مانند پدران طاهرين خود اذيّت ببيند و رنج بكشد و عاقبت، كشته شود؟ ذخيرهي الهي، بايد براي اجرای دستورالعمل خداوند، تشکیل حکومت الهی و نشان دادن برکات اسلام واقعی و زندگی پاکیزهی انسانی همراه با عدالت و صفا و صمیمیّت قیام کنـد. چند نفر مرید داشت و دارد؟ راستی الان در کلّ جهان، امام زمان چند نفر مرید واقعی، که واقعا عبداللّه باشند و اطاعت از ولیّ خداوند را در عمل نشان دهند، دارد؟ این جا سخن از ذخیرهی خداوند است، اگر حکومت واحدهی جهانی با دستورالعمل قرآني تشكيل نشود، اگر عدالت واقعي و زندگي تحت لواي حكومتِ امير دين و كهف حصين، بقّيه الله، تحقق نيابد، پس وعدههاى قرآن چه مىشود؟ «وَ لَقَدْ كَتَبْنا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ اَنَّ الأرْضَ يَرثُها عِبادِىَ الصّالِحُونَ». (٨٨) مگر وعدهى خداوند نیست؟ وعده است و خداوند در وعده، خُلف نمی کند. اگر قیام حضرت صورت نگیرد، این همه بشارت، بشارت پیامبران و اوصیا، که مهدی می آید، قائم می آید و اسلام راستین را نشان می دهد، حقیقت اسلام را ترسیم می کند، زیبایی های قرآن و امتیازهای دین و برتریهای دروس معصومین را جلوه گر میکنـد، چه میشود؟ قیام، مریـد میخواهـد، حکومت واحدهی جهانی و حکومت پرچم دار عـدالت که به یک نفر، دو نفر تحقّق نمییابـد. قائم، مرید و پیرو و ایسـتاده و قائم میطلبد. آباء امام زمان (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) در ابلاغ، اتمام حجّت نموده، اجمال دين را شكفته، احكام الله را بيان داشتند. ولي پاي اجرا كه پيش مى آيـد، با طلحه و زبيرها روبرو مىشدنـد. مردمي كه طاقت عدالت على عليه السـلام را نداشـتند، ظرف وجودشان پُر از لجن ظلم و فساد بود، مرید بودند امّا در مرحلهی حرف و ادّعا. ذخیرهی خداوند، کار مهمّش اجرا است، اجرای حکومت، اجرای عدالت، اجرای قوانین اسلام و انسانیّت. آیا ایشان می تواند با تکیه به افرادی مثل طلحه و زبیر که در جامعهی ما فراوان یافت می شوند، تشكيل حكومت عدل بدهد؟ طلحه و زبيرها هميشه از عدل گريزان اند. ممكن است گفته شود: آن حضرت با تكيه بر خداوند، قيام كنـد و كارى به مردم نادان، ظالم و عـدالت گريز نداشـته باشـد. پاسخ اين است كه: «إِنَّ اللّه لا يُغَيِّرُ ما بِقَوْم حَتّى يُغَيِّرُوا ما بِٱنْفُسِـ هِمْ» (۸۹) هر چند حکمت غیبت امام عصر علیه السلام برای ما به طور کامل روشن نشده و طبق احادیثی که در این خصوص وارد شده، علّتِ کاملهی آن، پس از ظهور خود حضرت مشخص می گردد. امّا یکی از حکمتها و علّت هایی که برای آن ذکر شده و این، تکلیفِ خود مردم را روشن میسازد، مسئلهی غضب خداوند بر مردم و امّتِ قدر ناشناس پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم میباشد. نعمت حضور ائمّه عليهم السلام فضل بزرگی از طرف خدا بر امّت اسلام بوده است که متأسفانه به خاطر معاصی خود، مبتلا به سلب آن گشتهاند و در اثر غضب خدا بر خلق، امام عصر علیه السلام از دیدگان آنها مخفی گشته اند. امام باقر علیه السلام میفرمایند: «اذا غَضِبَ اللّه تَبارَكَ وَ تَعالى عَلى خَلْقِه، نَحّانـا عَنْ جِوارِهِمْ»: (٩٠) «چون خـداى تبـارك و تعـالى بر خلقش خشم كنـد، ما را از جوارشان دور کند». نتیجه این که: این غیب، مقداری از علّت اش پیدا و آشکار است. چرا امام غایب است؟ چون بشر برای رأی دادن به عدالت، غایب است و از نظر اندیشه و معتقد، سر عقل نیامده، هنوز طلحه وار و زبیر گونه عمل می کند. پس ظهور باید

بمانید تیا دود بی عدالتی بشر به چشم خودش برود. روزی سرش به سنگ خورده، بیدارِ کجی رفتار و روح بیمار خود و حکومتهای استعماری بشود، تغییری در حال زارش و فساد بازارش دهد و العفوی گوید و با «اِهْدِنا»، به عنایت حق، مودّت مهدوی جوید. تیازه از یک گُل، بهار نمی شود، مگر الان اهل مودّت نداریم؟ افراد مهدوی کم نیستند، ولی برای آن کار بزرگ، یعنی تشکیل حکومت واحده ی جهانی و نشان دادن زندگی زیبای انسانی، کم اند. پس چه باید بکنیم...؟

مجلس دوّم

بسم اللّه الرّحمن الرّحيم «الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِـالْغَيْبِ (بقره/٣) در سـخن گذشـته بيان داشتيم که ما سـرّ و اسـرار در معارف الهي، اسلام و مكتب معصومين عليهم السلام داريم. قضيّهى موسىي و خضر (على نبيّنا و آله و عليهما السّـلام) (٩١) و قضاياى مشابه، مثل غيبت بعضى از انبيا، ماننـد يوسف و يونس (على نبيّنا و آله و عليهما السّـلام)، (٩٢) گويـاى اين مطلب است كه در معـارف الهي گـاهي بعضي از مسائل، غيب است و يا علل آن، غيب است و از اسرار شمرده مي شود. ما نبايد با تبليغات مخالف هم صدا گشته، ماترياليستوار جهان غيب و عالم اسرار و بواطن را منكر شويم. مطلب ديگر اين است كه اعتقاد، بايـد ما را بسازد؛ يعني اعتقاد به اندازهای راسخ و محکم باشد که روی اعمال ما تأثیر بگذارد. ما معتقدیم که امام علیه السلام نقش بسیار مهمّی در ابلاغ و اجرای قرآن دارد. در دعاى امام سجاد عليه السلام است: «اَللَّهُمَ إِنَّكَ اَنْزَلْتُهُ عَلى نَبِيِّكَ محمّد صلى الله عليه و آله و سلم مُجْمَلًا وَ اَلْهَمْتَهُ عِلْمَ عَجائِبه مُكَمَّلًا» (٩٣). قرآن اجمال دارد، متشابهات دارد (٩۴) و ... رسول خدا آیا علم به تفصیل قرآن را داشت یعنی می توانست اجمال قرآن را بشکفد؟ علم به باطن قرآن، علم عجایب و اسرار قرآن؟ بله، علم داشت. پس دیگر به امام نیازی نیست که قرآن را تفسیر کنـد و باز کند. جواب این است که: پیامبر علم داشت، امّا زمان کافی در اختیار نداشت و زمینه آماده نبود، لذا این کار را به عليّ مرتضي و اولاد طاهرين ايشان عليهم السلام واگذاشت. در اعتقاد ما، امام باز كنندهي غنچهي قرآن است، بيان كنندهي اجمال قرآن است. تا جهان از زیبایی و عطر قرآن بهره منـد شود. این کار به وسیلهی ائمّه علیهم السلام انجام پـذیرفت، یعنی ابلاغ قرآن، ابلاغ احكام، باز شدن اجمال كتاب الله انجام و اتمام حجّت شد. و كار اجرا مانده است. ابلاغ، يك وظيفه است كه امام انجام مى دهـ د و حكم را مى شكافد و تفصيل مى دهد، امام باقر و امام صادق و بقيّهى ائمّه عليهم السلام با آن همه رنج اين كار را انجام دادنـد. اجرا نيز يک وظيفه است، نه اين که ما براي امام، وظيفه تعيين کنيم، قول خـدا و رسول و خود ائمّه عليهم السـلام اين را بيان میدارد. اجرا مهم تر از ابلاغ است. برای این که مردم حاضرند پای منبر بنشینند و خطابهی مثلًا علیّ مرتضی یا امام حسن و امام حسین علیه السلام را بشنوند، سلام و صلوات می فرستند، ولی پای عمل که میرسد، کم می آورند. چون از عبودیّت در وجودشان خبری نیست، و یا میزان عبودیّتِ آنان پایین است. ما هر مقدار عبد باشیم، می توانیم امام زمانی باشیم. مرحوم نهاوندی در عبقری آورده است: یک نفر به امام زمان علیه السلام می گفت: آقا چرا نمی آیی؟ شما این همه مرید داری، تأخیر برای چیست؟ (علی المنقول) در یک تشرّف، بناشد یک عدّه مرید را به خانهی خودش بیاورد و اینها را به آقا نشان بدهد. روز موعود فرارسید، به دستور حضرت مخفیانه دوتا بزغاله روی پشت بام برده بودند و یک نفر قصّاب هم آماده ایستاده بود، یک نفر را صدا زدند از پایین بيايـد بالاً نزد حضرت، و بـا آمـدن آن فرد، قصِّ اب، بزغـاله را كشت، خون آمـد پايين، امام زمانيها گمان كردنـد امام زمان عليه السلام آن فرد را كشته است، يك عدّه ترسيدند و فرار كردند، نفر دوّم را صدا زدند بيايد بالا نزد امام زمان، وقتى آمد بالا، قصّاب، بزغالهی دوّم را کشت، مردم که ادّعای پیروی امام زمان علیه السلام را داشتند، خیال کردند که حضرت نفر دوّم را هم کشته است، اینها هم فرار کردنـد، فقط آن فرد که بر آمـدن حضـرت اصـرار میکرد و قصّاب که آدم خوبی بود، باقی ماندند. (۹۵) اگر آقا به بنده بگویند: منبر نرو، امام جماعت نباش، آیا بنده چه مقدار حرف شنوی دارم؟ حاجی بازاری، تاجر و کاسب، چه مقدار بندهی حکم و در بندِ اجرای قوانین دین میباشد؟ مسلمانان در اجرای قوانین ضعیف اند، بهترین قانون را دارند، که از تمام قوانین جامع تر

و مفیدتر و زنده تر است، اصلًا بعضی از قوانین ادیان دیگر را نمی توانیم با قوانین اسلام، مقایسه کنیم. ولی پای عمل که میرسیم، دل به حکم الله نمی دهیم، هوی خواهی، عُلُوطلبی و بی تقوایی بر ما حاکم می شود. نمونه ای در تاریخ داریم که قبلاً اشاره شد. جنگ جمل، از كجا آغاز شد؟ در مقابل كه بود؟ يهود؟ نصارى؟ بت پرستان؟ نه، بلكه با مسلمانانِ ادّعايي! مسلماناني كه پاي عبودیّتشان لنگ بود. در تاریخ دارد که با چه اصراری آقا علیّ مرتضی علیه السلام را برای امامت انتخاب کردنـد و در بعضـی از عبارات نهج البلاغه، اين اصرار منعكس شده است (٩٤). آقا! بيا، آقا! بيا، وقتى آمد، در اولين منبر، سخنى از عدالت فرمود و حقوق مساوی. آنان که برای پول و ریاست، زنده باد گفته بودند و سلام و صلوات فرستاده بودند، ضدّ علی علیه السلام شدند. ما علی را برای دنیا و پول و ریاست میخواستیم، نه برای عدالت. میخواستیم او به حرف ما گوش بدهد نه ما به امر او گوش دل بسپاریم. مثل بعضی از مردم، حالا زنده باد می گویند برای این که رییس بشوند، و کار دنیاشان رونق بگیرد. کاری به عدالت و اجرای قوانین دین ندارند. از جمله سر کردههای آن زمان که از اجرای دین، نگران شدند، طلحه و زبیر بودند. اینها اهل قرآن بودند، قاری بودند، اهل نماز و نماز شب، ولي باطنا عبد الهي نبودند. وقتي امام و حجّت خداوند، عليّ مرتضي عليه السلام، سخن از عدالت به میان آورد، بر ضدٌ على علیه السلام قیام كردند. وقتى شمشير زبير را آقا دید، خاطرهى جهاد زبير را يادآورى فرمود (٩٧). اينها مجاهم بودند، امّا دو چهره داشتند. پس کار ابلاغ دین انجام گرفت، امّا پای اجرا که پیش آمد، اکثریّت، نمره نیاوردند. پس الان، كار اجرا باقى مانده است. درست است كه امام زمان عليه السلام در ابلاغ هم كار مىفرمايند، دين را بازتر مىكنند، مىشكافند، عقول مردم را بالا میبرند و مردم، اسرار را فرا می گیرند، امّا مهم تر از این، اجرای قوانین است و تشکیل حکومت عدالت گستر که کار آقا است. تشکیل حکومت عدل، در همه جا. حکومت واحده، وعدهی خداوند است و وعدهی او خُلف ندارد. ما باید چه بكنيم؟ خودسازي و جامعه سازي. از خداوند، روح عبوديّت بخواهيم و به بندگي، دل بسپاريم.

مجلس سوم

[پیشگفتار]

بسم الله الرّحمن الرّحيم خداى را شاكريم كه در دو جلسهى گذشته، دربارهى آيهى شريفهى «الَّذينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْب» ... مطالبى را بيان نموديم. در اين جلسه سؤالاتى كه از برادران و خواهرانِ مذهبى رسيده است و بعضى از آنها مربوط به بحث مهدويّت و شناخت امام زمان (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) است، را جواب مىدهيم.

سؤال اوّل: میدانیم که خودسازی در زمان غیبت، لازمهی کار امام زمانیها است. چگونه خودسازی کنیم؟ از کجا درس بگیریم؟

پاسخ: خودسازی، باید با اعتقاد به توحید آغاز شود، زبان، شهادت بدهد و قلب، راسخ در توحید باشد. خودسازی، معتقد صحیح میخواهد، مبنای صحیح می طلبد. نقشه ی قرآن و عترت، مهندسی پیامبر و عترت علیهم السلام برای ساختمان انسائیت و بنای روح و دل کافی است. خودسازی باید بر اساس آیات قرآن و روایات صحیحه باشد، نه بر اساس مبانی اهل تصوّف و مدّعیان عرفان. یکی از بزرگان می فرمود: خودسازی، یک قرآن، مفاتیح، رساله ی عملیه ی مجتهد جامع الشّرایط و معراج السّعادهٔ می خواهد، متأسّفانه بعضی از افراد ساده لوح، فریب مدّعیان عرفان را می خورند و وقت خود را صرف اذکار و برنامههای بی دلیل می کنند. خودسازی، اعتقاد به غیب می خواهد و عمل به قرآن و دستور پیامبر و عترت طاهرین ایشان علیهم السلام. علمای ما در ردّ صوفیّه کتاب نوشته اند، از جمله آقا محمّد علی کرمانشاهی، کتاب «خیراتیّه» را نوشته اند و ملّا محمّد طاهر قمی، کتاب تحفه الاخیار را. روایات فراوان هم در مذمّت صوفیّه رسیده است. پس باید مواظب باشیم به نام خودسازی، فریب نخوریم و در برابر مکتب عترت علیهم السلام قرار

نگيريم.

سؤال دوم: بُطلان کسانی که به دروغ، ادّعای مهدویّت میکنند چگونه است؟

پاسخ: مهدویّت در مکتب شیعه، خیلی روشن است، آقا غایب هستند ولی شخصیّت ایشان در آیات و روایات بیان شده است، و نیز نشانی شخص ایشان از نام خود و پدر و مادر و تاریخ تولد و ... معلوم شده است. چرا به ما دستور دادهاند امام زمان علیه السلام را بشناسیم؟ برای این که فریب نخوریم. کار مدّعیان، با نشانه هایی که بیان شده تطبیق نمی کند، یکی از نشانههای مهم در ظهور حضرت این است که: این کار فوریّت دارد. ظهور و قیام، فوری است، دوم: عمومیّت دارد. ظهور منجی برای یک شهر و یک ایالت نیست برای عموم بشریّت است. مدّعیان، کارشان نمی تواند جهانی باشد. خود را ناساخته، بدون داشتن علم و عصمت، به فکر ساختن مردم و معرفت مردم افتادهاند. معلوم است این دروغ است. تازه شجره هم آن شجره نیست، شجرهی درست این است: پسر امام حسن عسکری، پسر امام هادی، پسر امام جواد، پسر امام رضا، تا برسد به علیّ مرتضی و فاطمهی زهرا و رسول خدا (علیهم صلوات اللّه). (۹۸) نه شجرهی این ها درست است و نه صاحب علم و عصمت هستند، معلوم می شود استعمار برای اختلاف، یک مهدی دروغین ساخته است.

سؤال سوم: فطرت پاک چه تأثیری در قبول جهان غیب دارد؟ و راه پاک شدن فطرت چیست؟

پاسخ: قرآن می فرماید: «هُدیً للمتّقین» (۹۹). هـدایت و ایمان به جهان غیب، ویژهی کسانی است که متّقی باشند و فطرت پاک و قلب سـلیم داشته باشند. فطرت، پاک است؛ بایـد مواظب باشـیم آلوده نشود. اگر آلوده شـد، باید توجّه کنیم و با تهجّد و توسّل به پاکی رو بیاوریم.

سؤال چهارم: غیبت اگر طولانی شود، همین تعداد آدمهای خوب هم از بین میروند و خراب میشوند.

پاسخ: آدمهای خوب، خراب نمی شوند بلکه در امتحانات آخرالزّمان، بیشتر مقام پیدا می کنند. خوبان آخرالزّمان از خوبان صدر اسلام خوب ترند و فضیلت بیشتری دارند. چرا؟ چون نادیده، خریدار شدهاند و در این تهاجم بزرگ، دین داری و پایداری کرده اند.

سؤال پنجم: غيبت شأنيّه چيست؟

پاسخ: این سؤال بسیار سؤال خوبی است و با موضوع کلاس مهدویّت کاملًا سازگار است. وقتی می گوییم امام زمان، غایب اند، نمی گوییم در تمام شئون غایب اند. امام زمان علیه السلام حاکمیّت بر کلّ جهان دارند، عمل ما را می بینند «قُلِ اعْمَلُوا فَسَیرَی اللّه عَمَلُکُمْ وَ رَسُولُهُ وَ الْمُوْمِنُونَ». (۱۰۰) روایات را ببینید؛ عمل ما نزد امام زمان علیه السلام عرضه می شود. عرضه ی اعمال، خدمت آقا چه معنا دارد؟ پادشاهی که ملائکه در خدمت او هستند و نامهی عمل را به آن حضرت ارائه می دهند. ادارهی عالم هستی و کائنات با خدا است و خدای متعال به وسیلهی امام زمان (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) کارها را انجام می دهد. و هابی ها می گویند: اداره ی کارها با خداوند است، و قائل به «ولایت ولی» نیستند. ولی ما قائل به «توحید و ولایت استقلالی خداوند» هستیم و می گوییم خدای متعال، امام زمان (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) را برای اداره ی کارهای عالم انتخاب کرده است. شما در مورد شب قدر خدای می گویید؟ آقای و هابی، چگونه شب قدر را معنا می کند؟ شب قدر، شب ولایت است؛ شب نشان دادن قدرت صاحب ولایت ما در مباحث آینده در مورد آیاتی مثل «اِنَّما اَنْتَ مُنْذِرٌ وَ لِکُلِّ قَوْم هادٍ» (۱۰۱)، بحث می کنیم. جهان، خالی از حجّت نمی شود و

برای هر قوم، هادی ای وجود دارد. هادی در این آیه به معنی حجه الاسلام و آیه الله نمی باشد، بلکه به معنای امام معصوم است. مثـل «أُولِي الأَمْر» (١٠٢) كه اطـاعتش در رديف اطـاعت خـدا و رسول آمـده است. بنـده در نمايشـگاهِ بين المللي كتـاب، با يكي از علمای اهل سنّت در مورد حدیث «مَن مات» (... ۱۰۳) که در کتب شیعه و سنّی آمده است، بحث کردم. حدیث، عبارات مختلفه دارد و دلالت دارد که عالَم بدون امام نمی شود. اگر امام نباشد، چه کسی را باید شناخت؟ بیعت چه کسی را باید بر گردن بگیریم؟ امام زمانِ على عليه السلام چه كسى بوده است؟ چه كسى مى توانىد مقدّم بر امام على عليه السلام باشد؟ مگر مفضول مى تواند بر فاضل، رهبری کند؟ خداوند بر این امر رضایت نداده است. آیهی شریفهی «هَـِلْ یَشِتَوی الَّذینَ یَعْلَمُونَ وَالَّذینَ لایَعْلَمُون» (۱۰۴) استفهام انكاري دارد و مي گويد: عالِم با نادان برابر نيست. آقاي عالم سنّي! امام زمانِ حضرت زهرا عليهاالسلام چه كسي بوده است. ابابكر؟! مگر حضرت زهرا علیهاالسلام بر ابابكر، خشمناك نشدند؟ (۱۰۵) چگونه مأموم بر امامش خشم ميكند و چرا خشم کرد؟ برای غصب فدک؟ غاصب چگونه می تواند امام باشد؟ در دعوای حضرت زهرا علیهاالسلام و ابابکر کدام یک را صادق مىدانيـد؟ ابابكر؟! پس حضـرت زهرا كاذب است؟!! نعوذ بالله. پس آيهى تطهير چه مىشود؟ (١٠٤) چرا نادانسته و يا از روى كينه سخن می گویید؟ بر اساس حدیث «من مات»، بگویید بدانم امام زمان امروز کیست؟ آن عالم سنّی پس از سه سال هنوز جواب نداده است! برای ما حتم است که این ها جواب شیعه را نمی توانند بدهند. شیعه در برهان، بسیار قوی است. حاصل سخن این که امام زمان (عجّ ل الله تعالى فرجه الشّريف) در تمام مراحل امامت و ولايت، غايب نيستند فقط ما ايشان را با چشم سر نمي بينيم و نمی شناسیم. ایشان و جود دارند، عالم بدون حجّت و هادی و امام نمی شود (به دلیل همان مطالبی که قبلًا گفتیم) و اداره ی کائنات و رساندن فیوضات، با آن حضرت است. «تَنَزَّلُ الْمَلائِكَةُ وَ الرُّوحُ» (۱۰۷) ملائكه و روح نزد چه كسـی می آیند؟ باید بدانیم شب قدر همیشه هست؛ ملائکه و روح بر پیامبر نازل میشدنـد و بعد بر علیّ مرتضـی و امروز بر امام مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّـریف). «ارادَهُ الرَّبِّ في مَقادير أُمُوره تَهْبِطُ اِلَيْكُمْ وَ تَصْدُرُ مِنْ بُيوتِكُم» (١٠٨) در زيارت مطلقهي امام حسين عليه السلام پايهي معتقد ماست، تقدیرات، باید به امضای این بزرگواران برسد و ملائکه، مأمور اهل بیت علیهم السلام هستند و امروز مأمور امام زمان علیه السلام. پس امـام زمان (ارواحنا فـداه) در حكومت عالَم، غايب نيسـتند، فقط حكومت ظاهريّه ندارنـد، «وُجُودُهُ لُطْفٌ وَ تَصَيرُفهُ لُطْفٌ آخَرُ وَ غَيْبَتُهُ مِنّا يا عَيدَكُهُ مِنّا». (١٠٩) در حكومت باطن و حكومت بر دلها حاضرند و از ديـدگان ظاهري مردم غايب ميباشـند. خـداكند چشم ما لایق دیدار یار و ولتی کردگار گردد...

مجلس چهارم

بسم الله الرّحمن الرّحيم سخن درباره ی اعتقاد به غیب بود، خیلی از چیزهاست که از دیدگان ما غیب است امّا ما به آنها اعتقاد داریم. وقتی مثلاً در مورد بِنای هستی فکر می کنیم، آیا می شود به خالق و سازنده ی آن معتقد نباشیم؟ ماتریالیستها و منکرین خداوند، پاسخ عقل و فطرت خودشان را چه می دهند؟ در مورد پیام و پیامبران، چه می گویند؟ خدایی که فطرت و عقل به آن گواهی می دهد، پیام دارد و پیامبران، پیام او را آوردهاند و خبر از وجود قانون گذار و خالق یکتا می دهند. مطالعه ی وضع زندگی و قوانین پیامبران دلیل صدق آنان است. انبیا علیهم السلام برای رسالتشان مزد طلب نمی کردند و برای انسانها از هر جا و هر نژاد، ارزش قائل بودند. ائمته علیهم السلام مبلغ همان دروسی بودند که پیامبر خاتم صلی الله علیه و آله و سلم از طرف خداوند متعال آورده بود. حضرت مهدی علیه السلام غیر از ابلاغ بیشتر و شکافتن کامل قوانین و اسرار دین، به اجرای دین و تشکیل حکومت آورده بود. حضرت می پردازند. سؤال شده که: حضرت علی علیه السلام و حضرت مجتبی علیه السلام خیر از جنگ و در گیری فائده ی آن چه بود؟ حکومت پنج ساله ی علی علیه السلام و حکومت شش ماهه ی امام حسن علیه السلام غیر از جنگ و در گیری چه اثری داشت؟ پاسخ این است که: شما چه کسی را محاکمه می کنید؟ امام علیه السلام که سخن از عدالت می گوید و به جز خدا

و حقیقت نمی جوید محکوم است، یا مردمی که از عدالت و حقیقت گریزان اند؟ آیا امام علیه السلام می تواند از تشکیل حکومت و اجرای احکام، رو گردان باشد؟ اصلًا مقصد مهم بعد از ابلاغ، همین کار مهم بوده است. اگر عدّه ای مثل طلحه و زبیر و عایشه و معاویه، مردم را فریب داده و آغاز گر جنگ شده اند، امام باید چه بکند؟ نباید جواب افراد ستمگر و مفسد را بدهد؟ آن هم اوّل با ارشاد و هدایت و بعد، چون دید گوش شنوا در اینها وجود ندارد، با شمشیر. کجای حکومت حضرت علی علیه السلام و حضرت مجتبی علیه السلام خراب بوده است؟ آیا قانون خراب بود؟ نه، قانون اسلام راستین است. آیا مجری، فاسد و مفسِد بود؟ نه، مجری، امام معصوم است، پس خرابی از ناحیهی مردمی بود که خود را نساخته و به ابلاغ توجّه نداشتند و اجرا برایشان سخت بود. مردمی که از خودشان خیلی متشکّر بودند، مغرور بودند، خود را نساخته بودند و از عدل علی و فرزند گران قدرش بیزار بودند. حکومت امام زمان (عجّ ل الله تعالى فرجه الشّريف) همان حكومت است، يعنى حكومت حضرت على عليه السلام و حضرت مجتبي عليه السلام. با این فرق که مردم آخرالزّمان سرشان به سنگ خورده و از حکومتهای استعماری و طاغوتی سر خورده اند. مردمی که نادیده را خریدار گشته و دل به آستان حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) سپرده اند. این جا هم حاکم، امام معصوم است و هم پیروان، عباد خداوند هستند. «أنَّ الأرْضَ يَرثُها عِبادِيَ الصّالِحُونَ» (١١٠) «عبادي» يعني: بندگان شايستهي من، آقايي پيدا می کنند و به رهبری امام معصوم، حکومت تشکیل میدهند. پس موفّق نبودن حکومت حضرت علی و حضرت مجتبی علیهماالسلام به این بزرگواران مربوط نیست، بلکه به عدالتْ گریزان و ستم گران مربوط می شود. قرآن می فرماید: «لَقَدْ اَرْسَ لْنا نُوحا اِلی قَوْمِه فَلَبِثَ فيهِمْ اَلْفَ سَرِنَةٍ الّا خَمْسينَ عاما» (١١١) حضرت نوح، نهصـد و پنجاه سال تبليغ كرد. «وَ ما آمَنَ مَعَهُ اِلّا قَليلٌ» (١١٢) قليلي به او ایمان آوردند، آیا نوح کمبود داشت یا مردم، لجن زدهی گناه و فساد بودند؟ و همان طور که بیان شد، این فساد در خوبان آخرالزّمان راه ندارد. آمادگی پیدا میشود، حاکمیّت مطلقهی امام زمان علیه السلام و اجرای وعدهی خداوند، کاملًا زمینه پیدا مي كند؛ آن وقت، به لطف خداوند متعال آقا مي آيد و سالهاي طولاني، زيبايي هاي قرآن را به جهانيان نشان مي دهد و شهد ايمان را به محبّان می چشاند. از طرف برادران و خواهران مذهبی، سؤال دیگری شده است: شاهد حقّانیّت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم ﴿وَ مَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتابِ» (١١٣) است، يعني حضرت على عليه السلام. ايشان از دار دنيا رفتند، آيا پيامبر شاهد ديگري دارد؟ بله؛ در تمام دوران ها، پيامبر شاهد حقّانيّت دارد. بعد از عليّ مرتضى عليه السلام، امام حسن عليه السلام، سپس امام حسين عليه السلام، تا امروز، امام زمان (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف). امام، دارنـدهي همهي علوم كتاب است؛ هم كتاب تشريع را ميداند و هم كتاب آفرینش و تکوین را. آصف بن برخیا «عِلْمٌ مِنَ الکِتاب» (۱۱۴) را دارا بود، یعنی مقداری از کتاب را میدانست، علم اش کامل نبود؛ امّا علىّ مرتضى و فرزندان ايشان عليهم السلام «عِلْمُ الْكِتاب» يعنى علم همهى كتاب را دارا هستند. و اين بزرگواران با عظمت علمى و بزرگی معنوی که دارا هستند، دلیل صدق پیامبرند. چه دلیلی بزرگ تر از این که پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم در مكتب اش علىّ مرتضى عليه السلام را ساخته است؟ حضرت على عليه السلام تربيت شدهى پيامبر اسلام صلى الله عليه و آله و سلم است. كدام مكتب مي تواند صوت العدالة الانسانيه، (١١٥) صاحب علوم بالا و دارندهي معارف والا بسازد؟ كدام مكتب مي تواند امام حسن و امام حسين عليهماالسلام را پرورش دهد؟ الله اكبر! خداوند متعال چه پيامبرى فرستاده و چه كتابي نازل كرده، كه امام سجاد و امام باقر و امام صادق عليهم السلام پرورش ميدهـد. به راستي با تحقيق مي گوييم، نه اين كه تقليـد، ما را به اين سخن واداشته و کورکورانه سخن برانیم؛ اسلام بزرگ ترین مکتب الهی است و قرآن بهترین نقشهی زندگی است. وقتی آقای سومیاکی، مهندس ژاپنی به این جا (واحد گفتگو و مباحث ادیان مرکز جهانی تخصصی حضرت ولیّ عصر (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف)) آمد و بنده با او صحبت کردم، در آخر صحبت گفت: من فهمیدم، اسلام نقشهی خوبی برای زندگی انسان هاست و پیشوایان معصوم، راهنمایان این نقشه اند. اسلام و مکتب پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم، امام کاظم و امام رضا و امام جواد و امام هادی و امام عسكري عليهم السلام پرورش داده كه حتّى دشمنان به بزرگي آن بزرگواران اعتراف كرده اند. پس پاسخ سؤال اين شد كه:

«وَ مَنْ عِنْـٰدَهُ عِلْمُ الْكِتـابِ» يعني دارنـدهي علم كتـاب، هميشه در كنـار كتـاب وجود دارد. حـديث ثقلين، يـك حـديث معتبر از نظر همهی مسلمانان است. (۱۱۶) دو چیز گران بها، امانت پیامبر که تا قیامت از یکدیگر جدا نمی شوند: ۱ قرآن ۲ عترت. کتاب و شارح كتـاب هميشه با هم هسـتند. امروز شارح قرآن كيست؟ طبق حـديث ثقلين، امروز ما امام و رهبر داريم و قرآن، بـدون شارح معصوم نبوده و زمین خالی از حجّت نیست. بهترین دلیل وجود حضرت مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف)، آیهی شریفهی «وَ مَنْ عِنْدُهُ عِلْمُ الْكِتابِ» و حديث ثقلين است. عالم به علم كتاب، و ذخيره اى از عترت عليهم السلام در روى زمين وجود دارد، ما چه مقدار متوجّه او هستیم؟ بعضی از جوانان از این کلمات فرار می کننـد، چرا؟ نفوذ تبلیغ بیگانه، تبلیغ علیه زبان عربی، سـست نمودن جوانان نسبت به مطالعات دینی. خوب، وقتی شما زبان قرآن و نهج البلاغه را نمی دانی، درست نمی توانی مطلب دین را فرا بگیری و برتری و زیبایی ائمّه علیهم السلام را بشناسی. شما در هر رشته ای وارد بشوی، زبان و اصطلاحات آن را یاد می گیری، چرا در مورد دین شناسی و امام شناسی، زبان و اطلاعات آن را فرا نمی گیری؟ و امّا مطلب بعد: یکی از راههای شناخت امام علیه السلام شناخت مقایسه ای است. دو تا تابلو زده اند: یکی نور، یکی ظلمت؛ کدام را میپذیرید؟ دو جنس، یکی خوب و عالی، یکی جنس خراب و فاسد؛ كدام را مىخريد؟ دو معلم و راه نما، يكي، دانشمند تشنهي عدالت، يكي جاهل ضدّ هدايت. كدام را براي ارشاد انتخاب مینمایید؟ شناخت مقایسه ای در قرآن آمده است، سورهی مؤمنون داریم و سورهی منافقون، سورهی نور و سورهی کافرون. الله اكبر!. خداي متعال براي ارشاد ما چه كلاس هايي در قرآن تشكيل داده است. ولي ما فقط قرآن را در مجالس فاتحه ميخوانيم؟ قرآن در میان جامعهی اسلامی؛ غریب واقع شده است، سعودیها و مصری ها، قرآن را خوب میخوانند، امّا خوب تدبّر نمی کنند و به شارح قرآن و قرآن مجسّم توجّه نمی کننـد. این ها واقعا بیچاره انـد، کتاب را از عترت و «وَ مَنْ عِنْـدَهُ عِلْمُ الْکِتاب» جـدا کرده اند، برای همین مبتلاـ به حکومت طاغوت هستند، معلوم است، کسی که از حکومت علی علیه السلام فرار کند، دچار حکومت عمر می شود، به امام حسین علیه السلام نه بگوید، باید به یزید لتیک بگوید. به امام زمان، جواب رد بدهد، باید به آمریکا و انگلیس بله بگوید. ما هم نقص داریم، ادّعای تشیّع داریم، امّا تفکّر عمیق در تشیّع نداریم. قرآن را نمیخوانیم و ادلّهی حقّانیّت مکتب اهل بیت علیهم السلام و آیات مهدویّت را مورد مطالعه قرار نمی دهیم. قرآن با تابلوهای نور و ظلمت ما را بیدار می کند و به ما هشدار میدهد: «اَفَمَنْ کانَ مُؤْمِنا کَمَنْ کانَ فاسِـقا لاَیشـتَوُونَ» (۱۱۷)، به تـابلوی فسق و فجور، گناه و معصـیت، ظلم و بی عـدالتی و تابلوی ايمان و تقوا، علم و عدالت، كمال و معرفت، خوب نگاه كن. با دقّت نگاه كن، كدام را انتخاب ميكني؟ به انسان مي گويد: تو اختیار داری، می توانی دنبال ناسپاس ها بروی، دنبال بی تفاوت ها، آنان که در خیرات وارد نمی شوند و هنر ارشاد و نجات غریق را ندارند و نیز می توانی به دنبال مجاهدان راه خدا، امر کنندگان به عدالت و رهروان صراط مستقیم بروی و از آنان پیروی کنی. امام بي تفاوت، رهبر سست و ضعيف الايمان يا امام گوياي عدل، ناطق به حقائق و رهرو راه مستقيم؟ خودت انتخاب كن. «ضَرَبَ الله مَثَلًا رَجُلَيْن اَحَدُهُما اَبْكُمُ لا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَ هُوَ كَلُّ عَلَى مَوْلاهَ اَيْنَما يُوَجِّهْهُ لا يَأْتِ بِخَيْرِ هَلْ يَسْتَوى هُوَ وَ مَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ هُوَ عَلَى صِراطٍ مُشتَقیم» (۱۱۸) توجّه به این آیه داشته باشید. این از آیاتی است که می گوید: جهان خالی از حجّت نیست. عبارت «يَأْمُرُ بالْعَ دْل» قابلَ توجّه است، «يَأْمُرُ» فعل مضارع است و دلالت بر استمرار دارد يعني هميشه بايـد در جهان، گوينـدهي عادل و عـدالت گستری باشـد. اگر عادل نباشـد، چگونه عـدالت را می گسترانـد؟ کوری ببین عصا کش کور دگر شـده! عادلِ عـدالت گستر بعد از پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم علی مرتضی علیه السلام است، بعد، امام حسن، بعد، امام حسین، تا امام عسکری و امروز امام زمان عليهم السلام. جرج جرداق مسيحي، كتاب پيرامون عدالت مينويسد و عليّ مرتضي عليه السلام را عدلِ مجسّم ميخواند. مي گوید: ای دنیا! تو را چه می شد اگر قدرت خود را جمع می کردی و به (مردم این قرن) نیز یک علی می دادی؟ یک علی مثل علی صدر اسلام، عادل و عدالت گستر. (۱۱۹) یک خانمی جواب جُرْج جُرداق را داده است: «به شـما علی داده شـد؛ با او چگونه رفتار کردید؟ در کلاس او شرکت نکردید، بر سر او داد و فریاد کشیدید، علیه او جنگ جَمَل و صفّین و نهروان راه انداختید، به شما علی

دوم داده شد، با همان ویژگیهای علی اوّل، علم و عصمت، عدالت و کرامت، با او چه کردید؟ (۱۲۰) به شما علی سوم داده شد، با همان امتیازات، یعنی امام حسین علیه السلام با او چگونه رفتار کردید؟ وسط میدان کربلا فریاد می زد و یاور می خواست، امّا او را کشتید و سر مطهّرش را بالای نیزه کردید، به شما علی چهارم داده شد، ولی ... ای جرج جرداق! الان هم علی دارید، با همان کمالات علی اول، آری! علی دوازدهم. ولی شما دنبال او نرفتید و در این مدّت طولانی غیبت به ندای نصرت خواهی او توجّه نکردید». (۱۲۱) البته خطاب این خانم ظاهرا متوجّه همه ی انسان هااست و متأسفانه بیشتر، متوجّه ما است. ما چه پاسخی برای این همه کرگوشی و غفلت آماده کرده ایم؟ چرا اطّلاع یابی در امر شناخت امام زمان نمی کنیم و چرا در امر اطّلاع رسانی، تلاش نداریم و برای نسل جوان، نجات غریق نیستیم ...؟

مجلس پنجم

بسم الله الرّحمن الرّحيم بهترين عبادت و افضل اعمال در اين شبها به خصوص شب هايي كه احتمال قـدر بودن اش بيشتر است، مذاكرهي علمي است. (١٢٢) اين سخن شيخ صدوق قدس سره است كه محدّث قمي قدس سره آورده است. يك دانشمند شيعي می گوید: شب قدر مذاکره ی علمی داشته باشید. این سخن مأخذ دارد، آیات قرآن و روایات، مشوّق مردم به سوی علم و دانش است، عالم شیعی از مذاکرهی علمی نمی ترسد؛ او با بهره گیری از نور علم، شیعه است و به تبلیغ تشیّع می پردازد. اصلاً مکتب تشیّع، مکتب علم است، آیاتی که در قرآن در مورد «نور» است، یا سخن از علم دارد، ببینیـد دربارهی چه کسـی است؟ علتی مرتضـی علیه السلام در معرّفي خودشان مي فرمايند: «فَإِنَّهُمْ عَيْشُ الْعِلْم و مَوْتُ الْجَهْل»: (خاندان رسالت) زنده كننده ي علم و ميراننده ي جهل هستند. (۱۲۳) هر جا قدم مینهادند، قدمشان خیر مَقدم بود، علم، علم، علم؛ «نورٌ علی نور» (۱۲۴)، برای همین، موسی بن جعفر عليهماالسلام را زندان كردند، امام سجّاد عليه السلام را اسير نمودند و ديگر اثمّه عليهم السلام را در مشكلات ديگر قرار دادند. برای این که به جامعه نور ندهند و مردم را بیدار نکنند. بعضی از اساتید دانشگاه، گویندگان، نویسندگان، بی انصاف اند؛ گوئی بعضی از این ها، خبر از خورشید ندارند. خفّاش صفت از خورشید، بد می گویند، منکر فائدهی نور میشوند و نسل جوان را از تشیّع دور می کننـد. بزرگـترین خیـانت به بشـریّت، همین است که عوض معرّفی مکتب نور، آنـان را از نور و علم دور نگه بـداری و تبلیغ مكتبهاى پوچ و شيطانى را بكنى. «اُطْلُبُوا العِلْمَ»، در كدام مكتب است؟ «طَلَبُ الْعِلْم فَريضَهُ أَ» در كدام دين است؟ تدريس علوم دینی و معارف الهی به جای خود، تدریس فیزیک و علم الحِیَل (مکانیک)، داروسازی، طب، تشریح، و دیگر علوم طبیعی و ریاضی در كدام دانشگاه وجود دارد؟ در گذشته، اروپا محتاج علوم مسلمین بوده است و مسلمین به تشویق ائمّه علیهم السلام، خاصّه، امام باقر و امام صادق علیهماالسلام در علوم و دانشها سِمت استادی داشتند. یکی از آقایان سؤال کرده انـد: دشـمن شناسـی چگونه است؟ مهدى شناسى بايد با دشمن شناسى همراه باشد. آفت بزرگ مهدويّت، مخالفان ولايت ائمّهى اطهار عليهم السلام هستند. قبول ولايت، مراتب دارد. تا امامت امام على عليه السلام را معتقد نباشي، تا به ابناء طاهرين ايشان عليهم السلام معتقد نباشي، نمي تواني مورد تأييد حضرت مهدي عليه السلام قرار بگيري. اين كه گاهي ما در مباحث مهدوي از اصل ولايت و امامت سخن مي گوييم، از مظلوميّت عليّ مرتضي عليه السلام بحث مي كنيم، براي اين است كه بي ولاي عليّ مرتضي عليه السلام، نمي توان به بحث مهدويّت راهي باز كرد. ولايت ائمّه عليهم السلام شاقول است، امامت ايشان، ميزان و وسيلهي سنجش افكار و اعمال است. عبدالعظیم حسنی که از امام زادگان بسیار بزرگ است، نزد امام هادی علیه السلام آمد و عقائد خودش را گفت و از امام تأیید گرفت. عقایـد ما را نبایـد اجنبی و بیگانه پرست تأییـد کنـد، روشن فکرنماها، غرب زده ها، صوفی ها، وهّابیها، بلکه عقائد ما باید با شاقول امامت و ولايت ائمّه عليهم السلام تطبيق شود، با ميزانِ مكتب تشيّع وفق بدهد و به تأييد اهل بيت عليهم السلام برسد. دشمن شناسی با شاقول امامت و ولایت، این است که ببینی آیا او به بحث ولایت و رهبری امت دل می دهد؟ گوش جان می سپارد؟ احترام

مي كنـد؟ اگر اين چنين بود، دوست است و اِلاّـ دشـمن محسوب مي شود. البتّه بحث مـا در مورد كسـاني است كه ادلّه را ديدهانــد و مطالعه کردهاند. حق را فهمیده، ولی زیر بار حق نمیروند. امّیا کسانی که مستضعف فکری و فرهنگی هستند، دشمن به شمار نمی آیند، باید با این ها با دوستی رفتار کنیم و حقّانیّت ولایت و امامت را برای ایشان بیان نماییم. قرآن مجید کسانی را که نسبت به ولايت كراهت دارند، نفرين مي كند: «وَالَّذينَ كَفَرُوا فَتَعْسا لَهُمْ وَ أَضَلَّ اَعْمالُهُم» (١٢٥) «كساني كه راه كفر را پيشه كردند، مرك بر آنها و اعمالشان نابود باد». كساني كه دليل حقّانيّت را ديـده و حتّى از دو لب مبارك پيامبر صـلى الله عليه و آله و سـلم، تأييد علىّ مرتضى عليه السلام را شنيدهاند ولي از نام و ياد آن امام عظيم الشّأن كراهت دارند، اينها مورد سرزنش و نفرين خداوند و رسول هستند. «سَأَلَ سائِلٌ بِعَذابِ واقِع» (۱۲۶) به راستی داسـتان دشمنان شنیدنی است، بیچاره، آقایی علیّ مرتضی علیه السلام را نمی تواند ببیند. متکبر، حسود، بدسیرت، چه باید بکند؟ درخواست عذاب می کند، نباشد و بزرگی علی را نبیند. در آیهی قبل که فرمود: «فَتَعْسـا لَهُمْ»: مرگك بر كفّـار، مىفرمايـد: «ذلِكُ بِأنَّهُمْ كَرهُوا ما أَنْزَلَ اللّه» (١٢٧) «اينها از آن چه خـدا نازل كرده كراهت داشـتند». یکی از مباحث که «مُنزَل از آسمان» است، بحث ولایت و امامت است، این گروه که مورد سرزنش و نفرین واقع شدهانـد از آیات ولايت، بحث ولايت، مباحث مهدويّت اظهار كراهت ميكنند. امام باقر عليه السلام ميفرمايند: «كَرِهُوا ما أنْزَلَ الله في حَقِّ عَليِّ» یعنی اینان از آن چه خداونـد دربارهی علی علیه السـلام نازل کرده، کراهت دارنـد. (۱۲۸) این، میزان دشـمن شناسی است، مواظب باشیم، دشمن علیّ مرتضی علیه السلام و مخالف امام زمان علیه السلام را دوست نگیریم. تا بحث «غدیر خم» مطرح میشود، «آیهی تبليغ»، «آيهى اكمال»، «خطبهى غدير»، مى گويد: بله، اين ها هست، ما اين ها را قبول داريم، «مَنْ كُنْتُ مَوْلاهُ فَهـذا عَليٌّ مَوْلاهُ» را، امّا ...امّرا چه ...؟ امّرا مرض قلبي، امّرا درد فكري! بـدبخت! چرا قرائن حاليّه و مقاليّه را نميبيني؟ تو هم جزء گروهي هستي كه «في قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ» (... ۱۲۹) جوانان عزیز! خیلی مواظب باشید، پایه و اساس بحث مهدویّت، درک مباحث علوی است، اگر در امامت و خلافت على عليه السلام كار نكرده باشيم، نمي توانيم مباحث مهدويّت را درست درك كنيم. درست است كه اهـل تسنّن، به حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) معتقدند و مهدویّت را قائل میباشند، ولی مهدویّت شیعه با مهدویّت سنی خیلی فرق دارد، مهـدویّت سـنیها مثل دیگر امورشان، بی روح است، سازندگی ندارد، حرکت ندارد، انتظار ندارد. امّا مهدویّت شـیعه، با روح و با معنویّت است، سازنـده است، انسان میسازد، مجاهـد پرورش میدهـد. چرا این طور است؟ چون مهـدویّت شـیعه متّخذ از قرآن و نهج البلاغه و دانشگاه قرآن و عترت عليهم السلام است، بر پايهي روايات صحيحهي پيامبر اسلام و اهل بيت عليهم السلام است، اما مهدویّت سنّی یک پایه اش لنگ است، از روایات اهل بیت علیهم السلام فاصله دارد و برای همین، مسائل مبهم دارد و نمى تواند سازندگى داشته باشد پس قبل از اين كه به فكر مهدوى شدن بيفتيم، بايد فكر كنيم علوى هستيم يا نه؟ ابن ابي الحديد گفته: خدا، مفضول را بر فاضل مقدّم داشته است! آیا کسی با این فکر می تواند مهدویّت را بفهمد؟ چرا شعار مهدویّت می دهید؟ چرا «يا مهـدى» مي گوييـد؟ چرا «اللّهم عجّل» مي گوييد؟ چون مهدى عليه السـلام فاضل و افضل است، منتخب خداوند متعال است. منطق ابن ابي الحديم ِ سنّي مي گويمد: لازم نيست فاضل و افضل باشد، هركه آمد، خوش آمد! فاجر فاسق، جاهل منكر حقائق! مگر در صدر اسلام چه کردند؟ حال آن که خداوند متعال در آیاتِ مقایسه ای، استفهام انکاری میکند که بفهماند: عالم و جاهل، مساوی نیستند، ناطق به عـدل و رهرو راه مستقیم با گنگ و ساکت در برابر انحراف و ظلم، برابر نیست. در آیهی ۵۷ سورهی نحل مىفرمايد: «ضَرَبَ اللّه مَثَلًا عَبْدا مَمْلُوكا لا يَقْدِرُ عَلَى شَيْي ء وَ مَنْ رَزَقْناهُ مِنّا رِزْقا حَسَنا فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرّا وَ جَهْرا هَلْ يَشْتَوُونَ» ابن ابى الحديد! آيا گوش ات ميشنود؟ عبد مملوك، فرد ضعيف و ناتوان در خيرات و خوبي ها، كسي كه در كلاس انفاق نمره نياورده و اگر حرف کمک به یتیم و فقیر، یـاری به مـدرسه و کـار فرهنگی به او بزنی، سکتهی مغزی و قلبی بـا هـم میکنـد و از ترس، جان میدهد، آیا با کسی که دائما در حال یاری رسانی به محرومان مادّی و معنوی است برابر است؟ قرآن میفرماید: اینها برابر نیستند. ابن ابی الحدید می گوید: خدا مفضول را بر فاضل مقدّم داشته است (!!!) واقعا تعجّب دارد. در سورهی ص، آیهی ۲۸ میفرماید: «اَمْ

نجّه یَلُ الَّذینَ آمَنُوا و عَمِلُوا الصّالِحاتِ کَالْمُفْسِتدینَ فِی الاَرْضِ، اَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقینَ کَالْفُخَارِ». شما را به خدا، ببینید منطق قرآن را، با منطق کسانی که به دور از ولایت اهل بیت علیهم السلام سخن می گویند چه مقدار فاصله دارد؟ قرآن می فرماید: مؤمن و فرد نیکو کار با مفسد برابر نیست، متّقی با فاجر، برابر نیست؛ این ها آمده اند مفسد و فاجر را رئیس خودشان کرده اند. از آیات دیگر مقایسه ای در زمینه ی امامت و مهدویّت، این است: «ضَرَبَ اللّه مَثَلًا رَجُلًا فیهِ شُرَکاءُ مُتَشاکِسُونَ وَ رَجُلاً سَلَماً لِرَجُلٍ هَلْ یَشیّویانِ مقایسه ای در زمینه ی امامت و مهدویّت، این است: «ضَرَبَ اللّه مَثَلًا رَجُلًا فیهِ شُرَکاءُ مُتَشاکِسُونَ وَ رَجُلاً سَلَماً لِرَجُلٍ هَلْ یَشیّویانِ مقایسه ای در زمینهی اسان که چند ارباب دارد، چند حزب و گروه، فرمانده ی او هستند و متحیّر مانده، با مردی استوار و صاحب اراده ی قوی که تسلیم مردی (برتر از خود) است، آیا برابرند؟! حاکم حسکانی حنفی در شواهد التّنزیل ذیل این آیهی شریفه حدیث آورده که: «علی مرتضی فرمود: من آن مردی هستم که تسلیم رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم بود.» (۱۳۱) امروز، مصداق بزرگ آن مرد استوار و با اراده که فقط تسلیم برنامهی رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم است، و احزاب و گروه ها و قدرت های طاغوتی و استعماری بر او فرماندهی ندارند، حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) می باشند. شیعهی ائمه، باید استوار و پایدار بر راه و رسم نگار، و طریق ولی کردگار حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) باشد و هرگز از خطّ عمّال ستوار و نصاری، روشنفکرنماها و مستکبران در برابر قرآن و عترت علیهم السلام، پیروی ننماید (۱۳۰۰)

مجلس ششم

بسم الله الرّحمن الرّحيم در جلسات گذشته گفتيم: آيات مقايسهاي ما را با حقيقت فضائل اهل بيت عليهم السلام آشنا مي كند. بعضی از برادران و خواهران از این عنوان در امام شناسی، اظهار خرسندی نمودند. لذا ما این بحث را ادامه میدهیم تا به نتیجهی مطلوب در بحث مهدویّت برسیم. چرا ما باید در امامت تحقیق کنیم؟ چرا باید به امامی که افضل از همه است معتقد باشیم؟ برای تفسیر دین چه دلیلی دارد که دنبال فرد برتر بگردیم؟ در مورد تحقیق گفتیم: این یک تکلیف عقلی و دینی است، عقل و دین با تحقیق موافق اند. آدرس مدینهی فاضله کجاست؟ شهر سعادت، نشانی مربّی خوش بختی، معلّم عدالت، امام ایمان و دین؟ شما در این شبها (۱۳۳) مذاکرهی علمی داشته باشید و با تحقیق، مسیر مهدویّت را طی نمایید. بررسی دعای ندبه، بررسی زیارت آل یاسین و زیارت جامعه، راه را برای شناخت امام هموار می کنـد. اجازه بدهید در این جلسه دربارهی شب احیا بحث کنیم، در مورد ايمان عليّ مرتضى عليه السلام و ادلّهي ايمان حضرت. اصلاً او اصل ايمان است، چه كسى بايد اين مطلب را بگويد؟ خداوند و رسول او. خوب! كجا گفته انـد؟ گفته انـد، امّا گوش شـنوا كم است. كجا؟ سورهى سـجده، آيهى ١٨: «اَفَمَنْ كـانَ مُؤْمِنا كَمَنْ كانَ فاسِ قا لايستَوُون». «آيا مؤمن با فاسق برابر است؟» ببينيد چه كسى مى كويد: مؤمن؟ خدا مىفرمايد. پس «مؤمن» در اين آيه، يعنى مؤمن واقعی؛ «فاسق» هم در این آیه یعنی فاسق واقعی، نه کسی که به تهمت می گویند: فاسق است. روزی ولید بن عقبه می گفت: من از على عليه السلام شجاع تر هستم و (!) ... على عليه السلام فرمود: «اُسْكُتْ فَإِنَّكَ فاسِقٌ»: ساكت شو، تو فاسق هستى. پس اين آیه نازل شد که مؤمن با فاسق برابر نیست. (۱۳۴) ببینید، اوّلًا ایمان چه مقدار ارزش دارد که خداوند متعال به دفاع از مؤمن، آیه نازل می فرماید. آن هم چه مؤمنی، اوّلْ ایمان آورنده و یگانه در ایمان، علیّ مرتضی علیه السلام. ثانیا این آیه، روشن گر مسیر مسلمین است که به ولایت فاسق رأی ندهند، فاسق هر که باشد. در امامت باید ارزشهای معنوی و الهی در نظر گرفته شود، از جمله ایمانِ بالا که باید به تأیید خداوند متعال برسد. امام مردم، باید فرد برتر باشد، تا بتواند امر و نهی کند و کسی بر او خرده نگیرد. عليّ مرتضي عليه السلام اين چنين بود، كرائم قرآن دربارهي او نازل شده است. (١٣٥) حضرت مهدي (عجّ ل الله تعالى فرجه الشّريف) مثل جدّش در خوبيها برتراست. آيهي ديگر: «قُلْ هَلْ يَسْتَوى الَّذينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذينَ لايَعْلَمُونَ» (١٣٦) «بگو: آيا دانايان با افراد نادان برابرند؟» استفهام انكاري است، آقا و خانم مسلمان! بعد از پيامبر اسلام صلى الله عليه و آله و سلم به امامت چه كسى معتقد هستی؟ جاهل؟ غافل؟ چرا؟ چرا با سرنوشت خودت بازی می کنی؟ چرا توجّه نداری که قرآن به علمای واقعی نظر دارد؟

افراد جاهل و غافل که کورند، چگونه عصاکش دیگران میشوند؟ امام باقر علیه السلام فرمود: «الَّذینَ یَعْلَمُونَ»، ما هستیم. اهل بیت عليهم السلام حقائق را مي دانند، كتاب دين و نوشتهي تكوين را مي شناسند. «و الَّذينَ لا يَعْلَمُونَ»، دشمنان ما مي باشند. از شما سؤال می کنم: آیا سقیفه نشینان علم داشتند؟ بله، علم داشتند، امّا علم شیطانی و مکر. ابن عبّاس گفته: «الَّذينَ يَعْلَمُونَ»، على و اهل بيت او هستند و «الَّذينَ لاَيغْلَمُونَ» بني اميّه. (١٣٧) آن كسـي كه بني اميّه را سركار آورد، مگر علم داشت؟ قبلًا گفتيم، علم داشت، امّا علم شیطانی و مکر. آیهی دیگر: «و مایَس تَوی الا عُمی و الْبَصیرُ» (... ۱۳۸) ابن عباس گفته: «اعمی» ابوجهل است (شاید می ترسیده بگوید: سقیفه نشینان هستند. اگر کور نبودند چرا خورشید را نمیدیدند؟) و «بصیر» علیّ مرتضی علیه السلام است. (۱۳۹) تمام این امتیازات در وجود حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) موجود است، او صاحب علم و بصیرت و ایمان به خدا است. و ما در مباحث آینده این بحث را دنبال می کنیم، ان شاء الله تعالی. لیلهٔ القدر؟! چه می دانی چیست این شب؟ صاحب این شب را آیا میشناسی؟ این شب در تمام سالها وجود دارد و تقـدیرات یک سال در این شب نازل میگردد. «انّ لَیْلَـهٔ الْقَـدْر فی کُلِّ سَ_ـنَهٔ وَ اِنَّهُ ينزلُ في تِلْكَ اللَّيْلَةِ أَمْرُ السَّنَةُ وَ إِنَّ لِذلِكَ الْاَمْرُ وُلاأَةً بَعْدَ رَسُولِ اللّه صلى الله عليه و آله و سلم» (... ١۴٠) شب قدر اگر قدرش دانسته شود و شأن اش شناخته گردد، انسان، معلم انسانیّت را میشناسد و متحوّل میشود. بعد از رسول اللّه صلی الله علیه و آله و سلم شب قدر داریم؟ بله. وُلاهٔ و فرماندهان شبهای قدر بعد از پیامبر چه کسانی هستند؟ پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: «ایمان بیاورید به لیلهٔ القدر» چرا چنین فرمود؟ اگر ایمان آوردی ایمان همراه با معرفت «وُلاهٔ» را می شناسی. فرماندهان شبهای قدر در این چهارده قرن بعد از رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم چه كسانى بوده اند؟ اميرالمؤمنين عليه السلام فرمود: «وَ إنَّ لِذلِكُ الأمْرُ وُلاةً بَعْـدَ رَسُولِ اللّه صـلى الله عليه و آله و سـلم راوى گويـد: پرسـيدم: آنــان چه كســانـى هسـتند؟ فَقــال: انَـا وَ اَحَـدَ عَشَـرَ مِنْ صُــلْبِي أَئِمَةٌ مُحَ لَّ ثُونَ» سوره ی حکومتِ مهدی، به به! چه سوره ای! امام باقر علیه السلام فرمود: «احتجاج کنید با مخالفان ولایت، با سوره ی قدر». مخالفان مهدویّت چه می گویند در مورد فرماندهی قدر؟ ملائکه و روح بر چه کسی نازل میشوند؟ «تَنَزَّلُ» فعل مضارع است و دلالت بر استمرار دارد، پس هرسال، ملائکه و روح پایین می آیند؛ بر چه کسی نازل می شوند؟ دست چه کسی را می بوسند؟ پای چه کسی را بوسه باران می کنند؟ قدر قدرت، قوی شو کت، اعلی حضرت، چه کسی است؟ خدایا! چه می گویم؟ مگر غیر از مهدی (عجّے لم اللّه تعالى فرجه الشّريف) ما روى زمين، پادشاه دين پناه داريم؟ ملجأ و پناه بى پناهان. باز فرمود: «با سورهى «حمـد خان» با دشمنان احتجاج کنید». (۱۴۱) چرا؟ «حم»، چه سوره ای است؟ سوره ای که حکومت اهل بیت علیهم السلام را بر تکوین بیان مىدارد. حاكمان بر تكوين، فرمانـدهان تشـريع هـم هسـتند. «حم وَ الْكَتاب الْمُبين إنّا اَنْزَلْناهُ فى لَيْلَـةٍ مُبارَكَةٍ إنّا كُنّا مُنْذِرينَ، فيها يُفرَقُ كُلُّ أَمْرِ حَكيم» (١٤٢) ليلهى مباركه، همان شب قدر است. «فيها يُفرَقُ كُلُّ أَمْرِ حَكيم» يعنى در اين شب، تنظيم همهى امور به صورت حکیمًانه میشود. «یُفْرَقُ» دلالت بر استمرار دارد و همان مطالب گذشته تکرار مُیشود. فرمانـده کیست؟ ملائکه و روح بر چه کسی نازل میشوند؟ آن کسی که وجود امام زمان علیه السلام را منکر میشود، چه پاسخی برای این سؤالات دارد؟ مگر این که جهان غیب و خداونـد متعال و قرآنِ او را قبول نداشـته باشـد. پس مسئلهی شب قـدر با بحث مهـدویّت پیوند دارد و به ما توجّه مىدهـد كه حضـرت در فرمانـدهـى عـالـم و جهان آفرينش حاضـرند. «ارادَةُ الرَّب فى مَقادير اُمُورِه تَهْبِطُ اِلَيْكُمْ وَ تَصْـِ لُـرُ مِنْ بُيُوتِكُم» (۱۴۳) تقدیرات از بیت امام زمان علیه السلام که نمی دانیم کجاست صادر می شود. ای کاش نشانی از بیت امام زمان (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) میدانستیم، سـری میزدیم و میگفتیم: آقا! ما را ببخشای. در روایت امام باقر علیه السلام است که ملائکه در این شب دور امام طواف می کننـد؛ (۱۴۴) به به! چه طوافی! ملائکه چرا دور کعبه طواف نمی کننـد؟ ملائکه مشـرک اند؟! نعوذ باللّه چرا دور امام می گردند؟ نمی بینی دنیا دور امام می گردد؟ فقط تو دور امام نمی گردی. خودمحوری، خودپسندی، خودبینی، بـدبخت!! تا به حال شـده سـرى به كتابهاى سـنّىها بزنى و روايات حقّانيّت عليّ مرتضـى عليه السـلام را ببينى؟ تا به حال شـده در مورد اذیّت هایی که به دختر پیامبر اسلام علیهماالسلام شده است فکر کنی؟ تا حال چند زیارت عاشورا خوانده ای؟ چند دعای

ندبه خوانده ای؟ مگر غرور و خودمحوری اجازه میدهد؟ نه تنها ملائکه، دور امام طواف میکنند، بلکه انسانهای کامل هم این چنین هستند. کعبهی واقعی، امام زمان (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) است. در آیهی «وَ اَذِّنْ فِی النّاس بِالْحَجِّ» میفرماید «یَأْتُوکَ» (۱۴۵): پیش تو که امام هستی بیایند. دلشان با توست، معتقد به تو هستند. کعبه آن سنگ نشان است که ره گم نشود حاجی! احرام دگر بند ببین یار کجاست؟ خواهش می کنم شما برادران و خواهران، به سلاح آیات و روایات، مسلّح شوید و به استادنماهایی که منحرف از ولايت و مهدويّت هستند، پاسخ دندان شكن بدهيد. بيچاره، نه شيعه است نه سنّي، مُنّي جاهل، در شيطنت، كامل، آمریکا و انگلیس را خواسته یا ناخواسته بوَد عامل. کتاب در ردّ ولایت مینویسند، کتاب در ردّ جهان غیب و غیبت امام زمان (عجّل اللّه تعالى فرجه الشّريف). واقعا بي چاره. بي چاره تر، آنها كه گول اين كوردلان را ميخورند و به حقائق دين مبين و طريق معصومین علیهم السلام کفر میورزند، تَعْسا لَهُمْ تَعْسا لَهُمْ. یک مسئله، این جا باقی مانده است و آن این که: فرموده اند: «کسی که حضرت زهرا عليهاالسلام را بشناسد، حَقَّ مَعْرِفَتِها فَقَـدْ اَدْرَكَ لَيْلَـةُ الْقَـدْر، يعنى: ليله القـدر را شناخته است» (١۴۶) يعني چـه؟ چه مى دانيم؟! اصلًا چه نسبت خاك را با عالم پاك؟! ولى خوب فكر كن، «ولاهُ ليلهِ القدر»، فاطمى هستند. امضاى حضرت مهدى (عجّے ل الله تعالى فرجه الشّريف) با رضايت مادر صورت مي گيرد. او كه رضايش رضاي خدا و غضب اش غضب خداونـد است، «فاطمه» است. (۱۴۷) قدر فاطمهی زهرا علیهاالسلام به عبارت دیگر، شأن او در لیلهٔ القدر پیدا می شود، مادر است و رضایت مادر، شرط است. اگر فاطمهی زهرا علیهاالسلام را بشناسی، کلاس عرفان ات بالا میرود. به مراد لیله القدر میرسی و أم و ریشه و اصل خیرات و خوبیها را مییابی. شناخت فاطمهی زهرا علیهاالسلام سرنوشت ساز است، آینهی امام نمایی، مدافع امامت و ولایت، اگر او را بشناسی، زیبا زندگی میکنی، حیات طیبه را دریافت میکنی. با امضا کنندهی شب قدر، آشنا میشوی و این، همان «اِدراک ليلة القدر» است. امّا ...! ليله القدر شرف را سوختند آتشي بر جان ما افروختند آتشي بر جان ما افروختند چون سراي آل طاها سوختنىد شب قدر، شب شناخت فاطمه عليهاالسلام است، شب قدر، شب معرفت فرماندهان فاطمى است. شب قدر شب آشنايي با فریادرس فاطمه، امیر قدر، مهدی زهرا علیهماالسلام است...

مجلس هفتم

بسم الله الرّحمن الرّحيم برادران يا خواهران سؤالاتي نموده اند: پرسش: شناخت مورد تو بّحه قرآن و عترت عليه السلام آيا شناخت شناسنامه اي است يا شناخت مقام امام عليه السلام؟ پاسخ: معلوم است كه معرفت لازم، شناخت مقام و جاه، ولايت و رهبري امام عليه السلام است. پرسش: مسايلي كه دربارهي قدر گفتيد، رابطه اي با مهدويّت نداشت، چه پاسخ مي دهيد؟ پاسخ: سورهي قدر و دخان، كه به ليله القدر تصريح دارند، عنوان سخن ما بود. در اين دو سوره، حكومت غايبانهي حضرت مهدي (عجل الله تعالى فرجه الشّريف) بيان شده است. ملائكه و روح، به چه كسي نازل مي شوند؟ روايات آن را خوانديم، اوّل، رسول الله صلى الله عليه و جمله حضرت مهدي (عبّل الله تعالى فرجه الشّريف)، ملائكه طواف مي كنند دور امام؛ امام محور است، قطب دايرهي امكان است، حمله حضرت مهدي (عبّل الله تعالى فرجه الشّريف)، ملائكه طواف مي كنند دور امام؛ امام محور است، قطب دايرهي امكان است، فرصاندهي قدر، تو هستي، وَلَها نُورٌ ساطِعٌ في قَلْبِكَ وَ قُلُوبٍ اَوْحِ يائِكَ إلى مَطْلَعٍ فَجْرِ القائِم عليه السلام.» (۱۹۸۱) «نور اين سوره در فرماندهي قدر، تو هستي، وَلَها نُورٌ ساطِعٌ في قَلْبِكَ وَ قُلُوبٍ اَوْحِ يائِكَ إلى مَطْلَعٍ فَجْرِ القائِم عليه السلام.» (۱۹۸۱) «نور اين سوره در فرماندهي قدر، تو هستي، وَلَها نُورٌ ساطِعٌ في قَلْبِكَ وَ قُلُوبٍ اَوْحِ يائِكَ إلى مَطْلَعٍ فَجْرِ القائِم عليه السلام.» (۱۹۸۱) «نور اين سوره در فرماندهي توست، تا مطلع فجر حضرت مهدي (عَجَل الله تعالى فرجه الشّريف)». علامهي بزرگوار مجلسي قدس سره در كتاب بحارالانوار، آيهي شريفهي «فيها يُفرق كُلُ أَمْرٍ حَكيم» را از آيات مهدويّت دانسته اند. (۱۴۹) پس امر نظام تكوين و كارهاي مردم از قبيل عزّت و رزق مربوط به شب قدر است و فرماندهي آن، حضرت مهدي (عجل الله تعالى فرجه الشّريف) هستند. البنّه مردم از قبيل عزّت و رزق مربوط به شب قدر است و فرماندهي آير، حضرت مهدي (عجل الله تعالى فرجه الشّريف) هستند. البنّه مردم الر برساس لياقتها و طلب ها، ادعيه و توبهها انجام مي گيرد و كارهاي ما در كار «قدر» (۱۳۵ سيره شرة شراست» معرفت امام چگونه

به دست مي آيد؟ پاسخ: معرفت امام عليه السلام، مطالعه ميخواهد؛ مطالعهي آيات ولايت و مهدويّت، احاديث معتبر. ولي اين کافی نیست، بلکه توسّل هم نیاز دارد، تقوی هم میخواهد. و اصلاً در روایت است که این کار، کار شما نیست، صنع خدا است، او باید آبشار معرفت را به قلوب سرازیر کند. (۱۵۰) ما باید چه بکنیم؟ باید طلب کنیم، تشنه باشیم، تلاش کنیم، تا خداوند متعال این عطیّه را یعنی معرفت امام را به ما بدهد. با این وضعیّت که ما داریم، کار، درست نمی شود؛ شهرت طلبی، هوی خواهی، گناه، ما را بیچاره کرده است، دیو چو بیرون رود، فرشته در آید. ما باید ظرف وجودمان را از بدیها پاک کنیم، تا خداوند، فرشتهی معرفت را به ما عنايت فرمايـد. پرسـش: در مورد «مصـلّى» و ربط آن به ولايت سؤال كرده انـد. پاسـخ: «لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَـلّينَ» (١٥١) را معنا كردهاند به اين كه: جهنّميان مي گويند: ما از پيروان اهل بيت عليهم السلام نبوديم. باب سبق و رمايه را در فقه ملاحظه بفرماييد؛ «سابق»، برندهی اوّل است، «مصلّی» دنبال و پیروِ «سابق» است، در تفسیر نورالتّقلین و تفسیر صافی، این معنا نقل شده است (۱۵۲). و اصلًا روح نماز و دیگر عبادات، توجّه به صاحب ولایت است. در سورهی حج آیهی شریفهی ۲۷ ﴿وَ اَذِّنْ فِی النّاس بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجالًا» نگاه كنيد، مىفرمايد: «يَأْتُوكَ» حاجى، پيش امام بيايد. در روايت است كه كمال حج، لقاء امام عليه السلام است؛ (١٥٣) ملاقـات قلب، ملاقـات روح و جـان، در زمـان غيبت امـام «مَنْ اَتـاكُمْ نَجى»، (۱۵۴) كســى كه قلبش پيش امـام باشــد، معتقــد به آن حضرت باشد، نجات مي يابد. بعضي جسمشان پيش پيامبر اسلام صلى الله عليه و آله و سلم بود امّا با او نبودند، ولى بعضي جسمشان نبود ولی بودنـد، چون روح و قلبشـان با آن بزرگواران بود. نماز بی ولای او عبادتی است بی وضو به منکر علی بگو نماز خود قضـا كند اصلًا، اگر ولايت نباشد، اگر توجّه به امام نباشد، اين كارها عبادت محسوب نمي شود. توجّه به امام، همان طور كه قبلًا گفتيم، روح این کارهاست و آیهی شریفهی «وَ کُونُوا مَعَ الصّادِقینَ» (۱۵۵) ما را به همین موضوع دستور میدهد. این آیهی شریفه از آیات مهـدويّت است. مقصود از «صادقين»، ائمّهي اطهار عليهم السـلام هسـتند و امروز صادق، حضـرت وليّ عصـر (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) ميباشند. و مهم اين است كه ما تا آخر با ايشان باشيم، و ايشان را به ديگران معرّفي كنيم، آن هم از آيات و روايات معتبر، نه از قول غیر معصوم. ایشان را معرّفی کنیم، نه خودمان را، علوخواهی و برتری جویی با امام زمان خواهی نمیسازد. آب به آسیاب نفْس نریزیم، نفس اژدرهـاست. تـا آخر بمـانیم و خوب بمـانیم، نه این که وسط راه فرار کنیم و امام را غریب بگـذاریم. در تاريخ دارد: در راه صفّين راهبي آمد مسلمان شد و در راه امام عليه السلام شهيد شد، امام عليه السلام فرمود: «هذا مِنّا اَهْلَ الْبَيْت: این از ماست». (۱۵۶) راهب مسیحی با یک نظر و در اثر لیاقت، برایش «منّا» گفته میشود، با این که قبلًا مسیحی بوده است؛ امّا یک عدّه مسلمانان غیر حقیقی که در صفین شرکت داشتند، در اثر این که دلشان با امام نبود، مورد غضب امام واقع شدند. پرسش: آيا اسم ائمّه عليهم السلام در روايات آمده است؟ پاسخ: آري، از جمله در تفسير آيهي شريفهي «اُولِي الاَعْر مِنْكُمْ» اسامي اين بزرگواران آمده است. (۱۵۷) پرسش: در مورد تعبیر قطب دایرهی امکان سؤال کردهاند و نوشته اند: بعضی از معلّمین گفته اند: این تعبیر، شرک است. پاسخ: قبلاً گفتیم: امام، محور است، محور تکوین و تشریع، قطب دایرهی امکان به این معنا است که کارهای عالم تکوین، به دست ایشان است و به اذن الهی، ایشان کارگشا میباشند. آن معلّمی که هنوز معنی شب قدر را نفهمیده و محوریّت امام را در امور نمی داند، نباید در امور مذهبی و اعتقادی سخن بگوید. امام، دست خداوند است، «یَدُ اللّه فَوْقَ آیْدیهمْ» (۱۵۸)، یعنی چه؟ خدا مگر دست جسمانی دارد؟ نعوذ بالله. دست قدرت خداوند، رسول اکرم و ائمّه علیهم السلام میباشند و امروز دست قدرت خداوند، امام زمان عليه السلام است. امام، وليّ خداوند است و به اذن او كار مي كند. اين عقيده شرك نيست و نبایـد مورد انکـار واقع شود. پرسـش: در زمان غیبت، ما چه فعّالیّت هایی بایـد داشـته باشـیم؟ برای اقامهی عـدل، برای تقویت دین؟ پاسخ: وظایف زمان غیبت معلوم است، ما باید در حدّ توان کار بکنیم، خود عادل باشیم و مردم را به عدالت دعوت کنیم. اطّلاع یابی، یک وظیفه است و اطّلاع رسانی، وظیفهی دیگر، که باید در زمان غیبت پیرامون آن کار بشود، مبارزه با فساد، مبارزه با ستم و تجاوز، از وظایف زمان غیبت است. پرسش: فقیه جامع الشّرایط در زمان غیبت چه نقشی دارد؟ پاسخ: فقیه جامع الشّرایط، مرزبان

احكام الله است و حكم اش نافذ است، جامعهى اسلامي در زمان غيبت، بـدون برنامه و بدون رهبر و راهنما نيست، علماي رباني و فقها، بر مردم حجّت هستند. پرسش: مهدی یعنی چه و هدایت او از کجاست؟ امام، هادی است، یعنی هدایت کننده، و هدایت كننده، بايد هدايت شده باشد. يعني: هادي، بايد مهدى باشد، و الحمدلله هادى ما مهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) است. هدایت مهدی از کجاست؟ هدایت حضرت، از طرف خداوند است، در حدیث دارد که ما ساخته شدهی خداییم. (۱۵۹) در زیارت آل يس ميخوانيم: «اَلسَّلامُ عَلَيْكَ اَيُّهَا الْعَلَمُ الْمَنْصُوبُ وَ الْعِلْمُ الْمَصْ بُوبُ». «عَلَم منصوب»، يعنى حضرت مهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف)، از طرف خدا نصب شده است، عَلَم هدايت اش از طرف خداوند، بالارفته است. و «عِلم مصبوب» يعنى: آن حضرت، علم اش و هـدايت اش از خداونـد است، آن وجود مطهّر، عين علم و هـدايت است. «اَلسَّلامُ عَلَيْكُ يا وارثَ الْعُلُوم الإلهيَّةُ» (۱۶۰)، وارث علوم الهي و معارف ربّاني، اوست. «يا مَعْدِنَ العُلُوم النَّبَويَّةُ» (۱۶۱)، آن حضرت معدن علوم نبوي صلى الله عليهُ و آله و سلم است. «اِنَّكَ خازِنُ كُلِّ عِلْم» (۱۶۲) «وَ العالِمُ الَّذي عِلْمُهُ لايَبيدُ» (۱۶۳). آن حضرت به كُنْه دانش، رسيده و دانش اش تباهي و تمامي ندارد. «اَلْمَهْ يِرِيُّ اَكْتَرُ النَّاسِ عِلْما وَ حِلْما» (۱۶۴)، بالاـترين درجهي علم و حلم را آن گرامي فرزنـد فـاطمه عليهاالسـلام دارا می باشد. نقش امام در جامعه، نقش چراغ است. در حدیث جابربن عبدالله انصاری که در معنای آیهی نور در تفسیر برهان نقل شده، اوّلًا: نام دوازده امام عليهم السلام آمده است، حضرت اميرالمؤمين عليه السلام كه امامتشان از قول خدا و رسول صلى الله عليه و آله و سلم ثابت است، نام یازده امام دیگر را آوردهانـد و ثانیا به مقام نورانی اهل بیت علیهم السـلام و نقش امام که نور دادن به جامعه است تصریح فرموده اند. (۱۶۵) هادی ما که مهدی است، هدایتش همانند «مصباح» است، «یَهْدِی اللّه لِنُوره مَنْ یَشاءُ» (۱۶۶) «نُوره» نور خدا، يعنى امام زمان (عجّ ل الله تعالى فرجه الشّريف)؛ او «نور الله» است، «يُريدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ الله بَافْواهِهمْ» (١٤٧) با برنامه ریزی، میخواهند نور خدا را خاموش کنند، ولی خداوند قادر، نورش را به کمال میرساند، نورافشانی ولایت به کمال میرسد، اگر چه کافران نخواهند. (۱۶۸) کلمهی «نور»، در قرآن برای صاحبان ولایت به کار رفته است، خلقت ایشان، نور: «خَلَقَکُمُ الله أنْوارا» (۱۶۹)، سخنانشان نور: «كَلامُكُمْ نُورٌ» (۱۷۰)، و شيعيانشان با نور حركت ميكنند. «يَوْمَ تَرَى المُؤْمِنينَ وَ الْمُؤْمِناتِ يَشيعي نُورُهُمْ بَيْنَ آيْديهِمْ» (... ۱۷۱) حركت بر صراط، با نور ولايت صورت مي گيرد. (۱۷۲) بيچاره منافق، در صراط مي ماند؛ چرا؟ چون نور نـدارد، گفته میشود: بر گردید به دنیا، نور بیاورید: «قیلَ ارْجِعُوا وَرائَکُمْ فَالْتَمِسُوا نُورا» (۱۷۳)، مگر میتواند برگردد؟ بیچارهی بیچاره، در دنیا کار نکرده، تازه به خادمان حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) تاخته و مهدویّون را زیر سؤال برده است. در سورهی حدید باز می فرماید: «یَجْعَلْ لَکُمْ نُورا تَمْشُونَ بِه». ایمان واقعی بیاورید به رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم؛ وقتی ایمان واقعی آوردید، دیگر در ولایت علی علیه السلام و اولاد طاهرین ایشان علیهم السلام شک نمی کنید. دیگر در کلمهی «مولا» تشکیک نمی کنید، در وجود حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) و ظهور و قیام او، مردم را به شک نمی اندازید. مگر این همه رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم توصیه پیرامون امامت علیّ مرتضی علیه السلام نفرموده است؟ احادیث المهدی مگر کم است؟ «فَايْنَ تَذْهَبُون؟!»، بیچارهها! کجا میروید؟ وقتی ایمان واقعی به رسول خدا آوردید و در ولایت نمره آوردید، خداوند به شما نور می دهد تا توانید بر صراط حرکت کنید. پس کلمهی «نور» در آیات، اشاره به نقش امام دارد، امام نور جامعه است، امام چراغ دنیـا و آخرت است. در آیهی «وَاتَّبَعُ<u>ـو</u>ا النُّورَ الَّذی اُنْزِلَ مَعَهُ» (۱۷۴) هم همین طور است (۱۷۵) که بعضی از مفسّرین، توجّه به این نکته نداشته اند. حدیث داریم که: نور پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و علیّ مرتضی علیه السلام با هم بودهاند و با هم نازل شـده اند، نور امام زمان (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) هم با پيامبر بوده است، آنان نور واحدند. «نور» در سورهى تغابن، آيهى ٧، اشاره به «امام» است، احادیث را در این باب نگاه کنید. (۱۷۶) از آیات دیگر، «وَ اَشْرَقَتِ الاَرْضُ بِنُورِ رَبِّها» (۱۷۷)، میباشد. مرتبی زمین، آقای هستی، حضـرت مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّـریف) با نورش زمین و اهل زمین را نورباران می کند. «هُوَ الَّذی جَعَلَ الشَّمْسَ ضِمَياءً وَ الْقَمَرَ نُورا» (۱۷۸) خورشيد، پيامبر است و ماه، امام. شما شواهـد التّنزيل، ج ١، ص ٥٩ را نگاه كنيـد، ببينيد حاكم

حسکانی حنفی در این باب چه گفته است؟ خداونـد متعال در سورهی نساء، آیهی ۱۷۴ میفرمایـد: «یا أُیُّهَا النّاسُ قَدْ جانَكُمْ بُرْهانَ مِنْ رَبِّكُمْ وَ أَنْزَلْنَا اِلَيْكُمْ نُورا مُبينا». «نور مبين» كه خدا نازل كرده، همان ولايت و صاحب ولايت است، همان كه در آيات گذشته آمده بود. نتیجه این که: این آیات، نقش امام را میرساند، علم امام از خداوند است، هادی، مهدی است، هدایت شده ای که به هـدایت دیگران احتیاج ندارد، «نور مُنزَل از آسـمان» که با پیامبر آمده است، به خصوص در صـراط، کار گشایی دارد. مطلب دیگر این است که: این نور، مورد هجوم دشمنان خـدا و کافران است، دزد از نور می ترسد، خفّاش از نور گریزان است. برنامه ریزیهای دشمنان، برای این که ولایت اهل بیت علیهم السلام را بشکنند و مردم را از این مکتب دور کنند، کم و کوچک نیست. برادران و خواهران! درست است كه خداونـد مىفرمايد: «وَاللّه مُتِمُّ نُوره» (١٧٩) با ظهور حضـرت مهدى (عجّل اللّه تعالى فرجه الشّريف) كار نورافشانی کامل میشود، نور همه جا را می گیرد و کافران از بین میروند، امّا وظایف ما در زمان غیبت، به جای خود باقی است. ما باید مبلّغ ولایت باشیم، و از مهدویّت دفاع کنیم و بر جلسات مهدوی و معرفت یابی امام زمان بیفزاییم. در خاتمه، شعری که پیرامون «لیله القدر» و مقام حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) به عنایت حضرت اش سروده شده را خدمت شما تقدیم می کنم و از همهی طلّاب گرامی، سربازان حضرت، دانش جویان، حق جویان، برادران و خواهران مذهبی التماس دعا دارم. ای برادر! قدر قرآن را بدان آیهی «یُفْرَق» ز جان و دل بخوان سورهی قدر آمده تدریس دین جان فدای رهبر قدرآفرین جان فدای آنکه فرمان می دهد حکم او بر عاشقان جان می دهد جان فدای غائب حاضر جواب منتقم بر کینه های بی حساب جان فدای غائب خانه به دوش ناظر نامردمان دین فروش جان فـدای حاکم غیب و حضور عارفان راه را ماء طُهور جان فـدای سـرور روح و ملک حب او بر انس و جان باشـد محک لیلهٔ القدر است قدر جاه او آفرین بر حشـمت و درگاه او لیلهٔ القدر آمده آیینه اش علم مصبوب است نقش سینه اش عزّت و ذلّت بود تقدیر او مالک مُلک و مَلک با اذن هو صاحب قدر و شرافت اوستی معدن جود کرامت اوستی ای گرامی آیهی پروردگار! ای امیر عشق! مجـد ذوالفقار! ای امیر قـدر! قَـدْ قامَتْ تُراست جانِ ما، آمادهی کوی مِناست ای امیر قدر! قدری کن نظر کربلای دوست ما را هم ببر از کـدامین یار من دارم سـخن بر کـدامین سـرزمین کردم وطن کاروان مهدوی آماده شد «یالَثاراتِ الحُسَ بين» سر داده شد با امام عصر زائر گشته ايد گوييا بر عشق حق دل بسته ايد گوييا آتش گرفته جانتان مرحبا بر همت سردارتان مستمع باشید بر گفتار یار روضهی پر سوز عشق کردگار روضه خوان کربلا۔غوغا کند با امیر علقمه نجوا کند در مقام کف العبّاسـش نگر بین چه خون بارد امام منتظر شـمس مهـدی در کنار ماه شد علقمه زائرگه آن شاه شد بر امیر علقمه زاری کند شـکوه ای بر حضرت باری کند دستها روی زمین افتاده است پور حیدر بوسه بر آن داده است با امیر عشق بر سر میزنم بوسه بر دستان حیـدر میزنم کف العبّیاس است یـا کف علی؟ آسـمان عشق از او منجلی عاقـل ام یـا هوش از سـر رفته است؟ از چه رو قلب و دلم سرگشته است؟ این شب قدرم شده قدر جَنان بر سر خوان حسینی میهمان کوچکم اما منادی گشته ام با ولای دوست، هادی گشته

مجلس هشتم

بسم الله الرّحمن الرّحيم در درسهای گذشته گفتیم: نقش امام در جامعهی بشری نقش چراغ است. آیاتی که دربارهی «نور» سخن می گوید، مصداق روشن، بارز و حقیقی آن، ولایت امام می باشد، البته این مطلب هم مورد قبول است که قرآن، نور است، اما مگر قرآن بدون شارح و مُبیّن، بدون معلّم ناطق، جدای از «الرّاسِ خونَ فِی العِلْمِ» و «مَنْ عِنْدَهُ عِنْمُ الْکِتابِ» (۱۸۰) می تواند به جامعه نور بدهد؟ مکتب «نور و علی نُور یَهْدِی اللّه لِنُورِه مَنْ یَشاءُ» (۱۸۱)، «نور الله» مکتب اهل بیت علیهم السلام است. و عملاً هم این نور را در جامعهی بشری می بینیم. در طول قرون گذشته، هر جا اهل بیت علیهم السلام بوده اند، نور بوده است، در تمام ابعاد؛ نور عبادت، نور سیاست، نور عدالت، نور اخلاق و تزکیه. ولی هر جا امام معصوم نبوده ولو این که قرآن بوده، عبادتش، شرط صحّت را نداشته

(فقه مبتنی بر عقول ناقص و قیاس) ... شرط قبول را هم نداشته، چون در نظام ولایت و امامت، انجام نشده است، سیاست اش تاریک است، یعنی مکر و غَدْر است، عدالت اش شعار عدالت و در باطن، ظلم است؛ اخلاق و تزکیه اش، اخلاق و تزکیهی صوفیانه و ضدّ ارزش است. جامعهی بنی امیّه و بنی عباس و خلفای جور، قرآن داشـتند اما نور قرآن نداشتند. چرا؟ چون قرآن بدون ولایت و امامت معصوم، تـدریس میشد و در نظام اهل بیت علیهم السـلام نبود. قرآن در دست معاویه، قرآن در دست عمرو عاص، قرآن در دربار یزیـد و ... آیا نورافشانی میکنـد؟ اما قرآنی که امام حسین علیه السـلام در دربار یزیـد تلاوت میفرماید، چون نور دارد، یزید را نگران میکند و او را به بی ادبی نسبت به قرآن ناطق وادار میکند. قرآن طلحه و زبیر و خلفای جور، نسخهی مبهم و دارای متشابهات حل ناشدنی است، اما قرآن سلمان و اباذر و مالک اشتر و عمار یاسر، قرآن روشن و منوّر و مبیّن به نور انسان کامل و امام معصوم است. پس باید همواره قرآن را در نظام اهل بیت علیهم السلام فراگیریم و بدان عمل نماییم. تعلیم و تلاوت قرآن در مَـدرس شـيعه بايـد صورت گيرد، معلّم قرآن، مفسّـر قرآن، بايد شـيعه باشد، چون از مكتب اهل بيت عليهم السـلام نور گرفته است. پرسش: چرا در مورد ائمّه عليهم السلام، كلمهي «نور» آمده و «انوار» گفته نشده است؟ شايد به خاطر اين باشد كه همهي اين بزرگوارن در نورانیّت، یکی هستند. پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم، خورشید و ائمّه علیهم السلام، ماه. این بزرگواران تابع پیامبرند و پیامبر، نامش و مکتبش از آنان باقی میمانـد، این معنی در مورد «مِنّا» «مِنّی»، گفته شده است. مطلب دیگر: مطلب دیگر این است که مکتب ولایت و امامت، حیات بخش و مُحیی است. هم نور جامعه است، هم به جامعه حیات می دهـد. آیهی قرآن می فرمایـد: «یا آيُهَا الّذينَ آمَنُوا اسْ تَجيبُوا للّه وَ لِلرَّسُولِ اذا دَعاكُمْ لِما يُحْييكُم». (١٨٢) به اهل ايمان مي گويد: دستور خدا را اطاعت كنيد و هنگامي که پیامبر، شما را به آن چیزی که باعث حیات شماست دعوت می کند، دعوت او را پاسخ بگویید. آن چیزی که حیات جامعهی اسلامي است، ولايت و امامت است. (١٨٣) «حيات طيبه»، تحت ولايت و امامت حضرت مهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) تحقق پیدا می کند. این همان فلاح است که «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤمِنون» در روایت پیامبر اسلام آمده است: «قَدْ أَفْلَحوا بِکَ»: مؤمنان، بواسطه تو به فلاح مىرسند. (١٨۴) «اَلَّذينَ قـالُوا رَبُّنَا اللَّه ثُمَّ اللَّهِ ثُمَّ اللهِ تُقامُوا» (١٨٥) موحّ دان در راه ولايت استقامت دارنـد؛ (١٨۶) چرا؟ چون ولايت، شرط توحيد است و اگر شرط، محقّق نشود، مشروط محقّق نمي شود. همان حديث امام رضا عليه السلام كه فرمود: «بشروطها و انا من شروطها» (۱۸۷). صدر آیه، توحید را میفرماید و ذیل آیه، شـرط توحید را منظور دارد. شرط توحید امروز توجّه به حضرت مهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) است. موحّ دى كه به مهدويّت بى توجّه است، مسلماني كه نمى داند امام زمان اش چه کسی است و با امام زمان اش بیعت نکرده است، این چه موحد د و چه مسلمانی است؟! آیا این همان کسی نیست که موت اش موت جاهلیّت است؟ فلاح و رسـتگاری از آن مهـدویّون است. «حیات طیّبه» و زنـدگی همراه با نورانیّت از آن کسـی است که اوامر رسول خدا صلى الله عليه و آله و سلم و قرآن كريم را به ويژه در مورد ولايت و امامت، عمل نموده و امروز به غربت و مظلومیّت حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) فکر کند و در اطّلاع یابی و اطّلاع رسانی تلاش فراوان و مستمر داشته باشد. کسانی که به امر مهدویّت بی توجهاند و در دفاع از امام زمان در حوزه و دانشگاه و مراکز دیگر تلاشی ندارند، چه پاسخی برای یوم الدّین فراهم کرده اند؟ توجّه به امر مهدویّت، توجّه به امر فلاح و رستگاری جامعه است. توجّه به امر مهدویّت و ترویج نام و یاد حضرت مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) باعث حیات فکری و معنوی انسانها است؟ چرا در آیات و روایات، امام به «آب» تشبیه شده است؟ «فَمَنْ یَأْتیکُم بِماءٍ مَعین» (۱۸۸) و در آیهی دیگر «ماءً غَدَقاً» (۱۸۹) آب خوش گوار و مایهی حیات، ولایت و امامت ائمّهی اطهار علیهم السلام و حضرت مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) میباشد. آب، اولاً طهور است، پاک و پاک كننـده است و پاك سازى مىكند. ثانياً: «لِنُحْيِيَ بِه بَلْدَهً مَيْتاً» (۱۹۰) حيات مرده با آب است. حضرت مهدى (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) ماء طهور جامعهی انسانی هستند، با اعتقاد به ولايت ايشان، با عمل به خواسته های ايشان، قلب و جان آدمی زنده می شود، جامعهی مرده، زنده می گردد. «اِعْلَمُوا أَنَّ الله یُحی الاَرْضَ بَعْ لِدَ مَوْتِها» (۱۹۱) این آیه از آیات مهدویّت است و حیات بخشی امام

مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) را یادآوری می نماید. مردم اگر در راه ولایت اش، در مسیر زمینه سازی ظهورش کار بکنند و در برابر تهاجم دشمن استقامت نمایند، بیشتر از عنایات آن امام بزرگوار بهره مند می گردند. «و اَنْ لَوِ اسْیَقامُوا عَلَی الطَّریقَهِ لاَسْیِقَیْناهُمْ ماءً غَدَقًا». طریقت، یعنی راه اهل بیت علیهم السلام، راه امام زمان، نه طریقتی که صوفیّه یافته اند و برای فریب جامعه، بدان پرداخته اند. در خاتمه، شعری است در مدح امام زمان (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) که تقدیم دوستان مهدوی می گردد. بستم از قلب و دل ام بار دگر راحله ها سرمهی چشم کنم خاک ره قافله ها پای نه بلکه دل ام آبله بندان ره است شد فزون عشق من از سوزش این آبله ها کی شود صبح شب فرقت مهدی یا رب؟ بکنم شکوه ز هجران و نمایم گله ها به فدای «قد» تو، «قامتِ» دین ظاهر ساز به کمال ره تو محو شود فاصله ها در نمازم ز خدا «وجه خدا» میخواهم کار ما شد ز غم ات خواندن این نافله ها حاصل عمر تویی ای به فدایت سر و جان! موت با معرفت ات فوق همه حاصله ها ریشه دارد غم تو، ریشهی هر خیر و صلاح! بسته بر باطن دل عشق رخ ات سلسله ها این تهاجم بر ما سخت و گران آمده است وامصیبت ز اجانب، گله ای از یله ها صبر ایوب چه باشد به قیاس صبرت من بنازم به چنین صبر و چنین حوصله ها به اجابت برسان خواهش این «کوچک» را جان زینب که بود زین همه کامله ها اللهم عجّل لولیک الفرج

اروپا در انتظار

برگزیده ای از سفرنامه

بسم اللُّه الرحمن الرحيم قبلاًـ معروض ميدارم كه اين سطور را به امر يكي از بزرگان علم و جهـاد مينـويسم. تـذكّر دو مطلب را مقدّم ميدانم: ١ اسلام، دين الهي است، از خدا براي خلق خدا آمده است؛ خداوند راضي است كه مردم به اسلام معتقد باشند و بدان عمل كنند. و مىدانيم كه غير مكتب تشيّع، ممكن است نام اش اسلام باشد، امّا اسلام واقعى و مورد رضايت خداوند نيست. مجموع آياتي مثل: اِكمال ...: «وَ رَضيتُ لَكُم الاِسلامَ دينا» (١٩٢)، تبليغ ...: «وَ انْ لَمْ تَفْعَلْ فَمابَلَّغْتَ رِسالَتَه» (١٩٣)، مودّت ...: «اِلاّ المَهوَدَّةَ فِي القُرْبِي» (١٩٤)، ولايت: «إنَّما وليُّكُمُ اللهُ» (... ١٩٥)، هاد ...: «وَ لِكُلِّ قَوم هادٍ» (١٩۶)، تطهير ...: «وَ يُطَهِّرَ كُـمْ تَطْهيرا» (١٩٧)، مُنتج اين معتقَد است. و رواياتي مثل: «مَنْ كُنْتُ مَوْلاهُ، ... عَلِيٌّ مَعَ الْحَقِّ، ... عَلِيٌّ مَعَ الْعَوْآن، ... سِـَلْمٌ لِمَنْ سالَمَكُمْ ...، ... وَ عَلِيٌّ بابُها»، همچون جبال، او تادِ این عقیدهانـد که «یَمیلونَ مَعَ کُلِّ ریح» (۱۹۸) برای معتقِد به این عقیده، صادق نیاید. شیعه، کسی است که از امیرالمؤمنین علی علیه السلام پیروی میکند، فَشَل، کَسَل، سستی، ترس، طمع در حضرت اش راه نداشت و شیعه چنین است. بادهای مخالف، بلند گوهای دشمن، نعرههای استعمار، هجوم استثمار، در عقیدهی شیعه هیچگونه خللی ایجاد نمی کند. شیعه، برهانی است؛ برهان عقل، برهان نقل، قرآن و روایات صحیحهی فریقین پشتوانهی «أُشهَد أنَّ علیا وَلتی اللّه» میباشد. شیعه، استدلالی است؛ الغدير، المراجعات و دهها كتاب ارزشمند ديگر، نشان دهندهي عظمت استدلال شيعيان است. تشيّع زيباست. زيبايي اولياء و رهبران الهی در تشیّع منعکس شده است. این استواری برهان و این زیبایی منطق و بیان و بالاتر از این، تأیید خدای رحمان تا به حال تشیّع را نگاه داشته و شیعه را باقی داشته است. ۲ چه نعمتی از دین مبین، دانشگاه یقین و صراط مستقیم، بالاتر و بهتر؟ باید به همهی جهانیان بگوییم: اساتید و بزرگان! محقّقین شـرق و غرب! اگر بهتر از مدرسهی اهل بیت علیهم السـلام سراغ دارید، معرفی کنید. در یک همایش جهانی در یک کنفرانس شامل، در معرفی انسان کامل و کامل ترین انسان، سخن بگویید و از سر انصاف بنگرید، آیا از انسان ستوده و بسیار مدح شده «پیرکلیوس» (۱۹۹)، در صفات انسانی و ظهور کمال سبحانی، فردی بالاتر سراغ دارید؟ و همسنگر و جانشین «فارقلیطا» (۲۰۰) یعنی «ایلیا» (۲۰۱ ...)، چه کسی به پایهی او میرسد ...؟ بعد از تذکّر این دو مطلب، معروض می دارد: مدتی بود که میخواستم برای اطّلاع رسانی مهدوی و اطّلاع یابی تبلیغی و جهت اجابت دعوت بعض دوستان ره یافته و مستبصر به

بعضی از کشورهای اروپایی سفر کنم. در تاریخ ۲۱/۲/۸۴ به توفیق خداوند این مسافرت آغاز شد.

[خلاصهي برداشتها از]...

خلاصهی برداشتها از خـدمات ناتمام، نیازها، بایدها و نبایدها را بیان میکنم: ۱ برداشت این حقیر از جوامع اروپایی، مدلول «فِطْرَةً الله الَّتي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْها» (٢٠٢) ميباشد. آنها هم مثل ما زيبايي را دوست ميدارند. از بوي خوش و عطر گل لـذّت ميبرند، امّا چه کسی بایـد برای آنها گل اسـلام را بشکفد و از عطر دین وجودشان را معطّر سازد؟ مسؤولتیت تبلیغ قرآن و شکر «عَلّمَهُ البَیان» (۲۰۳) فقـط در محـدودهی کشور و حوزههـای اسـلامی آن هم به طور نـاقص انجـام گرفته است، امّا در جوامع یاد شـده تبلیغ بلیغ و گسترده، کم است. غالب کسانی که مسلمان شدهانـد و یا به تشـیّع گرایش پیدا کردهاند، تشـنگی خودشان، محرِّک بوده، فعّالیت و تلاش داشتهاند تا هادی غایب از نظر، دست آنها را گرفته است. ۲ از خدمات بزرگان، شاکریم؛ تأسیس مسجد هامبورگ به امر زعیم بزرگ آیه الله العظمی بروجردی قدس سره در حدود پنجاه سال پیش یک شاهکار تبلیغی است و کارهای مشابهی هم به امر مراجع عالی قدر بعد از ایشان انجام گرفته است، ولی اینها همه حتّی پاسخ پنج در صد تشنگی غرب و کشورهای اروپایی را نمی دهد. ۳ محاسن کلام پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم عترت طاهرین علیهم السلام بعد از قرآن، بالاترین اثر را در اندیشه و دلهای مردم عالم دارد. در ترجمهی قرآن چه کرده ایم؟ تا چه رسد به ترجمهی خوب، صحیح، روان و سادهی نهج البلاغه و ادعيه و زيارات. بله، كارهايي انجام گرفته، امّيا غالبا ناتمام آن هم با كمّيت پايين و كيفيّت نامطلوب. ۴ كليساها را فروخته و مىفروشند. شما از اين مطلب چه مىفهميد؟ با اين موقعيّت، چند كليسا تبديل به مسجد شده است؟ براى تأسيس يك مسجد، مبلّغ با چه مشکلاتی مواجه می شود؟ مشکل بودجه، عدم همکاری همکاران و بزرگان. در فرانسه، حدود هشت مسجد جامع وجود دارد که در این میان می توان به مسجدهای بزرگ پاریس، مسجد کوچه پولونسو، مسجد الدّعوه، مسجد لیون، مسجد گالینی، بلال، ابوبکر، عمر و ... اشاره کرد. علاوه بر آن، می توان از حدود صد نمازخانهی تقریبا آبرومند و نمازخانه های کوچکی که در مغازه هـا، خانههـا و کارگاه هایی که در سراسـر فرانسه به این امر اختصاص یافته، نام برد. (۲۰۴) این خبر، علاقهی مردم اروپا را به اســلام مىرساند، ولى چند درصد از اين خدمات از طرف شيعيان انجام شده است؟ در شهرهاي ديگر فرانسه نظير مارسي، ليون، استراسبورگ و غیره نیز مساجد و نمازخانههای متعدّدی وجود دارد که تعداد آنها نزدیک به ششصد مرکز ذکر شده است، یکی از این مساجد مسجد بزرگ شهر لیون است که نزدیک به سه هزار متر مربع وسعت و ۱۸۰۰ متر مربع بنا دارد، این مسجد که اخیرا با كمك عربستان سعودي ساخته شده بعد از مسجد بزرگ پاريس، دومين مسجد بزرگ مسلمانان در فرانسه محسوب مي گردد. (۲۰۵) توجّه میفرمایید که این مساجد و مراکز بزرگ تبلیغی از کجا تغذیه میشوند و از که و کدام مکتب تبلیغ مینمایند؟ در بروكسل، رابطه العالم الاسلامي (كه توسّط سعوديها تأسيس شده) مسجد دارد، كتابخانه دارد، مدرسه دارد ولي ما در اثر عدم مبلّغ جامع و وارسته، یک مسجد و مرکز بزرگ و جامع نـداریم. ۶ کتاب و کتاب خانه، نشان دهنـدهی تلاش مبلّغین است، چنـد کتاب خانه در کشورهای اروپایی تأسیس کرده ایم؟ رایزنیهای فرهنگی جمهوری اسلامی ایران چه کرده انـد؟ خودشان بایـد پاسخ گو باشند. کلاس تعلیم موسیقی ایرانی چه دردی را دوا می کند و آیا پاسخ گوی فطرت خداجوی بشر است؟! ۷ محرّم و صفر و دههی فاطمیّه و دههی فرخندهی مهدویّت و ماه مبارک رمضان، چند نفر مبلّخ از طرف مراجع عالی قدر به کشورهای بیگانه اعزام می شوند؟ ممکن است کسی یا کسانی به آقایان بزرگوار بگوید: مبلّغ لازم نیست یا یکی دو تا بس است. می گویم: پیامبر اسلام صلى الله عليه و آله و سلم آيا مبلّغ براى بيگانگان ارسال نكردند؟ سرگذشت ائمّهى معصومين عليهم السلام همين نكته را يادآورى مینمایـد که آن بزرگواران به ارسـال مبلّغ و نصب و کیـل در مناطق گوناگون توجّه داشـته انـد. با این که میدانیم در زمان پیامبر و ائمه علیهم السلام آزادیهای امروز وجود نداشت و برای آن حضرات از ناحیهی دشمنان، محدودیّت هایی ایجاد می شد. امام نهم

عليه السلام از طريق نمايندگان با شيعيان ارتباط داشتند و شيعيان از اين طريق، وظائف خود را دريافت مي كردند و به مسؤولتيتهاي شرعي عمل مينمودند. امام عليه السلام در اهواز، همدان، سيستان، ري، بصره، واسط، بغداد، قم و كوفه نماينده داشتند. همين امر را در مورد امام عسکری علیه السلام ملاحظه می کنیـد. آمار جمعیّت آن روز و آمار جمعیّت امروز را ببینیـد؛ اسـلام همان اسـلام است، وظيفه بيشتر شده. مكر اسلام دين جهاني نيست؟ مكر مقدّمات «لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدّين كُلِّه» (٢٠۶) را نبايد فراهم كنيم؟ و اين منطق که هر جما مقلَّمد باشد، مبلّغ می فرستیم یک اشتباه بزرگ است. هر جا انسان باشد، بایـد مبلّغ باشـد؛ انسان در اثر تبلیغ، مقلّد اسلام و پیرو تشیّع میشود. ۸ نباید نیروی های جوان و عشّاق قرآن در ممالک خارجی را کوچک ببینیم، این مستبصرین، هنرمندترین افراد مسلمان هستند. اسلام به ارث به اینها نرسیده، بلکه اینها با تحقیق به اسلام رسیده اند. یک مستبصر در جوامع غربی کار چندین طلبهی فاضل و مجاهد را انجام میدهد. به نظرم میرسد به مراجع بزرگ پیشنهاد دهم دستور فرمایند تا آماری از مستبصرین خوش استعداد و ناطق که در خارج زنـدگی می کننـد فراهم شود، تا با برنامه ریزی خوب، تحت پوشـش مادّی و علمی حوزه در آیند. ۹ بعض مستبصرین از استعدادهای بسیار خوبی برخوردارند. اینان بلندگوی اسلام و تشیّع هستند، ولی برای جذب بیشتر و بقای آنها کمتر کار شده است. در همین سفر به مستبصرین مخلص و خوش استعدادی برخورد نمودیم که محلّی را برای تبلیغ، اجاره کرده بودند و به نام امام مهدی (عجّل الله تعالی فرجه الشّریف) کار و فعّالیت داشتند، ولی امکانات، کم و بوجه، صفر! یکی از آقایان ایرانی به بندهی حقیر گفت: اینها برای اجارهی این مکان، ماهیانه ۷۵۰ یورو میپردازند و این مبلغ را به سختی تهیّه می کننـد. اینهـا وسائل تعلیم و تبلیغ ندارنـد، کامپیوتر و توابع آن و این در حالی است که با هزینهی کشور ما یکی از هنرمنـدان بی هنر که کارهای مضحک انجام میدهد به چند کشور اروپایی آمده بود، تا برای ایرانیان بازی کند و ایرانیان را با مضحکه و موسیقی از غم دنیا برهاند! ۱۰ در همین شهر که مؤسّسهی امام مهدی (عجّل الله تعالی فرجه) تأسیس شده، یک مسجد شیعه وجود نىدارد. يىك كتباب خانه، يك مركز تبليغى؛ چه بگويم؟ فقط يك مسجد بزرگ چنىد هكتارى، آن هم زير نظر وهّابيّت. ١١ شروع سفر ما از ترکیه بود، در مورد ترکیه نیز باید اقرار کنیم که کم کاری شده است، مردم مستعدّی دارد، با عاطفه، علاقه مند به معنویّت. ولی استعمار چه کرده است، و ما چه کرده ایم؟ بایـد مراکز فرهنگی بزرگی از طرف شیعه تأسیس شود و از علماء ترک زبان و محلّی در تبلیغ تشیّع یاری جوییم. مسجد مهدیّه، زیباترین و بزرگ ترین مسجد شیعه در استانبول که حجه الاسلام آقای ادهم (دام عزّه) ساخته است و مسجد امام زين العابدين عليه السلام كه حجه الاسلام آقاي صلحان در آن نماز جماعت دارد، می توانـد پایگاه خوبی برای تبلیغ باشد. طی نشـست با روحانیون و افراد فعّال در این دو مسـجد، مقرّر گردید شـعبه ای از کتابخانهی تخصّصی حضرت ولیّ عصر (عجّل اللّه تعالی فرجه) در این دو مکان دائر گردد. ۱۲ در سوئد، شهر استکهلم با حجه الاسلام جناب آقای ظاهری (دام عزّه) ملاقات داشتم، مجمع جهانی اهل بیت علیه السلام کلیسایی را خریداری نموده و به پایگاه شیعه تبدیل کرده است، جزاهم الله خیرا. ولی این مکان، برنامه ریزی بهتری میطلبد که باید با مشورت و اتّحاد مسؤولین دلسوز و مکتبی، این مرکز و این گونه مراکز تقویت بشود و در آن برنامه های جامع تر و مفیدتری دائر گردد. ان شاء الله تعالی قصد داریم در این کشور با همکاری علماء و شیعیان دلسوز یک کار مهدوی بزرگ انجام دهیم و کتابخانهی تخصّصی، شعبه و فرعی داشته باشد. ۱۳ در دانمارك شهر كپنهاك فرزند برومند آيه الله العظمي خادمي قدس سره، حجه الاسلام و المسلمين جناب آقاي حاج سيد محمّد مهدی خادمی (دام عزّه) با تلاش پی گیر و مجاهدهی مخلصانه، مسجدی را سرپا نموده و اقامهی جماعت دارند. مسجد امام علی قدس سره همچون خورشیدی در ظلمت دانمارک میدرخشد. ایشان یار میخواهد، همکار میطلبد. باید در شهرهای دیگر این کشور مراکز تبلیغی، مهدیّه و حسینیّه برپا شود. امیـدوارم خداونـد توفیق دهد که شـعبهای از کتاب خانهی تخصّصـی در این کشور افتتاح نموده و با دیگر مؤسِّسات شیعی ارتباط برقرار نماییم. ۱۴ در آلمان از دو شهر بزرگ هامبورگ و برلین دیدار داشتیم. در هامبورگ زمینهی تبلیغ اسلام و مکتب اهل بیت علیهم السلام فراهم است. انستیتوی اسلامی، خدمات مفیدی را آغاز کرده است. ما

بـا مـدير محـترم اين مركز صـحبتهاي خوبي داشـتيم و قرار شـد خـدمات متقـابلي داشـته باشـيم. اگر كرسـي تشيّع و مهـدويّت در دانشگاههای اسلامی بعضی کشورهای اروپایی از جمله آلمان (هامبورگ) تشکیل گردد، بسیار مفید خواهد بود. ما در فکر چنین مطلبی هستیم، ولی کمک میخواهیم. تبلیغ تشیّع و مهدویّت در دل دانشگاههای اروپـا مگر مطلب کوچکی است؟ این کـار بـاید سالها پیش انجام می گرفت، ولی حالاً هم اگر با دست پر و فکر روشن و قلب سلیم و مخلص این کار انجام گیرد، خدا میداند که چه نتایج بزرگ معنوی و فرهنگی ای خواهد داشت. به مسجد هامبورگ قبلًا اشاره ای نمودم؛ حجه الاسلام و المسلمین قائم مقامی به خدمت اهل بیت علیهم السلام مشغولند. پایگاه خوبی است، ولی برنامهریزی وسیع و مناسب با زمان می طلبد. افراد خیر با اذن مراجع عالی قدر، باید سرمایه گذاری وسیع فرهنگی در این مرکز و بقیهی مراکز آلمان داشته باشند. امیدواریم در آیندهی نزدیک، شعبه ای از کتابخانهی تخصّصی حضرت ولیّ عصر (عجّل اللّه تعالی فرجه) در آنجا تشکیل دهیم و ناصران امام زمان (عجّل اللّه تعالی فرجه) در مورد کرسی دروس مهدویّت در آلمان ما را یاری دهند. یکی از خاطرات خوب شهر هامبورگ را بیان میکنم: در شهر هامبورگ به دیدار کتابخانهی مرکزی رفتیم و سپس از موزهی بزرگ این شهر دیدن نمودیم. در اوّل این موزه، درب ورودی، تابلوی بزرگی را مشاهده کردیم. در این تابلو چه چیزی وجود داشت؟ شما چه حدس میزنید؟ خوب فکر کنید! خطّی بسیار زیبا و قشنگ؛ چه نوشته؟ زير عكس زيبايي منسوب به حضرت على عليه السلام نوشته است: لافتي اِلّا على لا سَيْف اِلّا ذوالفَقار. با ديدن این جمله گریه کردم و مظلومیّت آقـا را به یـاد آوردم. چرا ما صـدای این مرد کامل و کامل ترین انسان، «فتی» را به گوش جهانیان نرسانـدیم؟ چرا نمیدانیم نهج البلاغه انسان پرور است؟ آدم میسازد و باید در تمام دنیا بعد از قرآن از نهج البلاغه تبلیغ کنیم؟ چرا نمى دانيم تبليغ تشيّع و مكتب امام على بن ابي طالب عليه السلام در اروپا زمينه دارد؟ فطرتها پاك است، ميخواهند به اصل خود بازگردنـد، روح توحیـد، اخلاق و ادب هست، امّا مبلّغ نیست، خط دهنـده به سـمت تشیّع خیلی کم است. قاصـریم یا مقصّـر؟ غالبا مقصّریم!! ۱۵ برلین شهر بزرگی است و خاطرههای سیاسی، فرهنگی فراوانی دارد. در یک کلام، آمادگی برای تبلیغ اسلام و تشیّع در این شهر فراوان است، امّا صدای مبلّغین، ضعیف است. مسؤول محترم رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، کتابخانهی نسبتا خوبي تشكيل داده اند، ولي صداي دين و ولايت اميرالمؤمنين عليه السلام، اين جا بايد قوى تر باشد. سفارت خانهها كه كارشان تبلیغ دین نیست، پس چه کسی این واجب الهی را عمل می کند؟ چه بگویم؟! با میزبانمان جناب آقای موسوی کربلایی (دام عزّه) به مرکز «التّراث» رفتیم، نمـاز جمـاعت برقرار بود. امـام جماعت کیست؟ ابوعبـداللّه نقوی مصـری ره یافته و مستبصـر. سـیّد محقّق و متواضعی است. می گوید: من اهل البیت علیهم السلام را دوست میدارم و در راه آنان تلاش دارم. رسالهی کوچکی درباره امام مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) نوشته ام، رساله ای هم در جرح و تعدیل. به او دعا کردم و از او خواستم دو رسالهی مذکور را در اختیار مرکز جهانی تخصّصی حضـرت ولتی عصر (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) قرار دهد تا چاپ بشود. ایشان قبول نمود و آن نوشته ها را در اختیار بنده قرار داد. این محقّق با این که امکانات وسیعی ندارد، ولی بسیاری را به تشیّع راهنمایی نموده است، در مرکز «التّراث» سخنرانی میکند، مردم به او علاقه مند هستند ولی متأسّه فانه حوزهی شیعه به این مستبصر و این گونه مستبصرین کمک و یاری نمی دهـد. به مسجد امام رضا علیه السـلام رفتیم. امام جمعهی آن جا و دوستانشان بسیار گرم و صـمیمی هستند. او می گفت: در اروپا کلیساها راکد است و بعضی از آنها را فروخته اند. و باز می گفت: این جا مردم دو گونه اند: مردمی که خوشی می کنند تا به مرحله خودکشی میرسند و مردمی که سرشان به سنگ میخورد و به دین مراجعه مینمایند و مؤمن میشوند. دوستان مسجد امام رضا علیه السلام، بسیار استعداد تبلیغ دارند، ولی همکار ندارند. در مورد شعبهی کتابخانهی تخصّصی با ایشان و همچنین با فرزند محقّق بزرگوار و نویسندهی شهیر آقای علی دوانی (دام بقائه) جناب آقای دکتر رجبی (دام عزّه) صحبت کردیم. ان شاء اللّه در برلین هم با یاری خداوند متعال قدمی برداشته شود. ۱۶ در هلند، مورد استقبال بعضی از مستبصرین قرار گرفتیم. این آقایان از خُلف وعدهی بعضی از مراکز تبلیغی جمهوری اسلامی ایران نگران بودند. آقای بهشتی و آقای اوجی (دام عزّهما) در خدمت به تشیّع فعالیّت دارند. حجه الاسلام و المسلمین حاج آقا اسرافیل (دام عزّه) هم خدمات شایسته ای در مسیر اهل البیت علیهم السلام انجام داده انـد. در طول سفر اروپا، در غالب مساجـد و مراکز علمی سخنرانی نمودم. از جمله در مرکزی که نامبردگان در هلنـد (لاـهه روتردام) ایجـاد نمودهانـد. این که می گویم اروپـا در انتظـار است، دلیل اش مراکزی است که در دههی اخیر به نام امام زمان و آباء ایشان علیهم السلام سرپا شده است. «مرکز ثقلین» جوانان پرشور و مستعدّی دارد، ولی چه مقدار به یاری آنها شتافته ایم؟ جای سؤال است. وجود مستبصرین مهاجر در این کشورها حکمت گسترش اسلام را در بر دارد. در مسجد «الهجرهٔ» سخنرانی نمودم و به سؤالات مستبصرین پاسخ دادم. آقای مهندس عنایت علی الجزایری با خواندن کتاب «المراجعات» و «شبهای پیشاور» شیعه شده است و در راه تشیّع فعالیّت دارد. شهر آمستردام، مرکزی دینی به نام اهل بیت علیهم السلام دارد. مکانی را برای بیان معارف تشیع اجاره کردهانید و به کمکهای مادّی و فرهنگی نیازمندنید. روحانی این مرکز بسیار متواضع و همکاران ایشان مدافع اهـل بیت علیهم السـلام هستند. در این مرکز نیز سـخنرانی نموده و در بـاب حـلّ مشـکلات فرهنگی مطـالبی را ایراد نمودم. ۱۷ در روتردام به دیدار دانشگاه اسلامی این شهر رفتیم. شب قبل، نماز امام زمان (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) خواندم تا گفتارم در این دانشگاه، مؤثّر باشد. من آثار نماز امام زمان علیه السلام را بارها دیده ام. به هر حال در دانشگاه، مورد استقبال آقای دکتر فرطوسی و چند نفر دیگر از اساتید قرار گرفتیم. یک دانشگاه اسلامی در اروپا بشارتی است برای بزرگان و مسؤولین. امّا بایـد عرض کنم مؤسِّس این دانشگاه، شیعه نیست. پس شیعه چه کرده است؟ اغنیاء شیعه، اهل خیر، نـدبهایها و مسؤولین بایـد پاسـخ گو باشـند. بعضی از ما عوض این که به داد تشیّع برسیم به داد خودمان رسیدیم. تشیّع در اروپا غریب است، دانشگاه ندارد. فعالیّتها ابتدایی و ضعیف است. چه کسی باید بزرگی فرهنگ اهل البیت علیهم السلام را در بلاد غرب نشان می داد؟ دولت و ملّت شیعه! دولت برای جشنهای بین المللی کودکان و مخارج بیهودهی دیگر، بودجه دارد، امّا برای تبلیغ تشیّع در اروپا بودجه نـدارد! ملّت هم غالبا در خط همین دولت! کارهای تکراری، آن هم به شرط این که خیرالحاجش بخوانند و برای پدر و مادر او تا حضرت آدم و حوّا طلب مغفرت کنند! بنده در این نوشتهی کوتاه فریاد میزنم، گله می کنم، عاجزانه میخواهم: آقایان! برادران و خواهران ایمانی! علمای ربّانی! اروپا در انتظار است. می گویید: در انتظار چه چیز است؟ می گویم: در انتظار یاری شما، کمک اغنیاء متدیّن و یاری فرهنگی علمای بزرگ و خدمت گزار. اگر کلاس و درس، کتاب خانه و دانشگاه از طرف بزرگان شیعه تأسیس گردد، و فعّالیتهای تبلیغی چند برابر بشود، آن وقت انتظار فرج نتیجه میدهد و سازندگی به وجود میآورد. مهندسی افکار مستعد در این چند دهه در کشورهای اروپایی به دست شیعه نبوده است. درست است که مردم دنیا اعم از اروپاییان و غیر آنان منتظر منجی هستند، امّا استعمارگران و حکّام ظلم و ستم، اشتباه در تطبیق به وجود آورده اند. چه کسی باید به مردم اروپا بگوید: منجی واقعی از نسل پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم و از فرزندان علی مرتضی علیه السلام و صدّیقهی کبری علیهاالسلام است؟ باز این بندهی حقیر، از مجامع علمی، علماء و اغنیاء متدیّن گله می کنم و خدا را شاهد می گیرم که این گله برای غرض شخصی نیست، بلکه بیان آن توقّع به جایی است که مردم اروپا از مراجع حوزه و افراد توانگر دارنـد. ۱۸ در دانشگاه روتردام با آقای دکتر فرطوسی که شیعهی محترمی است، صحبت نمودم. او نوشته هایی در مورد شیعه و اهل البیت علیهم السلام دارد. ریاست دانشگاه، محقّق با کمال و دارای اخلاق خوبی است. می گفت: در کلام رسول خـدا صـلی الله علیه و آله و سـلم است، که: «اسـلام بر کلّ عالم پیروز می شود.» این مطلب، بهانه ای شد تا بنده در آن جلسه که اساتید دانشگاه هم حضور داشتند، در مورد قیام حضرت مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) سخن بگویم. خلاصه در لاهه، روتردام و آمستردام، اساتید، مبلّغین و مستبصرین، درخواست کمک فکری و فرهنگی داشتند. ما هم بحول الله و قوّته، قول دادیم با تأسیس شعب و فروع کتابخانهی تخصّصی حضرت ولیّ عصر (عجّل الله تعالى فرجه الشّريف) در خدمت ايشان باشيم. ١٩ امام جماعت مسجد «الهجرة» كه مبلّغ مخلصى است، بـا اتومبيـل خود ما را به بلژیک رسانید. در شهر بروکسل به مسجد امام رضا علیه السلام وارد شدیم. ما در کلّ این سفر، دو مورد در هتل استقرار پیدا

كرديم. بنده مىخواستم بيشتر از وقت استفاده كنم و با مردم، علماء و محقّقين به دور از تشريفات سخن بگويم. مسجد امام رضا عليه السلام مركز فعّاليت برادران مستبصر است و حجهٔ الاسلام آقاي ابومهدي (دام عزّه) در اين مسجد نماز جماعت ميخواند. بنده سه شب در این مسجد سخنرانی داشتم. برادران ره یافته که به اسلام رسیده اند، به تشیّع راه پیدا کرده اند، بیش از ما، قدر اسلام و تشيّع را مي دانند. چه زيباست مسجد امام رضا عليه السلام در بلزيك! البتّه باز هم كمبود هست، ره يافتگان طلب دارند، گله می کنند، کتاب و کتاب خانه میخواهند، چه کسی باید دست یاری به اینها بدهد؟ آقای مهندس شِری عضو مجلس اسلامی بلژیک و برادر دو شهید در لبنان و برادران فعّال این مسجد، پروانهی شمع وجود امام زمان اند. در مسجد الرّحمن هم همین طور، روحانی ای باکمال، پیرمردی با وقار به نام آقای شیخ بطیویه (دام عزّه) که راهنمای بسیاری از جوانان شده است و آنان را به تشیّع فراخوانـده، اینها منتظر یـاری انـد. چرا یـاری بعضـی آقایـان مراجع به اروپـا نمیرسـد؟ چرا به مستبصـرین که بعضا بهتر از ما تبلیغ می کنند، وجوه شرعیّه و شهریه نمی دهند؟ ۲۰ با بعضی از برادران ایمانی دیـداری از دانشگاه برو کسل داشتیم. مـدیر کتابخانهی دانشگاه ما را به قسمتهای مختلف کتابخانه راهنمایی کرد. او با این که مسیحی بود، درخواست می کرد، کتابهای اسلامی و شیعی برای او ارسال نماییم. ۲۱ در برو کسل دیداری از مؤسِّسهی رابطه العالم الاسلامی داشتیم. این مرکز، مؤسّسهی تبلیغی بزرگی است که وهّابیت آن را اداره می کند و باز هم افسوس، که دولت وهّابی حجاز برای تبلیغ راه و روش محمّدبن عبدالوهّاب چه مقدار تلاش و فعّالیت دارد ولی دولت ما برای تبلیغ مکتب حضرت محمّدبن عبـدالله صـلی الله علیه و آله و سـلم چه مقـدار سـستی و بی تفاوتی از خود نشان میدهـد. البتّه خوب است اروپاییها از اسـلام وهّابیها باخبر شونـد و بعد به طرف تشیّع بیایند. خوب است بی منطقی وهرابیت را ببینند، بعد با منطق نورانی اهل البیت علیهم السلام آشنا شوند. ۲۲ در بلژیک تعداد ره یافتگان به هزاران تن میرسد که بنا بر قول بعضی، ده درصدِ مسلمانان آن کشور را تشکیل میدهند. بعضی از مسلمانان از کشورهای دیگر به بلژیک آمده اند و این مهاجرت از اوائل قرن ۱۹ میلادی بوده است. محقّقان ایرانی، اعم از پزشک و غیرهم در این کشور فراوان هستند. ولی کمبود عالم و روحانی در این دیار، باعث رنجش خاطر افراد متدیّن شده است. اگر از طرف مراجع عالی قدر، افراد خبیر و متّقی به این کشور اعزام شونـد، کـار بسـیار به جـایی انجام گرفته است. در بلژیک مسـلمان هست، مسـجد هم وجود دارد ولی مبلّغ خوب و آگاه جایش خالی است. ولی به دلسوختگان می گویم: اروپا در انتظار منجی است، آب، راه خودش را پیـدا می کند، هر جا مانعی برای آب پیش بیاید، از جمای دیگر خودش را نشان میدهـد. این مَثَل اسـلام و تشیّع است. جرقّهی هـدایت به اروپا خورده است. ره یافتگان هلنـدی، دانمارکی، سوئـدی، آلمانی، بلژیکی، فرانسوی، ایتالیایی و غیرهم، تغـذیهی معنوی دنیا را به عهـده گرفته اند. برادران مغربی، لبنانی، عراقی، ایرانی، حجازی، تونسی، الجزایری، هندی، پاکستانی و افغانی هم تلاشگر و مُجد هستند، امّا بیش از این جای کار و فعرالیت وجود دارد. کمبودهای مادّی و فرهنگی، یکی دو تا نیست، اینها باید از طرف بزرگان جبران شود تا درخت مجاهدهی این برادران به ثمر بنشیند. دوستانمان در مسجد امام رضا علیه السلام، و مساجد دیگر درخواست یاری فرهنگی به خصوص دربارهی مهدویّت نمودند و ما قول تشکیل شعبه و فرع کتابخانهی تخصّصی حضرت ولیّ عصر (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّريف) داديم و خداونـد كمك و يارى مىدهـد، ان شاء اللّه تعالى. ٢٣ بعـد از بلژيك وارد پاريس، پايتخت فرانسه شـديم. برادر محترم آقای دکتر ابوعلی به استقبال ما آمد و ما را به مؤسسهی آیه الله العظمی مرحوم آقای خوئی قدس سره برد. درست است که بعضی از آقایان مراجع، مجمع، مؤسِّسه، مدرسهی علمی و دینی در کشورهای اروپایی و غیره تشکیل داده اند، امِّا با شمع که نمی توان دنیا را روشن کرد و درست است که خورشید ولایت در پس پرده و ابر غیبت قرار دارد و آقایان نمی تواننـد جای نور امام زمان (عجّ ل الله تعالی فرجه الشّریف) را بگیرند، ولی چرا دستور نمیدهند از کارهای تکراری شهرهای خودمان کم شود و از تعمیرات بیش از حد و تزیینات مساجد، حسینتیهها و امام زاده ها، صرف نظر گردد و به روشن کردن نورافکنهای بزرگ تبلیغی در اروپا و امریکا و غیره بپردازند. مؤسسهی آیه الله العظمی مرحوم آقای خوئی قدس سره سابقا برنامههای مفیدی داشته اند و فعلاً به

جهت تعمیرات برنامه ای نداشت و در آینده ان شاء اللّه تعالی خدمات بزرگی را ارائه مینمایند. جمعیّت «الغدیر»، فعّالیت خوبی در پـاریس آغاز کرده انـد. حجه الاسـلام آقای سـید صدرالـدّین لبنانی (دام عزّه) شـیعیان و ره یافتگان را اداره مینماینـد. بنـده در این مرکز سخنرانی داشتم، و قرار بر این شد به درخواست برادران این مرکز شعبه ای از کتابخانهی تخصّصی حضرت ولیّ عصر (عجّل اللَّمه تعالى فرجه الشّريف) در اين محل دائر گردد. در ملاقات با آقاى دكتر خرازى سفير جمهورى اسلامي ايران و بعضي از مسؤولین دیگر در پاریس، مسائل تبلیغی مطرح گردید و بنده، اهداف مرکز جهانی تخصّصی حضرت ولیّ عصر (عجّل الله تعالی فرجه الشّريف) را بيان نمودم. ديدار مسؤول رايزني فرهنگي جمهوري اسلامي ايران هم مفيد بود و از نيازها و بايدها و نبايدهاي تبلیغی سخن داشتیم. ۲۴- روز جمعه به نماز جمعهی محفل با عظمت حضرت زینب علیهاالسلام شتافتیم. به خطبهی اوّل جمعه که توسط حجه الاسلام آقای مُعزّ (دام عزّه) ایراد میشد رسیدیم. جمعیّت زیادی از ملیّتهای مختلف و از خود اهالی پاریس در نماز جمعه شرکت داشتند. و چه زیباست در قلب اروپا، اتّحاد شیعیان فرانسوی، لبنانی، ایرانی، هندی، پاکستانی، مغربی و غیرهم. وقتی حاج شيخ محسن اسماعيل (دام عزّه) و خطيب جمعه، نام ائمّه عليهم السلام را به زبان جاري مي كردنـد، همه يك صـدا صلوات مىفرستادند. بنده بعد از نماز جمعه در محفل بزرگ حضرت زینب علیهاالسلام سخنرانی کردم و آقای مُعزّ (دام عزّه) به زبان فرانسوی ترجمه مینمود. ۲۵ - دیدار از دانشگاه سوربن، مراکز علمی دیگر، کلیساها، موزه ها، رصدخانه و مقرّ یونسکو، با مساعدت برادران ایمانی: آقای دکتر ابوعلی، آقای مهندس حاج محمدشور لبنانی، آقای حاج شیخ مصطفی اسماعیل و غیرهم به خوبی انجام گرفت. ۲۶ – محفل حضرت زینب علیهاالسلام را دوست داشتم، باز با جناب آقای شیخ مُعزّ و خادم مخلص اهل البیت عليهم السلام جناب آقاي حاج نزار (دام عزّهما) گفتگو كرديم. مي گفتند: اروپا، تشنهي معارف اهل بيت عليهم السلام است، و آب رسان کم است. آقای نزار و هم فکرانشان، افکار پسندیده ای در تبلیغ تشیّع دارند. آنان معتقدند که باید یک مرکز بزرگ شیعه شناسی در فرانسه تشکیل گردد. و این همان مطلبی است که در مورد آلمان، محقّق ارجمنـد آقای رضوی راد (دام عزّه) بیان کرد. در محفل حضرت زینب علیهاالسلام برای بـار دوم به یـاد بزرگی بزرگِ جهـان هستی حضرت مهـدی (عجّـِل الله تعـالی فرجه) سخنرانی کردم و اهداف مرکز جهانی تخصّصی حضرت ولیّ عصر (ارواحنا فداه) را بیان داشتم. ۲۷ – بعد از دیدار فرانسه (پاریس) و مراكز ديني و علمي آن، به طرف ايتاليا حركت كرديم. ورود ما به مسجد اهل بيت عليهم السلام در ميلان بود، اين جما همان جایی است که یکی از دوستان ره یافته ام آقای مهندس آرکادی (متخصّ ص علوم و فنون هسته ای) شیعه شده است. جاذبهی تشیّع را ببینید که تا کجا کار می کند! بنده معتقدم که اگر موانع سر راه تبلیغ، نبود و اگر ما خوب تبلیغ می کردیم، یعنی اوّلًا، به زبان روز و ثانیا، برای خداوند متعال، نه برای این که عنوان و شهرت و مرید و پول پیدا کنیم، اگر مراجع عالی قدر، مبلّغین خوب و متخصّص را ارشاد و بسیج می کردند، اگر توانگران، توان خود را صرف وسائل تبلیغاتی روز مینمودند و از کارهای تکراری و تزیینی مي كاستند، مردم دنيا به ويژه اروپاييان، گروه گروه، مسلمان و شيعه مي شدنـد. در مسجد اهل البيت عليهم السـلام ميلان صحبت نموده و با برادران ایمانی، قرارِ یک کار تبلیغی، تخصّصی برای حضرت ولیّ عصر (عجّل اللّه تعالی فرجه) را گذاشتیم. کنسولگری جمهوری اسلامی ایران را آقای مهندس مفتّح (دام عزّه) فرزند برومند عالم جلیل القدر شهید دکتر مفتّح (قدس سره) اداره می کند. ایشان نیروی خوبی برای تبلیغ اسلام است ولی از ایشان استفاده نشده است. اطّلاعات خوبی در مورد جوامع اروپایی، نیازها، بایدها و نبایدهای تبلیغی از ایشان کسب کردیم. ایشان نیز از وضع تبلیغات اسلامی و شیعی گله داشت و می گفت: بعد از قضیهی یازدهم سپتامبر، مردم دنیا دنبال این هستند که اسلام و تشیّع را خوب بشناسند ولی چه کسی پاسخ گوی این خواسته است؟ باور نمی کردم مجامع فرهنگی، مسؤولین و علماء شیعه، این مقدار نسبت به تبلیغات اسلام و تشیّع در اروپا کوتاه آمده باشند. درست است که مشکلات فراوانی داشته و داریم، امّا به راستی بنای یک مرکز شیعی که پاسخ گوی امروز مردم تشنهی مثلًا میلان ایتالیا باشد، چه مقدار از علماء شیعه و مسؤولین، سرمایه و نیرو میطلبد؟ چند حسیتیه در قم و تهران و مشهد و اصفهان و بعضی از کشورهای عربی

داریم؟ همهی اینها به جاست، ولی چرا یک بانی برای دانمارک، هلند، بلژیک، ایتالیا و غیره پیدا نمیشود؟ چون کسی نیازها را نمی گوید، گفتن را وظیفه نمی داند. تعمیر و تزیین مساجد و امام زاده ها به جاست، امّا چه مقدار؟ اروپایی ها داد می زنند: ما مسجد و حسيتيه نـداريم، مـا روحـاني و مبلّغ نـداريم؛ آقاى تاجر، ميليون ميليون تومان صـرف ساختمان قبر امام زاده و كاشـي كارى آن و اطعام عزاداران می کنـد و یا روبروی حسیتیه و مسجد، حسیتیه و مسجد میسازد. بنده هرگز منکر عظمت و کرامت امام زادگان و اطعام عزاداران در عاشورا و فاطمیّه و ایّام شهادت دیگر معصومین نیستم، ولی می گویم: چرا سهمی از این کارهای خوب را به کشورهای بیگانه اختصاص نمی دهند تا جرقهی دین مبین، ولایت امیرالمؤمنین علیه السلام و اولاد طاهرین آن حضرت خاصّه حضرت ولتی عصر (عجّل اللّه تعالی فرجه) به فکر مردم اروپا، آمریکا، آفریقا و غیرهم بخورد و ما شاهد سربلندی مکتب اهل البیت عليهم السلام باشيم. ٢٨ - از كتابخانهي بزرگ ميلان ديدار نموده، با مسؤول آن جا دربارهي انتظار حضرت مسيح (على نبيّنا و آله و عليه السلام) و انتظار حضرت مهـ دى (عجل الله تعالى فرجه) صحبت نمودم. مراكز علمي و كليساهاي ميلان را ديده، روز بعد به طرف رم حرکت کردیم. ۲۹ - در رم، میهمان سه نفر ره یافتهی رمی بودیم. باور کنید اینها از طریق مطالعهی کتب پرفسور هانری کُربَن و سایتهای شیعه، شیعه شدهاند و موسّسهای به نام امام مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه) تأسیس کرده اند. مرحبا بکم! آفرین بر شما! چه شده که به تمدّن دروغین غرب، پشت پا زده، به قرآن و نهج البلاغه روی آورده اید؟ حتما غرب را از تمدّن واقعی تهی دیده اید و دروغهای غربیّون برای شما آشکار گردیده است. آقای حسین مُرللی، آقای عبدالوحید انینلو، آقای یوسف برونا. آقای عبدالوحید، فلسفه میخواند و با کتب هانری کُربن آشنا شده و شیعه شده است. او گله میکند که نهج البلاغه را مطالعه کرده ام ولى ترجمه اش ناقص بوده و خوب نفهميده ام، الان هم با برادر ايماني آقاي ميثم مشغول ترجمهي كتاب الامام المهدي من المهد الى الظهور نوشته آيت الله مرحوم آقاي قزويني قـدس سـره هسـتم. حسـين مرللي، جـوان مـؤدّب و باوقـاري است، عـاشق نمـاز و دلباختهی امام مهدی (عجّل الله تعالی فرجه) است، و خیلی دوست دارد به حوزهی علمیّهی قم بیایـد. یوسف برونا، خادم مخلصـی برای اهل بیت علیهم السلام به حساب می آید. در مؤسّ سهی امام مهدی (عجّل الله تعالی فرجه) که برادران ایرانی و لبنانی و غیرهم فعّ الیت دارند، شبهای جمعه مراسم دعای کمیل برقرار میشود. اعجاز قرن چیست؟ قرائت دعای کمیل، دعای علی بن ابی طالب عليهماالسلام در كنار واتيكان. البتّه اين كار ما نيست، جاذبهي دين است، سلّمنا، امّ ابيش از اين مي توانستيم كار كنيم. به جاي تربیت یک هانری کُربن، هانری کُربنها می توانستیم داشته باشیم. آن وقت می دیدیم در رم دانشگاه تشیّع شناسی و مهدی شناسی برقرار می شد و عطر دل انگیز ولایت و امامت پیشوایان معصوم علیهم السلام به واتیکان هم میرسید و قضیّهی نصارای نجران تکرار می گشت. ۳۰ - در مؤسِّسهی مذکور به سخنرانی پرداختم؛ جمعیّت خوبی شرکت داشتند، آنها به اسلام رسیده بودند، نه این که اسلام ارثی به آنها رسیده باشد. همه گوش فرا می دادند، سؤال می کردند و نیز درخواست کمک فرهنگی داشتند. و البته به عنایت حق تعالی در تمام این سفر، کمک هایی اگرچه ناچیز به بعض مراکز دینی و علمی داشتم و نمکی هم به غذای مؤسّ سهی مذکور زده و قرار شد بحول الله و قوّته فرعي از كتابخانهي تخصّصي حضرت وليّ عصر (عجّل الله تعالى فرجه) در رم برقرار نماييم. ٣١ – کاخهای سر به فلک کشیده و قدیمی رم، یاد آور «أَیْنَ الفَراعِنَهُ»؛ ... کلیساهای باستانی و بزرگ، شهر هزار کلیسا! همهی اینها به یک طرف و کار این جوانان که به اسلام رسیده اند هم به یک طرف. جوانان ما باید از این محقّقین درس بگیرند، ره یافتهی آمریکایی، اروپایی، چه چیزی در دین ما دیده که در دین خودش ندیده است؟ منطق، علم و توجّه به خرد و اندیشهی سالم. ما حاضریم در این باره با کشیشها و اسقفها و حتی با پاپ بحث کنیم. ۳۲ – آزادی را اسلام به ارمغان آورده است. آزادی معقول، نه آزادی توحّش به نام تمدّن در ایران مسجد داریم، کلیسا هم داریم، از قرنها قبل این گونه بوده است، پیام صلح حدیبیّه، قصّهی نصارای نجران این است که: پیامبر ما پیامبر آشتی و صلح است و جنگ هایی که در تاریخ صدر اسلام است، اوّلاً از طرف دشمن آغاز شـده و ثانیا جنگ با مردم نبوده بلکه جنگ با ریشههای سـرطانی سـتم و حکّام ظلم بوده است. ۳۳ – در رم، شیعیان، مسجد و

حسینیّه و مهدیّه ندارند. چرا؟ چون اوّلاً آزادی چندانی ندارند، ثانیا سرمایهی مالی ندارند. در مقابل، مسجد بزرگ رم که از طرف وهّابيّت ساخته شده است، نگوييد چند متر است، بگوييد چند هكتار است؛ با بهترين ساختمان، شبستان بزرگ، سالن سخنراني و كنفرانس به سبك جديد، كتاب خانه و ... شيعيان چه دارند؟ هيچ! با اين كه همه چيز دارند؛ رهبر معصوم، كتاب، علم، تحقيق. ٣٤ - یکی از ارزش هایی که ما داریم، منطق قوی و برهان محکم بر حقّانیّت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم و اهل بیت ایشان عليهم السلام است. علماي بزرگ مثل محقّق عظيم الشأن مير سيد احمد علوي قدس سره جدّ پدري سادات ميردامادي و عالم جليل القدر محمّ د صادق فخرالاسلام با برهان كافي و منطق استوار، از تورات و انجيل، حقّانيّت دين مبين اسلام را آشكار كرده انـد. جالب است بـدانیم که مرحوم فخرالاسـلام خودش مسیحی بوده و در واتیکان دروس دینی و عهدین خوانده ولی با بشاراتی که در این مکتب دربارهی پیامبر اسلام و ائمّهی هدی علیهم السلام وجود دارد، به اسلام گرایش پیدا کرده است. ولی افسوس که دشمن، بيدار و ما غالبا در خواب هستيم. از جوامع علمي و ديني خودمان سؤال مي كنم: آيا كتاب انيس الاعلام كه آقاي فخرالاسلام در حقّانیّت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم نوشته است، در حوزه و دانشگاه چه مقدار شهرت دارد و خوانده می شود. آیا چندبار این کتاب با تحقیق خوب چاپ و منتشر شده است؟ حاجی بازاری چند میلیون تومان برای خودش یا همسرش قبر میخرد؟ یا مجالس فاتحه و اطعام، آن هم اطعام به اغنیایی مثل خودش. برای عقـد و عروسـی دختر و پسـر و حتی برای جشن تولّـد حضـرت تاجرزاده، چه پول هایی خرج می کند. ولی از اطعام فرهنگی بی خبر است؛ چاپ الغدیر، المراجعات، آنگاه هدایت شدم، شبهای پیشاور، کتب رّد بابیّت، ردّ بهائیّت، ردّ وهّابیّت، ردّ تبلیغاتِ یهود و نصاری، ردّ صهیونیست ها. همین حاجی، نـدبه میخوانـد، برای آقا گریه می کند، ولی حق سرباز آقا و مبلّغ مکتب اهل بیت علیهم السلام را نمی دهد. این مطالب را چه کسی باید برای جامعه متدیّنین بازگو کند؟ کتابهای مفید و ارزنده را چه کسی باید چاپ کند و منتشر سازد؟ ترجمهی قرآن و نهج البلاغه به زبانهای مهمّ دنیـا؟ آیا اینها خیرات نیست؟ به خـدا اینها فوق خیراتی است که معروف و مشـهور است. ۳۵ سـستی و کم کاری ما ربطی به حقّانیّت یار و ولیّ پروردگار حضرت مهدی (عجّل اللّه تعالی فرجه الشّریف) ندارد، ربطی به حقّانیّت اسلام و قرآن ندارد. ما گله از خودمان داریم و از بزرگی مکتب و استواری مـذهبمان راضـی هستیم. ۳۶ روز دوم سـفرمان در واتیکـان، با معاون اوّل پاپ جـدید ملاقات داشتم. ملاقات ما حدودا سه ربع ساعت طول کشید، یکی از مطالبی که در آن جلسه مطرح گردید، همین عظمت منطق اسلام بود که پیامبران از جمله حضرت عیسی (علی نبینا و آله و علیه السلام) بـدان خبر داده انـد. پیرامون صلح جهانی، حکومت واحدهی جهانی، کلمهی «فارقیلطا (Paraglita) و پیرکلیوس (Perikeleos)» صحبت هایی ردّ و بدل شد که تفصیل آن را به نوشته های آینده موکول مینمایم ان شاء الله تعالی. ۳۷ به اتفاق یکی از برادران لبنانی به دیدار کلیسای بزرگ واتیکان رفتیم. از مهم ترین دیدنیهای آن، قبور بزرگان مسیحیّت و قبر پاپ ژان پل دوم دیدن نمودم. ۳۸ قبل از این که به کلیسای واتیکان برویم، با آقای مترجم گفتم: با خود یک سبّجاده بیاورد، او با تعبّب گفت: ما مسجد نمیرویم ما به کلیسا میرویم! گفتم: ان شاء الله روزی كليساها مسجد مي شود، اگر ما خوب كار كنيم، به وظايف ايّام انتظار عمل كنيم، ايمان و تقوا و عـدالت داشـته باشـيم، مردم خسـته شـده از خرافات کلیسا و نسل جوان خسـته شـده از گناه و پوچی، به ما می پیوندند و همه «اللّهم عجّل لولیّک الفرج» می گویند و آقا مي آيـد و كليساها مبدّل به مسجد مي شود. مترجم، قبله را نشان داد و بنده قربةً الى الله تعالى كنار كليساي واتيكان به نماز ايستادم. ثواب نماز را به اجدادِ موجّ دِ مادريِ امام زمان (عجّل الله تعالى فرجه) هديه نمودم. ٣٩ - ممكن است اين كار حمل بر خودنمايي شود؛ خوب، هرکار خیری ممکن است حمل بر خودنمایی شود، آیا نباید انجام پذیرد؟ همین سفر و همین سفرنامهی مختصر، بیان دردها، گفتن نیازها و انتقاد از سستیها و کمبودها، ممکن است حمل بر غرور و خودخواهی گردد، پس نباید انجام گیرد؟ ما نباید کار خوب را به خاطر تبلیغات سوء نادانان و یا حسودان تعطیل نماییم. خداونـد، آگاه به نیّات قلبیّهی ماست؛ او قبول می کنـد، او رد می کند، تأیید او کارگشاست و ردّ او خسران و معیشت ضَ نْک را دنبال دارد. اگر مراجع عالی قدر دین، علمای عاملین، سنگرداران

ولا یت امیرالمؤمنین علیه السلام، اساتید و محققان بایقین، اغنیاء و خوبانِ خیرین، سربازانِ امام بهار آفرین، مریدانِ کهفِ حصین، ندبه کنندگان غیاثِ مضطرِ مستکین، به این نوشته ی کمترین، برخورد نمودند و آن را خواندند، مطالب خوب آن را نقل فرمایند و دنبال درمان دردها و جبران کمبودها باشند و نقصان و کمبود این نوشته را اگر زحمت نباشد به این عبد تذکر دهند. ۴۰ - و بقیهی این قصّه جانکاه، یعنی عدم شناخت طریق تبلیغ، ناآگاهی به راه ترویج، و قضیهی پر غصّهی کجی اهل روزگار، زخم زبان صاحبان دل بیمار و غم فراق روی نگار، دوری از صاحبِ اقتدار و غیبت ولی پروردگار را به پدر مهربان، آورندهی امن و امان، شارح و تالی قرآن، امام انس و جان باید گفت، که او رئوف به فرزندان است. در خاتمه به شکرانهی این سفر موفّق و اطّلاع رسانی مهدوی و به مناسبت فرارسیدن دههی فرخندهی مهدویت، دههی خودسازی منتظران، دههی تلاش مهدویون اعم از پیر و جوان، ایّام فرح و شادی مؤمنان و روزهای یأس و ناامیدی استعمار گران و جهت تقدیر و تشکّر از قدرشناسان مکتب آل عصمت علیهم السلام، شادی مؤمنان و روزهای یأس و ناامیدی استعمار گران و جهت تقدیر و مجاهدان راه معصومین علیهم السلام، خاصه علماء عاملین و دلسوزان دین مبین و مجاهدان راه معصومین علیهم السلام شعری را که به یاد امام ثانی عشر و ولی منتظر سروده ام تقدیم میدارم. والسّد کلم علیه و علی آبائه پسید محمود بحرالعلوم میردامادی اوّل رجب المرجب ۱۴۲۶ ه.ق

وجه ربّ [(شعر)]

بستم از قلب و دلم بار دگر راحله ها سرمه چشم کنم خاک ره قافله ها پای نه بلکه دلم آبله بندان ره است شد فزون عشق من از سوزش این آبله ها کی شود صبح شب فرقت مهدی یا رب؟ بکنم شکوه ز هجران و نمایم گله ها به فدای قد تو، قامت دین ظاهر ساز به کمال ره تو محو شود فاصله ها در نمازم ز خدا «وجه خدا» میخواهم کار ما شد ز غمت خواندن این نافله ها حاصل عمر توئی، ای به فدایت سر و جان موت با معرفتت فوق همه حاصله ها ریشه دارد غم تو، ریشه هر خیر و صلاح! بسته بر باطن دل عشق رخت سلسله ها این تهاجم برِ ما سخت و گران آمده است وا مصیبت ز اجانب، گله ای از یله ها صبر ایوب چه باشد به قیاس صبرت من بنازم به چنین صبر و چنین حوصله ها به اجابت برسان خواهش این «کوچک» را جان زینب که بود زین همه کامله ها

یی نوشتها:

پی نوشتهای بخش «وظایف موعودیان»

(۱) از جمله ی این آیات می توان به این موارد اشاره نمود: (و اَنْزُنْنا مِنَ السَّماءِ ماءً طَهورا» فرقان / ۴۸ ترجمه: (و از آسمان، آب پاکیزه ای فرو فرستادیم» (اِعْلَمُوا اَنَّ اللّه یُحیی الاَرْضَ بَعْیدَ مَوْتِها» (حدید / ۱۷) ترجمه: (بدانید خداوند، زمین را پس از مرگ آن زنده می کند» امام باقر علیه السلام درباره ی این آیه ی شریفه می فرماید: (خداوند عز و جل زمین را پس از مرگ اش به واسطه ی قائم علیه السلام زنده می کند و منظور از مرگ زمین، کفر اهل آن است، چرا که کافر (در واقع) میّت و مرده می باشد.» (کمال الدّین و تمام النّعمه، باب فی نوادر الکتاب، حدیث ۱۳ / تفسیر برهان، ذیل آیه ی شریفه / تفسیر صافی، ذیل آیه ی شریفه) (و یَنُزُلُ عَلَیکُم مِن السَّماءِ ماءً لِیُطَهِّر کُمْ بِه و یُدُنْهِبَ عَنْکُمْ رِجْزَ الشَّیطانِ وَ لِیرْبِطَ عَلی قُلوبِکُم و یُنَبَّتَ بِهِ الاَقْدامَ» (انفال / ۱۱) ترجمه: (و آبی از آسمان برای شما فرو می فرستد تا با آن، شما را پاک کند و پلیدی شیطان را از شما دور سازد و دلهای شما را محکم و گامها را با آن ثابت گرداند.» جابر بن ابی عبدالله گوید: از امام باقر علیه السلام در مورد باطن این آیه ی شریفه پرسیدم، فرمود: «آسمان» رسول الله صلی الله علیه و آله است و «آب»، علی علیه السلام است که خداوند او را از رسول خدا صلی الله علیه و آله قرار داده؛ این است قول خداوند که فرموده است: «ماءً لِیُطَهِّر کُمْ بِه»، این علی علیه السلام است که خداوند به واسطه ی او قلب موالیان و دوستان است قول خداوند که فرموده است: «ماءً لِیُطَهُّر کُمْ بِه»، این علی علیه السلام است که خداوند به واسطه ی او قلب موالیان و دوستان

اش را پاک می گرداند و امّا این که فرموده: «یُذْهِبَ عَنْکَمْ رِجْزَ الشَّیْطان» (یعنی) هر که موالات علی علیه السلام را داشته باشد، رجز از او دور می شود و قلبش قوی می گردد و منظور از «وَ لِيربِطَ عَلَى قُلوبِكُمْ وَ يُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْـدامَ» اين است كه هر كه با على عليه السلام موالات ورزد، خداوند او را قوی دل سازد تا بر ولایت او ثابت قدم بماند.» (تفسیر برهان / ذیل آیهی شریفه، حدیث ۲) «قُل أَرَأَيتُم اِنْ أَصبَحَ مـاؤُكُم غَورا فَمَنْ يَأتيكُم بِماءٍ مَعينِ» (ملك / ٣٠) ترجمه: «بكو آيا مىدانيد اگر آبهاى سرزمين شـما در زمين فرو رود، کیست که باز آب گوارا برای شما پدیـد آورد؟» علی بن جعفر از برادرش امام کاظم علیه السـلام نقل می کند که در مورد این آیه فرمود: «یعنی: هنگامی که امامتان غائب شود، کیست که جز او امامی جدید برایتان بیاورد؟» (ینابیع المودّهٔ / ج ۳، ص ۲۵۳) (۲) تمدّن اسلام و عرب / ص ۵۹۰ (۳) دانش مسلمین؛ محمّدرضا حکیمی / ص۱۰۵ به نقل از «اسلام از نظر ولتر»؛ دکتر جواد حدیدی (۴) صف / ۸ (۵) بقره / ۳ (۶) تكوير / ۲۶ (۷) اشاره به آيهى شريفهى «إهدِنَا الصِّراطَ المُسْتَقيم» (۸) رسائل المرتضى / ص ۲۶۱ (۹) «إعْلَمْ إِنَّ اَعْجَبَ النَّاسِ ايمانا وَ اَعْظَمَهُمْ يَقينا قَوْمٌ يَكُونُونَ في آخِرِ الزَّمانِ لَمْ يَلْحَقُوا النَّبِيَّ وَ حَجَبَتْهُمُ الحُجَّةُ فَآمَنُوا بِسَوادٍ عَلَى بَياض» کمال الـدّين و تمام النّعمهٔ / ص۲۸۸ (۱۰) «فارقليتا» واژه ای سـريانی است که از اصل يونانی «پريقليطوس» به معنای «بسـيار ستوده و پسندیده» مشتق شده و این معنی مترادف اسامی «محمد صلی الله علیه و آله و سلم و احمد صلی الله علیه و آله و سلم» میباشد. نک: «انيس الاعلام في نصرهٔ الاسلام» ج ١، ص١٣ (١١) اين لغت كه در اصل يوناني است، از پيشوند peri به معنى «خيلي» كه همان حکم «تر» و «ترین» را در زبان پارسی دارد و لغت kileos به معنای ستایش، حمد، شکوه و جلال تشکیل شده است. پس این واژه به معنی «ستوده» است که در عربی مرادف «محمّد و احمد صلی الله علیه و آله و سلم» میباشد. مصقل صفا ص۱۸۴ (۱۲) نام نامی رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم در تورات. (۱۳) اسم گرامی حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام در تورات. (۱۴) برای آگاهی از اسامی رسول اکرم و حضرات ائمّه اثنی عشر علیهم السلام در کتب آسمانی پیشین، به کتاب «مصقل صفا» از مرحوم علامه مير سيد احمد علوى مراجعه شود. (١٥) «وَ يَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُوالجَلالِ وَ الاِـكْرام» الرّحمن / ٢٧ ترجمه: «و وجه پروردگار تو که صاحب جلال و اکرام است باقی میماند» امام سجاد علیه السلام میفرماید: «ما هستیم وجه خدا که به واسطهی آن، به خدا توجّه میشود» (تفسیر قمی / ج۲، ص۳۴۵) امام رضا علیه السلام به اباصلت میفرماید: «هر که برای خداوند، صورتی همچون صُوَر دیگر تصوّر کند، کافر است ولیکن وجه خدا، انبیاء و حجّتهای پروردگار علیهم السلام میباشند که به واسطهی آنان به خدا و دین و معرفت او توجّه می شود». (تفسیر نورالنّقلین / ج۵، ص۱۹۲) (۱۶) آل عمران / ۱۰۳ (۱۷) از اسامی حضرت نرجس خاتون عليهاالسلام (١٨) نام حضرت ابوطالب عليه السلام، عمران مي باشد.

پی نوشتهای بخش «با شما میگویم»

(۱۹) اسراء / ۷۰ (۲۰) مؤمنون / ۱۴ (۲۱) آل عمران / ۶۴ (۲۲) انبیاء ۱۰۷ (۲۳) سبا / ۲۸ (۲۴) روم / ۳۰ (۲۵) نور / ۵۵ (۲۶) نک: پی نوشت ۱۴ از مقالهی وظائف موعودیان. (۲۷) قال رسول الله صلی الله علیه و آله: «مَنْ ماتَ وَلَم یَعرِفْ إِمامَ زَمانِه ماتَ میتَهُ جاهِلیّهٔ الله علیه و آله: «مَنْ ماتَ وَلَم یَعرِفْ إِمامَ زَمانِه ماتَ میتَهُ جاهِلیّهٔ الله علیه و آله: «مَنْ ماتَ و طرق مختلفه از رسول اکرم صلی الله علیه و آله نقل شده است. همچنین این روایت در کتب مختلفهی شیعه و عامّه با عبارات و طرق مختلفه از رسول اکرم صلی الله علیه و آله نقل شده است. همچنین صحیح مسلم، ج۳، ص۱۴۷۸ (کتاب الامارهٔ) و نیز تفسیر ابن کثیر ذیل آیهی شریفهی «اَطیعُوا اللهَ و اَطیعُوا الرَّسولَ و اُولِی الاَـمْرِ مِنْکُم» و دیگر کتب روایی از پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله نقل می کنند که فرمود: «کسی که بمیرد و بیعت امامی بر گردن او نباشد، به مرگ جاهلیت مرده است». (در کتاب ارزشمند «شناخت امام، راه رهایی از مرگ جاهلی»، هفتاد روایت با این مضمون، با عبارات مختلفه از طرق عامّه نقل شده است). (۲۸) «إنّما أنْتَ مُنْذِر وَ لِکُلِّ قَوْمٍ هادٍ» رعد / ۷ ترجمه: «تو بیم دهنده ای و هر قومی را راهنمایی است» هنگامی که این آیه نازل شد، پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله دست خود را بر سینه اش نهاد و فرمود: «من ام بیم

دهنده!» و با دست به شانهی امیرالمؤمنین علی علیه السلام زد و فرمود: «یا علی! تویی هادی؛ و به واسطهی تو ای علی هدایت یافتگان هدایت می شوند.» امیرالمؤمنین علیه السلام دربارهی تفسیر این آیهی شریفه می فرماید: «پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله مى فرمود: من ام بيم دهنده؛ و هادى (در هر زمان)، مردى از بني هاشم است». محمد بن مسلم گويد از جعفر بن محمّ د الصادق عليهماالسلام در مورد اين آيه سؤال كردم، فرمود: «كلُّ امام هادٍ لِكُلِّ قوم في زَمانِهِم: هر امامي هادي هر قومي در زمان خودشان مى باشد». ينابيع المودة / ج ١، ص ٢٩٧ به نقل از مناقب ثعلبي نيز پس از نقل ًاين روايت در تفسير خود «الكشف و البيان»، ذيل آيهي شریفه می نویسد: این روایتی است که عدّهی بسیاری از مفسّرین و محدّثین از ابن عبّاس و محمّد بن مسلم نقل کرده اند. ینابیع المودّة / ج ١، ص ٢٩٧ به نقل از مناقب امام باقر عليه السلام مي فرمايد: رسول الله صلى الله عليه و آله در تفسير اين آيهي شريفه، فرمود: «اَنَا المُنْذِرُ وَ عَلَى الهادي، اَما وَاللّه ما زالَت فينا اِلَى السّاءَة: منم بيم دهنده و على است هدايت كننده، به خدا سو گند اين (منصب) تا قيامت متعلّق به ماست». ينابيع المودّة / ج٢، ص٢٤٢ به نقل از مناقب حاكم حسكاني حنفي مينويسد: رسول الله صلى الله عليه و آله آب پاكيزه اى طلبيد و على بن ابي طالب عليهماالسلام نزد او بود. پس طهارت جست؛ سپس دست على عليه السلام را گرفت و به سینهی خود چسباند و فرمود: «اِنّما أَنْتَ مُنـذِر» (یعنی مصداق بیم دهنده، من هستم) و بعد دست علی علیه السـلام را به سینهی خود آن حضرت گذاشت و فرمود: «وَ لِکُلِّ قَوم هاد» (یعنی مصداق هادی امت تویی ...) شواهدالتّنزیل / ج۱، ص۳۰۲ این احاديث و امشال آن در ديگر كتب عامّه از جمله كنزالعمّ ال، حديث ۴۴۴۳. تفسير ابن كثير، ج٢، ص٥٢٠ المُستَدرك على الصَّحيحَين، ج٣، ص١٤٠، حديث ۴۶۴۶ و ٢۴۴ الدُّرّالمَنثور، ج۴، ص٤٠٨ ينابيع المودّة، ج١، ص٩٠ و ص٢٩۶ و تعداد بسيارى از دیگر کتب عامّه و تعداد بیشماری از تفاسیر و روایات شیعه نقل شده است. (۲۹) بقره / ۴۱ (۳۰) نک: پی نوشت ۱۰ از مقاله وظایف موعودیان. (۳۱) نام حضرت مهدی موعود عجل الله تعالی فرجه الشریف در تورات. نک: مصقل صفا از مرحوم علامه میر سید احمد علوی

پی نوشتهای بخش «یگانه نگاهبان»

 (۵۲) نک: پی نوشت ۲۷ (۵۳) انبیاء / ۱۰۷ (۵۴) خطیب خوارزمی در مناقب می نویسد: «صراط بر دو قسم است: صراط دنیا و صراط آخرت؛ منظور از صراط دنیا، علی بن ابی طالب علیهماالسلام و منظور از صراط آخرت، پل روی جهنّم است؛ کسی که صراط دنیا را بشناسد می تواند از صراط آخرت بگذرد». انس ابن مالک گوید: رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: «آن گاه که قیامت برپا شود و صراط بر جهنّم نصب شود، احدی از آن نمی گذرد مگر کسی که جوازی با عنوان ولایت علی بن ابی طالب به همراه داشته باشد و این همان قول خداوند تعالی است که فرمود: «وَ قِفوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْؤُولُونَ»: آنها را نگاه دارید که مورد بازخواست و پرسش هستند.» یَنابیع المَودَّهٔ، قندوزی حنفی / ج۱، ص ۳۳۸

پی نوشتهای بخش «کلمات نجات بخش»

(۵۵) انبیاء / ۸۷ (۵۶) غافر / ۶۰ (۵۷) نک: پی نوشت ۳۹ (۵۸) ج۲ / ص۱۵۷ (۵۹) زخرف / ۴۵ (۶۹) بقره / ۳۷ (۶۱) بقره / ۱۲۹ (۶۲) آل عمران / ۴۵ (۳۶) فتح / ۲۶ (۶۴) زیارت جامعه ی کبیره (۶۵) نک: پی نوشت ۳۳. (۶۶) هود علیه السلام / ۸۶ (۷۷) نک: پی نوشت ۳۳. (۶۹) هود علیه السلام / ۸۶ (۷۷) نک: پی نوشت ۱۵. (۶۸) دعای ندبه (۹۹) دعای کمیل (۷۷) بقره / ۸۵ (۷۱) بقره / ۵۹ (۷۷) توبه / ۱۱۹ رازی، مفشیر معروف عامّه می نویسد: «کسی که جایزالخطاست واجب است به کسی که معصوم است اقتدا کند و معصومین، همان کسانی هستند که خداوند، آنان را «صادقین» نامیده است؛ لذا این آیه دلالت می کند بر اینکه افراد جایزالخطا، واجب است که با معصومین از خطا همراه باشند تا اینان، مانع خطای آنان شوند و این معنا، در هر زمانی ثابت است؛ لذا در هر زمانی باید معصومی وجود داشته باشد و الاّ این دستور، تکلیف بما لا یُطاق است.» تفسیر رازی / ج۱، ص ۲۲۱ دیگر مصادر عامّه، همچون شواهد التنزیل / ج۱، ص ۲۵۹، حدیث دستور، تکلیف بما لا یُطاق است.» تفسیر رازی / ج۱، ص ۲۲۱ دیگر مصادر عامّه، همچون شواهد التنزیل / ج۱، ص ۲۵۹، و ۲۵۰ الی ۲۵۷؛ فتح دستور، تکلیف بما لا یُطاق المحرقه ابن حجر/ص ۱۵۰ ینابیع المودهٔ / ج۱، ص ۴۲۱ الدرالمنثور سیوطی/ج۱، ص ۴۷۳؛ فتح القدیر/ج۲، ص ۲۵۲؛ الصواعق المحرقه ابن حجر/ص ۱۵۰ ینابیع المودهٔ / ج۱، ص ۴۲۳ الدرالمنثور سیوطی/ج۱، ص ۴۲۰ و ۲۵۰؛ الصواعق المحرقه ابن حجر/ص ۱۵۰ ینابیع المودهٔ / ج۱، ص ۴۲۸ و ۲۵۳؛ الدرالمنثور سیوطی/ج۱، ص ۴۲۰ و ۲۵۰ المانه را ۲۵ و ۲۵۰ المانه را ۲۵ و ۲۵۰ المانه را ۲۵ و ۲۰۰ و ۲۰۰ به انحصار مفهوم «صادقین» در وجود مقدس اهل بیت پیغمبر اکرم علیهم السلام اذعان نمودهاند. (۳۷) مائده / ۳۵

پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس ۱

بسیاری، منظور از «صراط مستقیم» را منحصر در وجود مقدس پیغمبر خدا صلی الله علیه و آله و سلم و اهل بیت معصوم ایشان علیهم السلام می داند. قندوزی حنفی در تفسیر آیه ی شریفه ی «ان الذین لا یؤمنون بالاخرهٔ عن الصراط لناکبون» توبه: ۲۴ از اصبغ ابن نباته از لسان دُرفشان امیرالمؤمنین علیه السلام نقل می کند که فرمود: «صراط، اهل بیت هستند». ینابیع الموده، ج ۱، ص ۳۳۸ با ذکر چند روایت دیگر با این مضمون. وی همچنین علاوه بر نقل چند روایت دیگر در جهت اثبات دلالت صراط مستقیم بر وجود اقدس حضرات معصومین علیهم السلام (ج ۱، ص ۷۶ و ص ۳۳۲ و ج ۳، ص ۴۵۹ و ص ۴۰۲)، در ذیل آیه ی شریفه ی «و اِنّک لَتَدُعُوهُمْ السلام الله می نویسد: «صراط مستقیم» ولایت امیرالمؤمنین علیه السلام است. ینابیع الموده، ج ۱، ص ۳۳۹ بو اسحاق ثعلبی مفسر معروف عامه نیز در تفسیر الکشف و البیان به نقل از ابوهریره، منظور از «صراط مستقیم» را «صراط و راه محقید و آل محقید علیهم السلام» می داند. (۸۳) رسائل المرتضی / ص ۲۶۱ (۸۴) از قصیده ی مرحوم علامه میرجهانی قدس سره (۸۵) نور الثقلین/ ج ۱، ص ۲۱ (۸۶) بحارالانوار/ ج ۵۲، ص ۹۱ (۷۸) نعمانی، کتاب الغیبه/ باب دهم، ص ۱۷۶ و ۲۰ که قتل حضرت و یا امتحان مردم را بیان می دارد. (۸۸) انبیاء/ ۱۰ (۸۹) رعد/۱۱ (۹۰) اصول کافی/ کتاب الحجه، باب فی الغیبه، حدیث ۳

پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس ۲

(٩١) اشاره به داستان همراهی حضرت موسی با حضرت خضر علی نبیّنا و آله و علیهما السّلام، که در سورهی مبارکهی کهف آیات ۶۰ تا ۸۲ ذکر شده است. شاهـ د مطلب در فرازی است که وقتی موسـی از خضـر (علی نبیّنـا و آله و علیهمـا السّـِ لام) تقاضـای بهره برداری علمی نمود، او فرمود: «إنَّکُ لَنْ تَسْ تَطيعَ مَعِيَ صَ بْراً» تو نمی توانی همراه من صبر پیشه کنی. چرا که اعمال خضر بر اساس حکمت غیبی بوده و از این رو موسی به رفتارهای او که به ظاهر عجیب مینمود، اعتراض می کرد. در پایان، خضر فلسفهی كارهايش راكه همه، مستدلٌ به خواست غيبي خداوند بود، بيان داشت. (٩٢) اشاره به غيبت حضرت يوسف عليه السلام در مدتي که از دیدگان پدر و برادران، پنهان بود و مدّتی که حضرت یونس علیه السلام در بطن ماهی بود و از امّت خویش غائب بود. (۹۳) معلّم ثالث، مرحوم میرداماد قدس سره در تعلیقهی خویش بر صحیفهی سجادیّه، ذیل این فراز از دعا مینویسد: «یعنی: قرآن را بر پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم مجمل نازل نمودی از حیث «نبوّت» و دانش عجایب آن را به صورت مفصّل به او الهام فرمودی از حیث «ولایت». پس درجهی نبوت، رساندن آیات قرآن به صورتی که نازل شده و بیان حقایق به نحو نیکو است و درجهی ولایت، برداشت تأويل و شكفتن اسرار است و از اين رو ولايت پيامبر از نبوّت او افضل است». ايشان در ادامه مينويسد: «و اين روايت پیغمبر از طریق عامّه و شیعه صحیح شمرده شده است که به امیرالمؤمنین علیه السلام فرمود: ای علی! همانا تو بر تأویل قرآن قتال مى كنى چنانچه من بر تنزيل آن مىرزمم.» (٩٤ ...) «مِنْهُ آياتٌ مُحْكَماتٌ ... وَ أُخَرُ مُتَشابِهاتٌ ...وَ ما يَعْلَمُ تَأْويلَهُ إِلاَّ اللَّهُ وَ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْـم». آل عمران/ ٧ عن ابـان بن ابي عيـاش: حَـدَّ ثَنِي سُـلَيْمُ بْنُ قَيْس الْهِلَالِيُّ قَالَ: سَـمِعْتُ عَلِيّاً يَقُولُ مَا نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه و آله و سلم آيَةٌ مِنَ الْقُرْآنِ إِلَّا أَقْرَأَنِيهَا– أَوْ أَمْلَاهَا– عَلَىَّ فَأَكْتُبُهَا بِخَطِّى وَ عَلَّمَنِى تَأْوِيلَهَا وَ تَفْسِيرَهَا وَ نَاسِخَهَا وَ مَنْسُوخَهَا وَ مُحْكَمَهَا وَ مُتَشَابِهَهَا وَ دَعَا اللَّهَ لِي أَنْ يُعَلِّمَنِي وَ حِفْظَهَا، فَلَمْ أَنْسَ مِنْهُ حَرْفاً وَاحِـداً. فِي حَـدِيثٍ طَوِيلِ اخْتَصَـرْتُهُ. عَنْ أَنْسِ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه و آله و سلم عَلِيٌ يُعَلِّمُ النَّاسَ بَعْدِي مِنْ تَأْوِيلِ الْقُرْآنِ مَا لَا يَعْلَمُونَ عَنْ عَلْقَمَةً بْنِ قَيْسٍ قَالَ: قال على عليه السلام: «قَالَ عَلِيٌّ سَيلُونِي يَا أَهْلَ الْكُوفَةِ قَبْلَ أَنْ لَا تَشْأَلُونِّي (كـذا) [كَذَا] فَوَ الَّذِي نَفْسِـى بِيَدِهِ مَا نَزَلَتْ آيَةٌ إِلَّا وَ أَنَا أَعْلَمُ بِهَا أَيْنَ نَزَلَتْ وَفِيمَنْ نَزَلَتْ، فِي سَهِل أَمْ فِي جَدِلِ أَوْ فِي مَسِيرِ أَمْ فِي مَقَام. عَنْ عُمَيْرِ بْن بِشْرِ الْخَنْعَمِيِّ قَالَ: قَالَ عُمَرَ: عَلِيٌ أَعْلَمُ النَّاس بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ. (شواهد التنزيل، ج ١ ص ٣٠ به بعد، فصل ٤، في توحده بمعرفة القرآن و معانيه و تفرده بالعلم بنزوله و ما فيه) (٩٥) العبقري الحسان / ج۲، ص۷۷ (۹۶) «روز بیعت فراوانی مردم چون بالهای پُر پشت کفتار بود، از هر طرف مرا احاطه کردند، تا آن که

نزدیک بود حسن و حسین علیهماالسلام لگد مال گردند و ردای من از دو طرف، پاره شد. مردم چون گلّههای انبوه گوسفند مرا در میان گرفتند، امّا آن گاه که به پا خواستم و حکومت را به دست گرفتم، جمعی پیمان شکستند و» ... نهج البلاغه، خطبهی ۳ (۹۷) تاریخ طبری، طبع بیروت / ج۴، ص۵۷۷

پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس ۳

(۹۸) بسیاری از دانشمندان عامّه تصریح نموده اند که مهدی عجّل الله تعالی فرجه الشّریف فرزند بلافصل امام حسن عسکری علیه السلام ميباشد. (به منتخب الاثر في الامام الثاني عشر، الامام المهدى عند اهل السنّه مراجعه شود.) (٩٩) بقره / ٢ (١٠٠) توبه / ١٠٥ (۱۰۱) نک: پی نوشت ۲۸ (۱۰۲) «أَطيعُوا اللَّهُ وَ أَطيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» نساء / ۵۹ (۱۰۳) نك: پی نوشت ۲۷ (۱۰۴) سورهي زمر، آيهي ٩ عن ابي جعفر عليه السلام في قوله تعالى: «قـل هـل يستوى الـذين يعلمون» ... قال: «الَّذينَ يَعْلَمُونَ» نحن؛ «وَ الَّذينَ لاً يَعْلَمُونَ» عـدونا؛ «إِنَّما يَتَـذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبابِ» شـيعتنا. عن الضحاك عن ابن عباس في قوله: «هَلْ يَشِّتَوِي الَّذينَ يَعْلَمُونَ» قال: يعنى «الَّذينَ يَعْلَمُونَ» عليا عليه السلام و اهل بيته من بني هاشم و «الَّذينَ لا يَعْلَمُونَ» بني اميه و «اولواالالباب» شيعتهم اي شيعة اهل البيت عليهم السلام (شواهد التنزيل ج٢، ص ١١٤) عن عَائِشَةً أَنَّ فَاطِمَةً عليها السَّلَام بِنْتَ النبي صلى الله عليه (و آله و سلم) أَرْسَلَتْ إلى أبى بَكْرِ تَشْأَلُهُ مِيرَاثَهَا من رسول اللَّهِ صلى الله عليه (و آله و سلم) مِمَّا أَفَاءَ الله عليه بِالْمَدِينَةِ وَ فَمَدَكٍ … فَأَبَى أبو بَكْرِ أَنْ يَهْفَع إلى فَاطِمَةً منها شيئا فَوَجَدَتْ فَاطِمَةُ على أبى بَكْرِ فى ذلك فَهَجَرَتْهُ فلم تُكَلِّمْهُ حتى تُؤُفِّيَتْ وَ عَاشَتْ بَعْدَ النبى صلى الله عليه (و آله و سلم) سِتَّةَ أَشْهُرِ فلما تُوُفِّيَتْ دَفَنَهَا زَوْجُهَا عَلِيٌّ لَيْلًا و لم يُؤْذِنْ بها أَبَا بَكْرِ از عايشه نقل شده است كه فاطمه دختر پيامبر صلى الله عليه و آله و سلم کسی را نزد ابوبکر فرستاد که میراث خود از رسول الله را طلب نماید، ابوبکر از پرداخت چیزی از آن میراث خودداری کرد. پس فاطمه بر ابوبکر غضب نمود و تا زنده بود با او سخن نگفت. (صحیح بخاری ج ۵ ص ۸۲) ابن قتیبه دینوری پس از نقل جریان عیادت صوری خلیفه اول از حضرت زهرا سلام الله علیها بعد جریان حمله به خانه آن حضرت مینویسد: حضرت زهرا سلام الله عليها خطاب به ابوبكر فرمود وَ اللَّهِ لَأَدْعُونَ اللَّهَ عَلَيْكَ َ فِي كُلِ صَ_ه لَماهٍ أُصَلِّيهَا و لان لقيت النبي لاشكونّ اليه «به خدا سوگند در هر نمازی که بگذارم به تو نفرین خواهم کرد و آنگاه که پیامبر را ملاقات کنم از شما دو تن نزد او شکوه خواهم کرد» الامامهٔ والسياسة /ج ١ ص ٣٣ (١٠٤) سورهي احزاب، آيهي ٣٣ قالت عايشة: خرج النبي صلى الله عليه و آله و سلم غداة و عليه مرط مرحل من شعر اسود فجاء الحسن بن على فادخله ثم جاء الحسين فدخل معه ثم جائت فاطمه فادخلها ثم جاء على فادخله، ثم قال: «إنَّما يُريدُ اللَّهُ لِيُرِنْدهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً» (صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب فضائل اهل بيت النبي: / السنن الكبرى، بيهقى، حديث ٢٨٥٨ و به عبارات ديگر در مدارك معروف عامّه نظير مستدرك حاكم نيشابورى حـديث ٣٧٥٩ به بعد تفسیر طبری حدیث ۲۱۷۲۷ به بعد درّالمنثور سیوطی ذیل آیهی شریفه) سیوطی با نقل روایتی از امّ سلمه مینویسد: «پس از دعای رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای اهل بیت در زیر کسا، من گوشهی عبا را بلنـد نمودم تا در کنار آنان بنشینم، امّا پیغمبر عبا را از دست من بیرون آورد و فرمود تو بر خیر هستی. (۱۰۷) قدر/ ۴ (۱۰۸) مفاتیح الجنان، زیارت مطلقهی امام حسین علیه السلام (۱۰۹) شرح تجرید خواجهی طوسی، باب امامت

پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس 4

(۱۱۰) انبياء / ۱۰۵ (۱۱۱) عنكبوت / ۱۴ (۱۱۲) هود / ۴۰ (۱۱۳) «وَ يَقُولُ الَّذينَ كَفَرُوا لَشْتَ مُرْسَلًا قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهيداً بَيْنَى وَ بَيْنَكُمْ وَ مَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتابِ». رعد/ ۴۳ عن ابى سعيد الخدرى قال: سألت رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم عن قول الله تعالى: «و من عنده علم الكتاب»: «قال: ذلك اخى على بن ابى طالب». (شواهد التنزيل، جلد ١، صفحهى ٣٠٧، همراه چهار روايت ديگر به نقل از

عبدالله بن عطا، ابن حنفیه، ابن عباس و ابی صالح) (۱۱۴) نمل / ۴۰: تفاوت «علم الکتاب» که به معنای علم تمامی کتاب است با «علم من الکتاب» که به معنای علم بخشی از کتاب است، واضح است. (۱۱۵) کتابی درباره ی امیرالمؤمنین علیه السلام از جرج جرداقی (۱۱۶) نک: پی نوشت ۷۷ (۱۱۷) سجده / ۱۸ حاکم حسکانی حنفی در کتاب شواهدالتنزیل با نقل روایات متعددی، منظور از مؤمن در این آیه ی شریفه را، امیرالمؤمنین علی علیه السلام می داند. شواهدالتنزیل ج ۱ ص ۴۴۵ (۱۱۸) نحل / ۷۶ (۱۱۹) الامام علی صوت العدالهٔ الانسانیه، ج ۱ (۱۲۰) وهابی ها بر خلاف مردم دنیا که قبر اندیشمندان و متفکّران را می سازند و احترام می کنند و بر خلاف قرآن که تعظیم اصحاب کهف را ساختن مسجد بر قبورشان می داند، قبر امام حسن و امام سجاد و امام باقر و امام صادق علیهم السلام را خراب کردند، چرا؟ چون انگلیس روباه استعمار گر دستور داده بود. (۱۲۱) منقول از گفتارهایی پیرامون امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشّریف، با کمی تصرّف، ص ۱۵۴

پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس **۵**

(۱۲۲) مفاتیح الجنان / اعمال شبهای قدر (۱۲۳) نهج البلاغه، خطبه ی ۱۴۷. (۱۲۴) سوره ی نور / ۳۵ (۱۲۵) سوره ی محمّد ۶ / ۸ (۱۲۲) سوره ی معارج / ۱ این آیه، آن هنگام که شخصی به نام حارث، پس از واقعه ی غدیر خم نزد رسول اکرم آمده و از انتصاب امیرالمؤمنین به خلافت و امامت امّت ابراز ناخرسندی نمود و تقاضای نزول عذاب بر خویش کرد. به کتاب شریف الغدیر علامه ی امینی، ذیل آیه ی شریفه مراجعه شود (۱۲۷) سوره ی محمّد صلی الله علیه و آله و سلم / ۹ (۱۲۸) مجمع البیان / ذیل آیه ی شریفه (۱۲۹) بقره / ۱۰ (۱۳۲) سوره ی زمر / ۲۹ (۱۳۱) شواهد التنزیل / ج ۲، ص ۱۱۹ (۱۳۲) مجمع البیان ذیل آیه را نگاه کنید.

پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس ۶

(۱۳۳) شبهای قدر (۱۳۴) به شواهد التنزیل / ج ۱ / ص ۴۴۵ کشاف / ج ۳ / ص ۵۲۱ رجوع کنید. (۱۳۵) «فیهِمْ کَرَائِمُ الْقُرْآنِ وَ هُمْ کُنُوزُ الرِّحْمَنِ» نهج البلاغه/خطبهی ۱۵۴ (۱۳۶) زمر/ ۹ (۱۳۷) شواهد التنزیل/ ج ۲، ص ۱۱۶ را نگاه کنید. (۱۳۸) فاطر/ ۱۹ (۱۳۹) شواهد التنزیل/ ج ۲، ص ۱۰۲ (۱۴۰) اصول کافی/ کتاب الحجّه، باب ۴۱ حدیث ۲ (۱۴۱) عن ابی جعفر علیه السلام قال: «یَا مَعْشَرَ الشِّیعَ فِی خَاصِ مُوا بِسُورَهُ» ... اصول کافی /کتاب الحجه، باب ۴۱ حدیث ۶ (۱۴۲) دخان / ۱۴ (۱۴۳) مفاتیح الجنان / زیارت مطلقهی امام حسین علیه السلام (۱۴۴) از امام باقر علیه السلام سؤال شد: «آیا شما میدانید شب قدر کدام است؟ فرمود: «چگونه نمی دانیم، در حالی که فرشتگان در آن شب در گرد ما دور میزنند.» تفسیر برهان / ج ۴، حدیث ۲۹ (۱۴۵) حج / ۲۷ (۱۴۶) بحارالانوار / ج ۴۳، ص ۶۵ (۱۴۷) قال رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم: «فَاطِمَهُ بَضْعَهٌ مِنِّی فَمَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِی (صحیح بخاری / کتاب فضائل اصحاب النبی، باب مناقب قرابهٔ رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم و منقبهٔ فاطمهٔ بنت النبی)

پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» مجلس ۷

(۱۴۸) بحارالانوار / ج۲۵، ص ۷۱ (۱۴۹) «فيها يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكيم» دخان / ۴ از امام باقر و امام صادق و امام كاظم عليهم السلام روايت شده است: «يُقَدِّرُ اللَّهُ كُلَ أَمْرٍ ... وَ يُلْقِيهِ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه و آله إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام وَ يُلْقِيهِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام إلَى الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام إلَى الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام إلَى الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام عَتَّى يَنْتَهِى ذَلِكَ إِلَى صَماحِبِ الزَّمَانِ عَجَّلَ اللَّهُ فَرَجَهُ» (... بحارالانوار / ج۴، ص ۱۰۱) (۱۵۰) اشاره به حديث عنوان بصرى كه در جلسهى اول از آن سخنى رفت. بحارالانوار /ج ۱، ص ۲۲۵ را نگاه كنيد. (۱۵۱) مدّثر / ۴۳ (۱۵۲) از امام صادق عليه السلام روايت شده است: «منظور خداوند اين است كه: از اتباع ائمّه اى كه خداوند در شأنشان فرموده: «. وَ السَّابِقُونَ أُولِئِكَ الْمُقَرَّبُون نبوديم» ... تفسير صافى /ذيل آيهى شريفه، تفسير نورالثقلين / ذيل آيهى شريفه به همراه چند

روایت دیگر (۱۵۳) عن ابی جعفر علیه السلام تمام الحجّ لقاء الامام اصول کافی /ج۴، ص ۴۹۸ (۱۵۴) زیارت جامعهی کبیره (۱۵۵) نک دنگ: پی نوشت ۷۲ (۱۵۶) نهج البلاغه، شرح ابن ابی الحدید/ج ۳، ص ۲۰۶ (۱۵۷) کمال الدین /باب ۲۴، ج۳ ینابیع المودّهٔ تندوزی حنفی: ج۱، ص ۳۴۳، پاورقی ۳ به نقل از فرائد السمطین حموینی از دانشمندان عامّه به نقل از ابوبکر و عمر. (۱۵۸) فتح /۱۰ (۱۵۹) عن الامام الحجّهٔ: (و نَحْنُ صَیْنَایُعُ رَبِّنَا، وَ الْخُلُقُ بَعْدُ صَیْنَایُعُمْنا، بحار /ج۳۲، ص ۱۸۷ (۱۶۰) بحار / ج۳۲، ص ۱۸۷ (۱۶۹) بحار / ج۳۲، ص ۱۸۷ (۱۶۹) نیمار (۱۶۹) نیمار (۱۶۹) نیمار برهان/ ج۲۷، ص ۱۸۸ (۱۶۹) نیمان الدین و را ۱۹۷ (۱۶۹) نیمان بحار /ج۳۲، ص ۱۸۸ (۱۶۹) المهدی علیه السلام، صدر/ ص ۸۵ (۱۶۹) تفسیر برهان/ ج۷، ص ۸۸ (۱۶۹) نیارت جامعهی کبیره (۱۷۹) صف / ۸ (۱۶۸) اصول کافی /کتاب الحجّیه، باب ۱۳، حدیث ۶ (۱۶۹) زیارت جامعهی کبیره (۱۷۱) حدید / ۱۳ از امام صادق علیه السلام روایت شده است که فرمود: «کسی که خداوند برای او نوری قرار نداده است، یعنی امامی از فرزندان فاطمه علیها السلام برای او قرار نداده است و فَما لَهُ مِنْ نُورٍ، یعنی امامی ندارد که با نوری و حرکت کند، ... تفسیر صافی، ذیل آیهی ۴۰ سوره ی نور (۱۷۲) خطیب خوارزمی از دانشمندان عامّه در (مناقب، می نویسد: سراط بر دو قسم است: صراط دنیا و صراط آخرت، منظور از صراط دنیا، علی بن ابیطالب علیهماالسلام و منظور از صراط آخرت، فیل آیهی شریفه (۱۷۷) زمر/۶۹ (به کتاب سیمای حضرت مهدی علیه السلام در قرآن، نوشتهی مرحوم علّامهی بحرانی مراجعه فرمایید.) (۱۷۵) یونس / ۵ (۱۷۷) عرف / ۸

پی نوشتهای بخش «سیمای مهدویت در قران» م**جلس ∧**

(۱۸۰) نک: پی نوشت ۱۱۲ (۱۸۱) سوره ی نور / ۳۵ (۱۸۲) سوره ی انفال / ۲۴ فی الکافی عن الصادق علیه السلام نزلت فی ولایهٔ علی تفسیر صافی / ج ۲ ص ۱۸۹ (۱۸۳) لطائف غیبیه / ص ۴۰۲ (۱۸۴) مؤمنون / ۱. تفسیر برهان / ج ۷ ص ۱۸ (۱۸۵) فصلت / – ۳۰ احقاف / ۱۳ (۱۸۶) علی بن ابراهیم، قال: «اشتقامُوا عَلَی وَلَایَهٔ علی أَمِیرِ الْمُؤْمِنِینَ» تفسیر برهان: ج ۷ ص ۱۸۷ و ج ۷ ص ۵۲ (۱۸۷) اشاره به حدیث سلسلهٔ الذّهب. بحارالانوار: ج ۴۹، ص ۱۲۳. (۱۸۸) سوره ی ملک / ۳۰ (کتابهای سیمای حضرت مهدی ۷ در قرآن – تفسیر برهان – تفسیر صافی – تفسیر نور الثقلین از کتب شیعه و بنابیع المودهٔ قندوزی حنفی، ج ۳، ص ۲۵۳ و دیگر منابع این آیه را در مورد حضرت مهدی علیه السلام تفسیر می کنند). (۱۸۹) سوره ی جن / ۱۶ (به تفسیر برهان و صافی و نورالثقلین ذیل آیه ی شریفه مراجعه شود). (۱۹۰) سوره ی فرقان / ۴۹ (۱۹۱) سوره ی حدید / ۱۷ از امام باقر علیه السلام روایت شده است: «خداوند عز و جل زمین را بعد از مرگش به وسیله ی قائم علیه السلام زنده می کند و منظور از مرگ زمین، کفر اهل آن است و کافر، مرده است.» تفسیر برهان / ذیل آیه ی شریفه.

پی نوشتهای بخش «اروپا در انتظار»

(۱۹۲) مائده، آیه ۳. (۱۹۳) مائده، آیه ۶۷. (۱۹۴) شوری، آیه ۲۳. (۱۹۵) مائده، آیه ۵۵. (۱۹۶) رعد، آیه ۷. (۱۹۷) احزاب، آیه ۳۳. (۱۹۸) نهج البلاغه / حکمت ۱۴۷ (۱۹۹) نک: پی نوشت ۱۱ مقاله وظایف موعودیان (۲۰۰) نک: پی نوشت ۱۰ مقاله وظایف موعودیان (۲۰۰) الرحمن، آیه ۴. (۲۰۴) اسلام و مسلمانان در فرانسه ص ۶۸ (۲۰۵) همان (۲۰۶) توبه آیه ۳۳ و فتح آیه ۲۸ و صف آیه ۹.

درباره مركز تحقيقات رايانهاي قائميه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم جاهِ لُدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَ أَنْفُسِ كُمْ فَى سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُ وَنَ (سوره توبه آيه ۴۱) با اموال و

جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السّ لام): خدا رحم نماید بندهای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند بنادر البحار-ترجمه و شـرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹ بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهلبیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالى فرجه الشريف) شهره بوده و لـذا با نظر و درايت خود در سال ۱۳۴۰ هجرى شمسى بنيانگـذار مركز و راهي شد كه هيچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند. مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسى تحت اشراف حضرت آيت الله حاج سيد حسن امامي (قدس سره الشريف) و با فعاليت خالصانه و شبانه روزى تيمي مركب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است. اهداف :دفاع از حريم شيعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) تقويت انگيزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمنـد به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السّـلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعي: با استفاده از ابزار نو مي توان بصورت تصاعدي در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید. از جمله فعالیتهای گسترده مرکز : الف)چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی ب)تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن سهمراه ج)تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما ، انیمیشن ، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و... د)ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای و)راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴) ز)طراحی سیستم های حسابداری ، رسانه ساز ، موبایل ساز ، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک ، SMS و ... ح)همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ... ط)برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه ی)برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضوری و مجازی) در طول سال دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان تاریخ تأسيس: ۱۳۸۵ شـــماره ثبــت : ۲۳۷۳ شــــناسه ملى : ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶ وب ســـايت: www.ghaemiyeh.com ايميل: Info@ghaemiyeh.com فروشگاه اینترنتی: www.eslamshop.com تلفن ۲۵–۲۳۵۷۰۲۳ (۳۱۱۰) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۹۱۳۲۰۰۱۰۹ امور کاربران ۲۳۳۳۰۴۵ (۰۳۱۱) نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی ، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی اين خانه (قائميه) اميـد داشـته و اميـدواريم حضـرت بقيه الله الاعظم عجل الله تعالى فرجه الشـريف توفيق روزافزوني را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایندانشاالله. شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳ ، شماره کارت :۶۲۷۳-۵۳۳۱ ۱۹۷۳-۳۰۴۵و شماره حساب شبا : ۵۳-۰۶۰۹-۰۶۲۱-۰۶۰۰-۱۸۰-۰۱۸۰-۱۸۹به نام مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد

بانک تجارت شعبه اصفهان – خیابان مسجد سید ارزش کار فکری و عقیدتی الاحتجاج – به سندش، از امام حسین علیه السلام -:

هر کس عهده دار یتیمی از ما شود که محنتِ غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی

دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او می فرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرش! من در کُرم کردن، از تو سزاوار ترم.

فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمتها، آنچه را که

لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید». التفسیر المنسوب إلی الإمام العسکری علیه السلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام

یک را دوست تر می داری: مردی اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می رَهانی، یا مردی ناصبی اراده گمراه

کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از پیروان ما را دارد، امّیا تو دریچهای [از علم] را بر او می گشایی که آن بینوا، خود را بِدان، نگاه

می دارد و با حجّتهای خدای متعال، خصم خویش را ساکت می سازد و او را می شکند؟». [سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن

بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال می فرماید: «و هر که او را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز

بکشد». مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری

مانند آزاد کردن بنده دارد».

